



PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA – 2020/2022

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA NAZARÉ

I - INTRODUÇÃO

O Plano de Ação Estratégica, com as suas metodologias e estratégias de intervenção, tem como principal objetivo a promoção do sucesso escolar, alicerçada na qualidade da educação, na rentabilização dos recursos existentes, na definição e assunção das particularidades locais e nas características próprias da região onde a Escola se insere.

Trata-se de um plano que pretende dar resposta a vários problemas diagnosticados, em vários momentos e por diversas fontes, incentivando uma inovação pedagógica que torne mais eficaz e motivadora a aprendizagem, fazendo emergir a Escola enquanto opção de formação e de promoção ao alcance de toda uma comunidade.

Educar e Formar pessoas e cidadãos cada vez mais autónomos, responsáveis, cultos e solidários, democrática e civicamente comprometidos na construção de um destino coletivo e de um projeto de sociedade que potenciem a afirmação das mais nobres e elevadas qualidades de cada ser humano, é uma das missões do Projeto Educativo, que se reflete no presente documento.

O Plano de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário, aprovado pela Coordenação Nacional do PNPSE, deu origem à medida 3 dado que problemática está intimamente relacionada.

ATIVIDADES

- 1.1-Projeto Fénix – 1ºCEB
- 1.2-Valorização da Leitura e Escrita- 1º, 2º e 3ºCEB
- 1.3-Grupos de Homogeneidade Relativa (Matemática, Português – 5º e 7º anos)
- 1.4-Coadjuvação - 1º, 2º, 3ºCEB e Ensino Secundário
- 1.5-Apoio Tutorial Específico - 2º, 3º CEB e Ensino Secundário
- 1.6-Mentorias - 2º, 3º CEB e Ensino Secundário
- 1.7-Análise Trimestral dos Indicadores de Sucesso - 1º, 2º e 3ºCEB e Ensino Secundário
- 1.8-Planificações anuais que considerem a análise dos resultados das provas e exames nacionais por domínio- 1º, 2º e 3ºCEB e Ensino Secundário
- 1.9-Projeto Erasmus (KA1 e KA2)
- 1.10-Apoio ao Estudo por Grupos de Homogeneidade Relativa - 2ºCEB
- 1.11-Sala de Estudo - 3ºCEB e Ensino Secundário
- 1.12-Apoio a Português, Matemática A - Ensino Secundário
- 1.13-Transversalidade das TIC no Currículo do Ensino Básico - 1º, 2º e 3ºCEB
- 1.14-Clube de Informática – 2ºCEB
- 1.15-Dinamização das Expressões Artísticas no 2º e 3º CEB (Dança, Expressão Plástica e Expressão Dramática)
- 1.16-Definição de Taxas de Sucesso por Grupo/Turma
- 1.17-Apoio Psicopedagógico
- 1.18-Centro de Apoio às Aprendizagens do Agrupamento
- 1.19-Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito do incremento e valorização das competências de leitura e literacias

RECURSOS

- Afetar horas ao Projeto Fénix
- Sala de Estudo (professores das disciplinas alvo de prova final ou exame nacional)
- Professores dos grupos - 110, 200, 230, 300 e 500 para alocar às coadjuvações e ao apoio ao estudo
- Afetar horas ao Clube de Informática
- Afetar horas às Expressões Artísticas
- Afetar Professores e Psicólogos ao Centro de Apoio às Aprendizagens
- Afetar horas às Bibliotecas Escolares

METAS

- Taxas de Sucesso das disciplinas - > ano letivo anterior
- Taxas de Aprovação /Transição - > ano letivo anterior
- Diferencial entre os resultados da Avaliação Interna e da Avaliação Externa - <ano anterior.
- Qualidade do Sucesso - > ano letivo anterior
- Quadro de Excelência - > ano letivo anterior
- Taxas de Sucesso por Grupo/Turma – Diminuir, em cada ano letivo, o diferencial entre o delineado e o alcançado

RESPONSÁVEIS PELA IMPLEMENTAÇÃO DA MEDIDA

- Departamentos Curriculares
- Conselho de Diretores de Turma
- Departamento de Educação Especial
- Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva
- Direção
- Avaliação Interna
- Serviço de Psicologia e Orientação
- Equipa das Bibliotecas Escolares

ATIVIDADES

- 2.1-Elaboração conjunta de planificações, critérios de avaliação, matrizes, fichas de avaliação e outros processos de recolha de informação
- 2.2-Aferição de procedimentos e planificação de atividades por disciplina e ano – Pré-Escolar, 1º, 2º, 3º CEB e Ensino Secundário
- 2.3-Atividades de articulação entre alunos de diferentes níveis de ensino – Pré-Escolar, 1º, 2º e 3ºCEB e Ensino Secundário
- 2.4-Promoção de DAC
- 2.5-Observação de aulas, entre pares - 1º, 2º e 3ºCEB e Ensino Secundário
- 2.6-Reflexão conjunta sobre as práticas observadas - 1º, 2º e 3ºCEB e Ensino Secundário
- 2.7-Aferição da aplicação dos critérios de correção de fichas de avaliação
- 2.8-Análise, em conjunto, por disciplina e ano de escolaridade, das grelhas de correção dos testes realizados, com o objetivo de identificar as dificuldades evidenciadas pelos alunos e questionar as estratégias de ensino e de aprendizagem utilizadas
- 2.9-Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito da articulação com os departamentos curriculares
- 2.10-Monitorização da eficácia das estratégias de ensino e de aprendizagem
- 2.11-Monitorização da eficácia das medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão
- 2.12-Articulação com Serviços e Estruturas da Comunidade (C.P.C.J., Saúde, Tribunais, outros técnicos, ...)
- 2.13-Monitorização e acompanhamento do funcionamento do Centro de Apoio às Aprendizagens
- 2.14-Intervisão entre Pares (Psicólogas do SPO)

