REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA

MONITORIZAÇÃO FINAL 21/22

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA NAZARÉ

INTRODUÇÃO **3**
MONITORIZAÇÃO **3**
MEDIDA 1 - PROMOÇÃO DA QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS 4
MEDIDA 2 - ARTICULAÇÃO E TRABALHO COLABORATIVO 6
MEDIDA 3 - PROMOÇÃO DE UMA CIDADANIA ATIVA E PARTICIPADA 6
MEDIDA 4 – MOTIVAÇÃO DOS AGENTES EDUCATIVOS 9
BREVES CONSIDERAÇÕES **10**
ANEXOS **11**
DEPARTAMENTO 100-PRÉ-ESCOLAR 11
DEPARTAMENTO 1.º CEB 16
CONSELHO DOS DIRETORES DE TURMA – 2.º E 3.º CEB 24
CONSELHO DOS DIRETORES DE TURMA DE SECUNDÁRIO 30
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS 35
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS 42
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS 47
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES 52
DEPARTAMENTO NÃO CURRICULAR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL 57
S.P.O. (SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO) 63
E.M.A.E.I. 71
AVALIAÇÃO INTERNA 76
DIREÇÃO 81
BIBLIOTECA ESCOLAR 86

Introdução

O Plano de Ação Estratégica (PAE), com as suas metodologias e estratégias de intervenção, tem como principal objetivo a promoção do sucesso escolar, alicerçada na qualidade da educação, na rentabilização dos recursos existentes, na definição e assunção das particularidades locais e nas características próprias da região onde a Escola se insere.

Trata-se de um plano que pretende dar resposta a vários problemas diagnosticados, em vários momentos e por diversas fontes, incentivando uma inovação pedagógica que torne mais eficaz e motivadora a aprendizagem, fazendo emergir a Escola enquanto opção de formação e de promoção ao alcance de toda uma comunidade.

Educar e Formar pessoas e cidadãos cada vez mais autónomos, responsáveis, cultos e solidários, democrática e civicamente comprometidos na construção de um destino coletivo e de um projeto de sociedade que potenciem a afirmação das mais nobres e elevadas qualidades de cada ser humano, é uma das missões do Projeto Educativo, que se reflete no PAE.

Monitorização

A equipa responsável pela monitorização do PAE procede à harmonização de procedimentos, à deteção de pontos fortes, à identificação de aspetos que carecem de melhoria, e ao cálculo do grau de consecução de cada medida, por forma a fornecer indicadores de qualidade ao Conselho Pedagógico.

O presente documento, reflete o momento final de monitorização, mais concretamente no que concerne ao grau de concretização das medidas implementadas durante o ano letivo.

MEDIDA 1 - Promoção da Qualidade das Aprendizagens

Atividade	Responsáveis pela implementação da medida																									
	PRÉ ESCOLAR		1.º CEB		CDT		LÍNG.		MAT. e C. EXP.		C. S. e HUMANAS		EXP.		ED. ESP.		SPO		EMAEI		AV. INT.		DIREC.		B.ESC.	
	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI
1.1-Projeto MAIA			X		X		X		X		X		X		X											
1.2-Promoção dos DAC	X		X		X		X		X		X		X		X		X								X	
1.3.Projeto Fénix – 1ºCEB			X																							
1.4. Valorização da Leitura e da Escrita – 1º, 2º e 3º CEB			X		X		X								X										X	
1.5-Grupos de Homogeneidade Relativa			X			X		X		X		X		X												
1.6-Coadjuvação			X		X		X		X			X	X													
1.7 – Desdobramento de turmas (grupos disciplinares 510 e 520)					X				X																	
1.8-Apoio Tutorial Específico - 2º e 3ºCEB e ensino Secundário					X																					
1.9- Programa de Mentorias - 2º e 3ºCEB e ensino Secundário					X												X									
1.10- Análise dos Indicadores de Sucesso - 1º, 2º e 3ºCEB e ensino Secundário			X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X			
1.11-Planificações anuais que considerem a análise dos resultados das provas e exames nacionais por domínio – Ensino Secundário					X		X		X		X															
1.12-Projeto Erasmus + (KA2)					X		X		X		X			X												
1.13 – Programa eTwinning			X		X		X			X	X			X												
1.14-Apoio ao Estudo por Grupos de Homogeneidade Relativa - 2º CEB					X		X		X																	
1.15 - Sala de Estudo - Ensino Secundário					X		X		X		X		X													
1.16 - Apoio a Português, Matemática e Matemática A – 9º ano e Ensino Secundário					X		X		X																	