RECURSOS

- Departamento do 1º Ciclo – Contemplar no horário dos docentes 60 minutos para trabalho colaborativo
- Departamentos do 2º, 3º CEB e Secundário – Contemplar no horário dos docentes 50 minutos para trabalho colaborativo
- Representantes de disciplina/ grupo - Contemplar no horário dos docentes 50 minutos para o exercício das funções
- Afetar horas às Bibliotecas Escolares
- Professores do Departamento de Educação Especial
- Psicólogos do Serviço de Psicologia e Orientação
- Equipa Multidisciplinar de Apoio às Aprendizagens

METAS

- 2.5 Pelo menos duas vezes por ano
- 2.6 Pelo menos duas vezes por ano
- 2.7 Pelo menos duas vezes por ano
- 2.8 Pelo menos duas vezes por ano
- 2.9 Uma vez por período
- 2.11 Pelo menos duas vezes por ano
- 2.12 Uma vez por período

RESPONSÁVEIS PELA IMPLEMENTAÇÃO DA MEDIDA

- Departamentos Curriculares
- Grupos disciplinares
- Equipas Pedagógicas
- Professores Bibliotecários
- Serviço de Psicologia e Orientação
- Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva
- Departamento de Educação Especial

ATIVIDADES

3.1-Atividades relevantes de cidadania promotoras de um maior envolvimento e valorização por parte da comunidade educativa

3.1.1-Projeto +Mar (1ºCEB)

3.1.2-Projeto Fénix (1ºCEB)

3.1.3-Projeto Oeste+Ciência (1ºCEB)

3.1.4-Eco-Escolas

3.1.5-Projeto Escola Azul

3.1.6-Programa Prevint

3.1.7-Projeto Saudavelmente

3.1.8-Desporto Escolar

3.1.9-Erasmus+ (KA2)

3.1.10-Grupos de homogeneidade relativa (2ºCEB)

3.1.11-Programa Tutorial Específico

3.1.12-Programa de Orientação Escolar e Vocacional (9ºano)

3.1.13-Gabinete de Apoio à Disciplina Escolar

3.1.14-Projeto MAIA (Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica)

3.1.15-Programa de Mentorias

3.1.16-Projetos de Voluntariado Comunitário

3.1.17-Projetos de Associativismo

3.1.18-Valorização dos bons alunos

3.1.19-Implementação e desenvolvimento de estratégias de valorização e marketing

3.1.20-Projeto Ligadas @ Ti

3.1.21-Projeto “Café com Pais” - Sessões de Formação Parental

3.1.22-Atividades de Desenvolvimento de Competências Socio-emocionais

3.1.23-Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito do fomento da aprendizagem autónoma e crítica, e do desenvolvimento de programas para as literacias

RECURSOS

- Atribuir horas a docentes e técnicos especializados envolvidos nos diferentes projetos e programas de acordo com as necessidades

PARCERIAS

- Câmara Municipal da Nazaré
- Juntas de Freguesia
- Oeste CIM
- Escola Segura
- CERCINA
- Fundação Oceano Azul
- ValorSul
- Unidades de Saúde Familiar Locais
- Centro de Formação Desportiva
- Clube Naval da Nazaré
- Biblioteca da Nazaré
- Bombeiros Voluntários da Nazaré
- Confraria de Nossa Senhora da Nazaré
- Associações de Pais e Encarregados de Educação
- Associação de Estudantes
- Associações Culturais e Desportivas do Concelho

METAS

- Desenvolver Projetos Relevantes de Cidadania (mínimo de um por ciclo de ensino)
- Reduzir a taxa de ocorrências disciplinares em 25% relativamente ao ano anterior
- Reduzir em 25% o número de turmas com menção de Não Satisfaz na vertente atitudinal /comportamental
- Reduzir a taxa de absentismo para valores residuais
- Superar as atuais taxas de sucesso académico e social
- Aumentar o número de atividades promotoras de uma cidadania ativa e participada, bem como o número de intervenientes
- Implementar uma estratégia eficaz de promoção do Agrupamento junto da Comunidade
- Contribuir para a aquisição e o reforço de competências socio-emocionais dos alunos
- Promover competências e a utilização de práticas parentais adequadas

RESPONSÁVEIS PELA IMPLEMENTAÇÃO DA MEDIDA

- Estruturas de gestão intermédia
- Direção

MEDIDA 4 – Motivação dos Agentes Educativos

ATIVIDADES

- 4.1-Promoção de encontros informais com pessoal docente e não docente para reflexão sistemática
- 4.2-Aplicação e análise reflexiva de questionários de satisfação
- 4.3-Formação contínua do Pessoal Docente em função das necessidades identificadas

RECURSOS

- Equipa da AV. INTERNA
- Psicólogos do Serviço de Psicologia e Orientação
- Centro de Formação
- Biblioteca Escolar

METAS

- 4.1. Pelo menos um encontro por ano
- 4.2. Uma vez por ano
- 4.2. Aumentar o grau de satisfação a cada ano letivo
- 4.3. Uma ou mais ações de formação por ano

RESPONSÁVEIS PELA IMPLEMENTAÇÃO DA MEDIDA

- Serviço de Psicologia e Orientação
- Direção
- Avaliação Interna
- Professores Bibliotecários
- Secção de Formação