Atividade	Responsáveis pela implementação da medida																									
	PRÉ ESCOLAR		1.º CEB		CDT		LÍNG.		MAT. e C. EXP.		C. S. e HUMANAS		EXP.		ED. ESP.		SPO		EMAEI		AV. INT.		DIREC.		B.ESC.	
	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI
1.17-Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	
1.18. Transversalidade das TIC no Currículo do Ensino Básico - 1º, 2º e 3º CEB			X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	
1.19- Clube de Informática					X				X																	
1.20 – Clube de Leitura e Escrita Criativa					X										X											
1.21-Clube de Matemática					X				X																	
1.22- Clube de Fotografia						X								X												
1.23- Dinamização das Expressões Artísticas	X		X		X		X				X		X		X		X								X	
1.24 -Apoio Psicopedagógico	X		X		X												X		X							
1.25 -Centro de Apoio às Aprendizagens do Agrupamento	X		X		X										X		X		X							
1.26-Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito do incremento e valorização das competências de leitura e literacias	X		X		X		X																		X	

Legenda:

I - Implementada **NI** – Não Implementada Não Aplicável

MEDIDA 2 - Articulação e Trabalho Colaborativo

Atividade	Responsáveis pela implementação da medida																							
	PRÉ ESCOLAR		1ºCEB		LÍNG.		MAT. e C. EXP.		C. S. e HUMANAS		EXP.		ED. ESP.		GR. DIS.		EQ. PED		SPO		EMAEI		B. ESC.	
	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI
2.1-Elaboração conjunta de planificações, critérios de avaliação	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	
2.2-Aferição de procedimentos e planificação de atividades por disciplina e ano	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	
2.3-Atividades de articulação entre alunos de diferentes níveis de ensino	X		X			X	X			X		X	X		X			X	X				X	
2.4-Promoção dos DAC	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X				X	
2.5- Reflexão conjunta sobre as práticas observadas em contexto de sala de aula – 1º, 2º e 3º CEB e Ensino Secundário			X		X			X		X		X	X		X									
2.6-Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito da articulação com os departamentos curriculares	X		X		X		X		X		X		X		X								X	
2.7-Monitorização da eficácia das estratégias de ensino e de aprendizagem	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	
2.8-Monitorização da eficácia das medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão	X		X										X						X		X			
2.9-Articulação com Serviços e Estruturas da Comunidade (C.P.C.J., Saúde, Tribunais, outros técnicos, …)	X		X										X						X		X			
2.10– Monitorização e acompanhamento do funcionamento do Centro de Apoio às Aprendizagens													X								X			
2.11-Intervisão entre Pares (Psicólogas do SPO)																			X					
2.12. Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	

Legenda:

I - Implementada **NI** – Não Implementada Não Aplicável

MEDIDA 3 - Promoção de uma Cidadania Ativa e Participada

Atividade	Responsáveis pela implementação da medida																									
	PRÉ ESCOLAR		1ºCEB		CDT		LÍNG.		MAT. e C. EXP.		C. S. e HUMANAS		EXP.		ED. ESP.		SPO		EMAEI		AV. INT.		DIREC.		B. ESC.	
	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI
3.1.1-Projeto +Mar – 1º CEB			X																							
3.1.2-Projeto Fénix – 1ºCEB			X																							
3.1.3-Projeto Oeste+Ciência – 1ºCEB			X																							
3.1.4-Eco-Escolas	X		X		X										X		X									X
3.1.5-Projeto Escola Azul		X	X		X		X																		X	
3.1.6-Projeto Saudavelmente	X		X		X										X		X									
3.1.7-Desporto Escolar			X		X										X											
3.1.8-Erasmus+ (KA2)					X		X		X		X															
3.1.9 - Programa eTwinning			X		X		X			X	X			X												
3.1.10 – Clube de Informática					X				X																	
3.1.11 – Clube de Leitura e Escrita Criativa					X										X											
3.1.12 – Clube de Matemática					X				X																	
3.1.13 – Clube de Fotografia						X								X												
3.1.14-Grupos de homogeneidade relativa – 2ºCEB			X			X		X		X		X														
3.1.15-Programa Tutorial Específico					X																					
3.1.16-Programa de Orientação Escolar e Vocacional- 9ºano					X												X									
3.1.17-Gabinete de Apoio à Disciplina Escolar			X		X																					
3.1.18-Projeto MAIA			X		X		X		X		X		X		X											

Atividade	Responsáveis pela implementação da medida																									
	PRÉ ESCOLAR		1ºCEB		CDT		LÍNG.		MAT. e C. EXP.		C. S. e HUMANAS		EXP.		ED. ESP.		SPO		EMAEI		AV. INT.		DIREC.		B. ESC.	
	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI
3.1.19-Programa de Mentorias					X												X									
3.1.20 -Projetos de Voluntariado Comunitário	X		X		X												X								X	
3.1.21 -Projetos de Associativismo		X		X	X													X								
3.1.22-Valorização dos bons alunos			X		X			X	X			X	X												X	
3.1.23-Implementação e desenvolvimento de estratégias de valorização e marketing	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	
3.1.24-Projeto Ligadas @ Ti	X		X		X												X									
3.1.25-Projeto "Café com Pais" – Sessões de Formação Parental				X		X												X								
3.1.26-Atividades de Desenvolvimento de Competências Socio-emocionais					X										X		X									
3.1.27-Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito do fomento da aprendizagem autónoma e crítica, e do desenvolvimento de programas para as literacias	X		X		X		X																		X	
3.1.28 - Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	

Legenda:

I - Implementada **NI** – Não Implementada Não Aplicável

MEDIDA 4 – Motivação dos Agentes Educativos

Atividade	Responsáveis pela implementação da medida									
	SPO		AV. INT.		CFAE		DIREC.		B. ESC.	
	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI	I	NI
4.1-Promoção de encontros informais com pessoal docente e não docente para reflexão sistemática							X			
4.2-Aplicação e análise reflexiva de questionários de satisfação	X		X		X					
4.3-Formação contínua do Pessoal Docente em função das necessidades identificadas					X		X			
4.4- Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		X		X		X		X	

Legenda:

I - Implementada **NI** – Não Implementada Não Aplicável

Breves Considerações

- O **grau de concretização** das diferentes medidas:
  - ✓ **Medida 1** – Promoção da Qualidade das Aprendizagens – **96%** - o Clube de Fotografia foi a única atividade não implementada;

    Nota: Os "Grupos de Homogeneidade Relativa" apenas foram implementados no 1º CEB (Turma+);

  - ✓ **Medida 2** – Articulação e Trabalho Colaborativo – **100%**
    Nota: "A reflexão conjunta sobre as práticas observadas" apenas foi implementa nos departamentos de Línguas e no 1º CEB;

  - ✓ **Medida 3** – Promoção de uma Cidadania Ativa e Participada – **93% -** o Clube de Fotografia e o Projeto "Café com pais – sessões de formação parental" não foram implementados;
    Nota: Os "Grupos de Homogeneidade Relativa" apenas foram implementados no 1º CEB (Turma+);

  - ✓ **Medida 4** – Motivação dos Agentes Educativos – **100%**

Perante a análise apresentada, o grau de consecução deste plano considera-se **muito elevado**, mostrando que o mesmo deu resposta aos problemas diagnosticados, em vários momentos e por diversas fontes, incentivando uma inovação pedagógica que tornou mais eficaz e motivadora a aprendizagem, fazendo emergir a Escola enquanto opção de formação e de promoção ao alcance de toda a comunidade.

6 de setembro de 2022
A equipa do PAE

Anexos

DEPARTAMENTO 100-PRÉ-ESCOLAR

MEDIDA 1 - Promoção da Qualidade das Aprendizagens

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
1.1 – Projeto MAIA			
1.2 – Promoção das DAC	X		
1.3 – Projeto Fénix – 1ºCEB			
1.4 – Valorização da Leitura e Escrita-1º, 2º, e 3º CEB			
1.5 – Grupos de Homogeneidade Relativa			
1.6 – Coadjuvação			
1.7 – Desdobramento de turmas (grupos disciplinares 510 e 520)			
1.8 – Apoio Tutorial específico- 2º e 3ºCEB e ensino Secundário			
1.9 – Programa de Mentorias- 2º e 3ºCEB e ensino Secundário			
1.10 – Análise dos Indicadores de Sucesso			
1.11 – Planificações anuais que considerem a análise dos resultados das provas e exames nacionais por domínio			
1.12 – Projeto Erasmus (KA2)			
1.13 – Programa eTwinning			

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
1.14 – Apoio ao Estudo por Grupos de Homogeneidade Relativa - 2º CEB			
1.15 – Sala de Estudo- Ensino Secundário			
1.16 – Apoio a Português, Matemática e Matemática A – 9º ano e Ensino Secundário M			
1.17 – Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		
1.18 – Transversalidade das TIC no Currículo do Ensino Básico– 1º, 2º, e 3º CEB			
1.19 – Clube de Informática			
1.20 – Clube de Leitura e Escrita Criativa			
1.21 – Clube de Matemática			
1.22 – Clube de Fotografia			
1.23 – Dinamização das Expressões Artísticas nos 2º e 3º CEB	X		
1.24 – Apoio Psicopedagógico*	X		
1.25 – Centro de Apoio às Aprendizagens do Agrupamento**	X		Alunos do J.I. do Valado foram acompanhados semanalmente pelo CAA
1.26 – Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito do incremento e valorização das competências de leitura e literacias	X		

*Apoio ministrado pelos Psicólogos

** Alunos a beneficiar do recurso

Legenda: Não Aplicável

MEDIDA 2 - Articulação e Trabalho Colaborativo

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
2.1 – Elaboração conjunta de planificações, critérios de avaliação, matrizes, fichas de avaliação e outros processos de recolha de informação.	X		Houve elaboração conjunta de planificações, nomeadamente nas atividades do PAA, para as quais há equipas, uma educadora de cada Jardim de Infância. Os critérios de avaliação, tendo como base as Orientações Curriculares, foram definidos em reunião de departamento. Os registos de avaliação das crianças foram elaborados em reunião de departamento, tendo também como base as Orientações Curriculares para o Pré-escolar.
2.2 – Aferição de procedimentos e planificação de atividades por disciplina e ano.	X		Atividade(s) desenvolvida(s): foram criadas equipas de trabalho para definir as atividades a desenvolver no âmbito da cada temática do PAA. Houve troca de idéias ao nível das atividades a realizar com cada grupo.
2.3 – Atividades de articulação entre alunos de diferentes níveis de ensino– Pré-Escolar, 1º, 2º e 3º CEB e Ensino Secundário.	X		Atividade(s) desenvolvida(s): No início do ano foi realizada uma reunião de articulação entre pré escolar e o 1º ano na qual foram dadas informações sobre cada criança que iria frequentar o 1ºano. Foi também realizada a reunião de final do 1º semestre. Atendendo à situação pandémica que vivemos, não foram realizadas atividades de articulação entre as crianças do Pré-escolar e os alunos do 1º ciclo durante o 1º semestre. No final do 2º semestre, todos os grupos do pré-escolar realizaram atividades de articulação com os alunos do 1º ano.
2.4 – Promoção de DAC.	X		
2.5 – Reflexão conjunta sobre as práticas observadas – 1º, 2º e 3º CEB e Ensino Secundário.			
2.6 – Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador no âmbito da articulação com os departamentos curriculares.	X		
2.7 – Monitorização da eficácia das estratégias de ensino e de aprendizagem.	X		Em cada estabelecimento as educadoras partilham as atividades desenvolvidas, a forma como as implementam e as dificuldades encontradas (no caso de existirem). Em reunião de departamento são feitas trocas de experiências pedagógicas.

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
2.8 – Monitorização da eficácia das medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão.	X		
2.9 – Articulação com Serviços e Estruturas da Comunidade (C.P.C.J., Saúde, Tribunais, outros técnicos, …)	X		
2.10 – Monitorização e acompanhamento do funcionamento do Centro de Apoio às Aprendizagens.			
2.11 – Intervisão entre Pares (Psicólogas do SPO).			
2.12 – Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE).	X		

Legenda: Não Aplicável

MEDIDA 3 - Promoção de uma Cidadania Ativa e Participada

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
3.1.1– Projeto +Mar (1ºCEB)			
3.1.2 – Projeto Fénix (1ºCEB)			
3.1.3 – Projeto Oeste+Ciência (1ºCEB)			
3.1.4 – ECO- ESCOLAS	X		Todos os J. I. aderiram ao programa Eco Escolas tendo desenvolvido os seguintes temas: Resíduos; Água; Energia; Espaços Exteriores; Agricultura Biológica; Alimentação Saudável e Sustentável.
3.1.5 – Projeto Escola Azul		X	
3.1.6 – Projeto Saudavelmente	X		
3.1.7 – Desporto Escolar			
3.1.8 – Erasmus+ (KA2)			
3.1.9 – Programa eTwinning			
3.1.10 – Clube de Informática			
3.1.11 – Clube de Leitura e Escrita Criativa			
3.1.12 – Clube de Matemática			
3.1.13 – Clube de Fotografia			
3.1.14 – Grupos de Homogeneidade Relativa			
3.1.15-Programa Tutorial Específico			

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
3.1.16-Programa de Orientação Escolar e Vocacional - 9ºano			
3.1.17 – Gabinete de Apoio à Disciplina Escolar - GADE			
3.1.18 – Projeto MAIA			
3.1.19 – Programa de Mentorias			
3.1.20 – Projetos de Voluntariado Comunitário	X		
3.1.21 – Projetos de Associativismo		X	
3.1.22 – Valorização dos bons alunos			
3.1.23 – Implementação e desenvolvimento de estratégias de valorização e marketing	X		
3.1.24 – Projeto Ligadas @ Ti	X		
3.1.25 – Projeto "Café com Pais" - Sessões de Formação Parental			
3.1.26 – Atividades de Desenvolvimento de Competências Socio-emocionais			
3.1.27 – Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito do fomento da aprendizagem autónoma e crítica, e do desenvolvimento de programas para as literacias	X		
3.1.28 – Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		

Legenda: Não Aplicável

DEPARTAMENTO 1.º CEB

MEDIDA 1 - Promoção da Qualidade das Aprendizagens

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
1.1 – Projeto MAIA	X		Práticas inovadoras no âmbito do MAIA - Instrumentos de recolha de informação.
1.2 – Promoção das DAC	X		Articulação curricular entre as diferentes disciplinas
1.3 – Projeto Fénix – 1º CEB	X		Disciplinas: Português e Matemática. Todos os anos com exceção do 1º ano e da turma V3/4.
1.4 – Valorização da Leitura e Escrita – 1º, 2º, e 3º CEB	X		Atividades desenvolvidas: Leitura em voz alta para a turma. Escrita de textos coletivos. Aplicação de concursos da velocidade leitora. Criação de pequenos textos de autor. Requisição de livros na Biblioteca Escolar, no âmbito do PNL e da Educação Literária. Oficinas de escrita. Hora do Conto – Biblioteca Escolar. N-4C 5 minutos a ler; autor do mês. N-4A "O livro que gostei", apresentação à turma do livro lido através do resumo contado da história e leitura da parte favorita.
1.5 – Grupos de Homogeneidade Relativa	X		Turma+
1.6 – Coadjuvação	X		Disciplinas Português e Matemática – turmas: N1A, N1B, N1C, V1, F1, V3/4
1.7 – Desdobramento de turmas (grupos disciplinares 510 e 520)			
1.8 – Apoio Tutorial Específico - 2º e 3ºCEB e ensino Secundário			
1.9 – Programa de Mentorias - 2º e 3ºCEB e ensino Secundário			
1.10 – Análise dos Indicadores de Sucesso	X		Preenchimento da grelha da avaliação Interna, análise dos resultados do semestre, de acordo com as metas definidas. Comparação dos resultados de instrumentos aplicados ao longo do semestre / SPO.
1.11 – Planificações anuais que considerem a análise dos resultados das provas e exames nacionais por domínio – Exames Nacionais			

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
1.12 – Projeto Erasmus + (KA2)			
1.13 – Programa eTwinning	X		Atividades desenvolvidas: Turma N3B – The Magic of a Green Christmas.
1.14 – Apoio ao Estudo por Grupos de Homogeneidade Relativa - 2º CEB			
1.15 – Sala de Estudo - Ensino Secundário			
1.16 – Apoio a Português, Matemática e Matemática A – 9º ano e Ensino Secundário			
1.17 – Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		Atividades desenvolvidas: Dimensão Tecnológica e digital - Promoção de atividades em contextos diversificados, que possibilitam o networking com recurso a plataformas online - Aula virtual e Escola Digital. Dimensão Pedagógica - Utilização dos meios e plataformas digitais como recursos ao serviço do processo de ensino/aprendizagem (Padlet); - Utilização de plataformas digitais para fornecer feedback rico, personalizado e significativo aos alunos (WordWall; mail: padlet); - Implementação de estratégias de ensino e aprendizagem, que promovam a autonomia dos alunos na construção do seu plano de aprendizagem, com recurso a diferentes tecnologias digitais. - Promoção de parcerias com organizações externas (eTwinning).
1.18 – Transversalidade das TIC no Currículo do Ensino Básico – 1º, 2º, e 3º CEB	X		Atividades desenvolvidas: Promoção da literacia digital/ recurso a manuais e atividades digitais. Utilização de ferramentas digitais para abarcar os diferentes domínios das disciplinas curriculares.
1.19 – Clube de Informática			
1.20 – Clube de Leitura e Escrita Criativa			
1.21-Clube de Matemática			

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
1.22 – Clube de Fotografia			
1.23 – Dinamização das Expressões Artísticas			
1.24 – Apoio Psicopedagógico*	X		Acompanhamento semanal.
1.25 – Centro de Apoio às Aprendizagens do Agrupamento**	X		10 alunos
1.26 – Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito do incremento e valorização das competências de leitura e literacias	X		Atividades desenvolvidas: Biblioteca – atividades de hora do conto, apresentação de Teatro de fantoches "Robertices - O freguês caloteiro"- CEN e CEF. Requisição livros na Biblioteca Escolar, no âmbito do PNL e da Educação Literária.

*Apoio ministrado pelos Psicólogos

** Alunos a beneficiar do recurso

Legenda: Não Aplicável

MEDIDA 2 – Articulação e Trabalho Colaborativo

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
2.1 – Elaboração conjunta de planificações, critérios de avaliação, matrizes, fichas de avaliação e outros processos de recolha de informação.	X		Em reunião de coordenador de departamento e coordenadores de ano e reuniões de trabalho colaborativo.
2.2 – Aferição de procedimentos e planificação de atividades por disciplina e ano	X		Reuniões semanais de trabalho colaborativo, por anos de escolaridade e na preparação das atividades do PAA.
2.3 – Atividades de articulação entre alunos de diferentes níveis de ensino – Pré-Escolar, 1º, 2º e 3º CEB e Ensino Secundário.	X		Atividades entre pré escolar e 1 º CEB. Grupos N1B e GNB e JBP –B. Leitura da história "O dia em que o mar desapareceu", jogo de reciclagem, cancão "A poluição tem que acabar", visualização de um Filme "Será este o meu Lugar" sobre a poluição marítima, observação da sinalética em esgotos da escola sobre o tema "O mar começa aqui". Oferta de uma lembrança do pré escolar ao 1 º CEB e vice versa com a mensagem, "O planeta precisa de nós".
2.4 – Promoção das DAC	X		Articulação das diferentes disciplinas em todos os anos de escolaridade.
2.5 – Reflexão conjunta sobre as práticas observadas – 1º, 2º e 3º CEB e Ensino Secundário	X		Observação de aulas entre pares e reflexão da mesma, no mesmo ano de escolaridade.
2.6 – Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador no âmbito da articulação com os departamentos curriculares	X		Articulação entre a biblioteca escolar e os titulares de turma e feedback dos alunos.
2.7 – Monitorização da eficácia das estratégias de ensino e de aprendizagem.	X		Através de grelhas, próprias, de registo.
2.8 – Monitorização da eficácia das medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão.	X		
2.9 – Articulação com Serviços e Estruturas da Comunidade (C.P.C.J., Saúde, Tribunais, outros técnicos, …)	X		Acompanhamento dos alunos e troca de informação com as respetivas estrutura, nomeadamente C.P.C.J
2.10 – Monitorização e acompanhamento do funcionamento do Centro de Apoio às Aprendizagens.			
2.11 – Intervisão entre Pares (Psicólogas do SPO)			
2.12 – Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		Dimensão Organizacional: - Partilha de conteúdos digitais entre docentes (padlet, wordwall, kahoot, socrative);

Legenda: Não Aplicável

MEDIDA 3 - Promoção de uma Cidadania Ativa e Participada

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
3.1.1– Projeto +Mar	X		Atividades desenvolvidas: exploração de recursos audiovisuais (imagens, vídeos) sobre a biodiversidade marinha (seres vivos marinhos trabalhados em interdisciplinaridade com a disciplina de Português), relacionando com diversos conceitos ligados à temática (conceito de espécie; características do fundo marinho; habitats; poluição; proteção animal; temperatura da água; relação entre a luz e a profundidade; espécies em vias de extinção); ficha de trabalho; questionário. O alfabeto marinho. Visionamento de vídeos sobre a poluição marinha. Tarefas semanais alusivas à temática do oceano e da poluição dos mares; visita de estudo à unidade industrial de importação, transformação e distribuição de peixe Luís Silvério.
3.1.2 – Projeto Fénix – 1ºCEB	X		Atividades desenvolvidas: Trabalho diferenciado e direcionado para alunos que revelam mais competências, ao nível das disciplinas de português e matemática por uma professora afeta ao projeto, em articulação com a professora titular de turma.
3.1.3 – Projeto Oeste+Ciência – 1ºCEB	X		Atividades desenvolvidas: Turmas N3A, N3B, N3C, Visita de estudo à praia de Vale Furado; Identificação de alguns problemas causados pelo rápido crescimento da população mundial que se refletem ao nível da quantidade de lixo que é produzido e na falta de tratamento dos resíduos, que acabam muitas vezes nos oceanos. Sensibilização para a limpeza das praias e das zonas costeiras. Escrita de uma carta alusiva à redução de utilização de plástico, identificando os seus malefícios. Ilustração de um poster. Resolução de situações problemáticas envolvendo a produção excessiva de plástico.
3.1.4 – Eco-Escolas	X		Atividades desenvolvidas: Criação de Brigadas de monitorização de água, eletricidade e espaços exteriores e reciclagem. Criação e manutenção da horta biológica. Apresentação do livro "Planeta limpo"; atividade "O mar começa aqui". Turma V2 apresentação e leitura dramatizada da obra "O Pai Natal Verde", pela plataforma Zoom. "Muros com vida" pintura de um mural sobre o tema poluição do planeta.

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
3.1.5 – Projeto Escola Azul	X		Atividades desenvolvidas: Limpeza de praia. Concurso da reciclagem da Valorsul. Sessão de sensibilização do projeto Águas Belas. Participação na iniciativa "Rise Up – Crianças e jovens juntos pelo oceano" do programa Educar para uma geração azul.
3.1.6 – Projeto Saudavelmente	X		
3.1.7 – Desporto Escolar	X		Modalidades: – 12 em natação, 9 em vela e 3 em andebol - Total 24 alunos
3.1.8 – Erasmus+ (KA2)			
3.1.9 – Programa eTwinning	X		Atividades desenvolvidas: Troca de correspondência com uma escola dos Açores.
3.1.10 – Clube de Informática			
3.1.11 – Clube de Leitura e Escrita Criativa			
3.1.12 – Clube de Matemática			
3.1.13 – Clube de Fotografia			
3.1.14 – Grupos de Homogeneidade Relativa	X		Atividades desenvolvidas: Turma+ onde se desenvolvia um trabalho direcionado a alunos que por motivos de confinamento ou doença não adquiriram os conteúdos lecionados durante esse período.
3.1.15-Programa Tutorial Específico			
3.1.16-Programa de Orientação Escolar e Vocacional - 9ºano			
3.1.17 – Gabinete de Apoio à Disciplina Escolar - GADE	X		Através das participações disciplinares.
3.1.18 – Projeto MAIA	X		Práticas inovadoras no âmbito do MAIA: ACD. Atividades diferenciadas de acordo com o perfil de cada aluno, utilização de diferentes técnicas de recolha de informação, análise de conteúdo, testagem, observação e de diferentes instrumentos de recolha de informação;

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
			grelhas de observação, questões aula, testes escritos, testes orais, rubricas, trabalhos de grupo, etc.
3.1.19 – Programa de Mentorias			
3.1.20 – Projetos de Voluntariado Comunitário	X		Atividades desenvolvidas: Participação na recolha de bens alimentares e outros para pessoas e animais.
3.1.21 – Projetos de Associativismo		X	
3.1.22 – Valorização dos bons alunos	X		Atividade(s) desenvolvida(s): Seleção de alunos a participar nos desafios da matemática.
3.1.23 – Implementação e desenvolvimento de estratégias de valorização e marketing	X		Divulgação das diferentes atividades realizadas, no site e facebook do agrupamento.
3.1.24 – Projeto Ligadas @ Ti	X		Atividade(s) desenvolvida(s): No âmbito do Projeto "Ligadas @ Ti", o Serviço de Psicologia do Agrupamento procedeu à publicação de *posts* informativos sobre estratégias de gestão emocional, de promoção de resiliência e sobre as atividades desenvolvidas, no seu grupo de partilha social, "Ligadas @ Ti".
3.1.25 – Projeto "Café com Pais" - Sessões de Formação Parental		X	
3.1.26 – Atividades de Desenvolvimento de Competências Socio-emocionais			
3.1.27 – Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito do fomento da aprendizagem autónoma e crítica, e do desenvolvimento de programas para as literacias	X		Atividades desenvolvidas: Empréstimo de livros – cariz semanal. Requisição livros na Biblioteca Escolar, no âmbito do PNL e da Educação Literária.
3.1.28 – Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		Atividades desenvolvidas: Dimensão pedagógica – frequência das ações da capacitação digital nível I/II

Legenda: Não Aplicável

CONSELHO DOS DIRETORES DE TURMA – 2.º E 3.º CEB

MEDIDA 1 – Promoção da Qualidade das Aprendizagens

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
1.1. Projeto MAIA	X		Práticas inovadoras no âmbito do MAIA: em todas as turmas.
1.2. Promoção dos DAC	X		Todas as turmas.
1.3. Projeto Fénix – 1ºCEB			
1.4. Valorização da Leitura e Escrita (2º e 3º CEB)	X		Atividade(s) desenvolvida(s): 2º e 3º ciclos Oficina das Letras; Projeto de Leitura; Poesia Visual; Idas ao teatro; Dia da Poesia; Semana da Leitura – "Toca a Ler"; Sessões com escritores; Escrita Criativa – Biodiversidade com Arte.
1.5. Grupos de Homogeneidade Relativa		X	
1.6. Coadjuvação	X		Disciplina(s): Matemática- 5D, 7A, 7B, 7C, 7D, 7E, 7F, 8B Português- 6D, 6E, 8B, 8C, 7D Ed. Física – 5B, 6E, 9D
1.7. Desdobramento de turmas (grupos disciplinares 510 e 520)	X		Todas as turmas do 3º ciclo, com exceção do 7ºF
1.8. Apoio Tutorial Específico - 2º e 3ºCEB e ensino Secundário	X		6D, 7A, 7E, 8A, 8C, 8D, 8E, 9A, 9B
1.9. Programa de Mentorias - 2º e 3ºCEB e ensino Secundário	X		5A, 5D, 5E, 6B, 6C, 6D, 7A, 7B, 7C, 7D, 7E, 7F, 8A, 8C, 8D, 8E, 9A, 9B, 9D, 9E
1.10. Análise dos Indicadores de Sucesso - 2º e 3ºCEB e ensino Secundário	X		Análise dos resultados do 1º semestre em reunião de grupo e de departamento; apresentação de estratégias de melhoria. Análise de resultados do segundo semestre, em reunião de departamento.
1.11. Planificações anuais que considerem a análise dos resultados das provas e exames nacionais por domínio - Secundário			
1.12. Programa Erasmus+ KA2 - Secundário			

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
1.13. Programa eTwinning		X	Atividade(s) desenvolvida(s):
1.14. Apoio ao Estudo por Grupos de Homogeneidade Relativa - 2ºCEB	X		Disciplina(s): Português e Matemática 5A, 5B, 5C, 5D, 5E, 6A, 6B, 6C, 6D, 6E, 6F **Nota:** Devido ao contexto pandémico o apoio ao estudo está a funcionar apenas para os alunos que apresentam mais dificuldades.
1.15. Sala de Estudo - Secundário			
1.16. Apoio a Português, Matemática, Matemática A – 9º ano e Secundário	X		Port+ e Mat+ em todas as turmas do 9º ano
1.17. Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		Atividade(s) desenvolvida(s): 2º e 3º ciclos Recurso a plataformas digitais diversificadas como complemento à abordagem de conteúdos, e à implementação dos processos de recolha de informação.
1.18. Transversalidade das TIC no Currículo do Ensino Básico	X		Atividade(s) desenvolvida(s): 2º e 3º ciclos Recurso a plataformas digitais diversificadas como complemento à abordagem de conteúdos, e à implementação dos processos de recolha de informação.
1.19. Clube de Informática	X		5B, 7B, 9A, 9E
1.20. Clube de Leitura e Escrita Criativa	X		5A, 5B, 5E, 6C, 6F, 7A, 7B, 8A,9D
1.21. Clube de Matemática	X		6D, 6F, 7B, 8D, 9D
1.22. Clube de Fotografia		X	
1.23. Dinamização das Expressões Artísticas	X		Atividade(s) desenvolvida(s): Oficina de teatro – 5B, 5C, 5D, 5E, 6C, 6E, 6F, 8D, 8E, 9E Expressão Plástica – 5ºanos, 6º anos + 7B, 8A, 8B, 8C, 8D, 8E, 9D
1.24. Apoio Psicopedagógico*	X		5A, 5B, 5C, 5D, 5E, 6A, 6B, 6C, 6D, 6E, 7C, 7D, 7E, 7F, 8A, 8B, 8C, 8D, 8E, 9A, 9B, 9C, 9D, 9E
1.25. Centro de Apoio às Aprendizagens do Agrupamento**	X		5B, 5C, 5D, 6A, 6B, 6D, 6E, 7B, 7D, 7E, 8B, 8E, 9D

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
1.26. Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito do incremento e valorização das competências de leitura e literacias.	X		5B, 5C, 5D, 6A, 6C, 6D, 6E, 6F, 7D, 8B, 9D

*Apoio ministrado pelos Psicólogos

** Alunos a beneficiar do recurso

Legenda: Não Aplicável

MEDIDA 3 - Promoção de uma Cidadania Ativa e Participada

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
3.1.1. Projeto +Mar – 1º CEB			
3.1.2- Projeto Fénix – 1ºCEB			
3.1.3- Projeto Oeste+Ciência – 1ºCEB			
3.1.4. Eco-Escolas	X		Todas as turmas Conselho Eco Escolas (Delegados do Ambiente); Dia do Hastear da Bandeira Verde; O Mar começa Aqui; Horta Biológica/Palestras e construção de ninhos - SPEA (Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves); Abraço da Paz no Dia Mundial da Árvore e da Poesia; Árvores de Natal com materiais recicláveis; Ação de sensibilização sobre "As energias renováveis"; participação no Concurso "Muros com vida"; *RISE UP!* – crianças e jovens juntos pelo oceano.
3.1.5. Projeto Escola Azul	X		5B, 5E, 6A, 6B, 6C, 6D, 6E, 6F, 8A, 8C, 9A, 9B 2º ciclo e 3º ciclo - Participação de todas as turmas na atividade RISE-UP!, pelo Oceano. Palestra "Mente Azul-Escola Azul".
3.1.6. Projeto Saudavelmente	X		Todas as turmas
3.1.7. Desporto Escolar	X		5A, 5B, 5C, 5D, 6A, 6B, 6D, 6E, 6F, 7A, 7B, 7C, 7E, 7F, 8B, 8C, 8E, 9C, 9D
3.1.8. Programa Erasmus+ KA2 - Secundário			
3.1.9. Programa eTwinning		X	
3.1.10. Clube de Informática	X		5B, 7B, 9A, 9E
3.1.11. Clube de Leitura e Escrita Criativa	X		5A, 5B, 5E, 6C, 6F, 7A, 7B, 8A
3.1.12. Clube de Matemática	X		6F, 7B, 8D, 9D

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
3.1.13. Clube de Fotografia		X	Nota: o clube não funcionou.
3.1.14. Grupos de homogeneidade relativa -2ºCEB		X	
3.1.15. Programa Tutorial Específico	X		6D, 7A, 7E, 8A, 8C, 8D, 8E, 9A, 9B
3.1.16. Programa de Orientação Escolar e Vocacional- 9ºano	X		Atividade(s) desenvolvida(s): Todas as turmas de 9º ano.
3.1.17. Gabinete de Apoio à Disciplina Escolar	X		5A, 5C, 5D, 6A, 7B, 7C, 7D, 8B, 8E, 9C
3.1.18. Projeto MAIA	X		Práticas inovadoras no âmbito do MAIA: Todas as turmas
3.1.19. Programa de Mentorias	X		5A, 5D, 5E, 6B, 6C, 6D, 7B, 7C, 7D, 7E, 7F, 8A, 8B, 8C, 8D, 8E, 9A, 9B, 9D, 9E
3.1.20. Projetos de Voluntariado Comunitário	X		Atividade(s) desenvolvida(s): Campanhas de recolha de bens; Operação Nariz Vermelho; (Todas as turmas)
3.1.21. Projetos de Associativismo		X	
3.1.22. Valorização dos bons alunos	X		2º e 3º ciclos – todas as turmas Quadro de Honra; Concurso Nacional de Leitura; Concurso PmatE
3.1.23. Implementação e desenvolvimento de estratégias de valorização e marketing	X		
3.1.24. Projeto Ligadas @ Ti	X		Atividade(s) desenvolvida(s): 5B, 5D, 6A, 6B, 6C, 6D, 6E, 6F, 7C, 7D, 7E, 7F, 8B, 8C, 8D, 8E, 9A, 9B, 9C, 9D, 9E
3.1.25. Projeto "Café com Pais" - Sessões de Formação Parental		X	
3.1.26. Atividades de Desenvolvimento de Competências Socio-emocionais	X		Atividade(s) desenvolvida(s): 5A, 5B, 5C, 5D, 5E, 7A, 7B, 7C, 7E, 7F, 8B, 8C, 8D, 8E, 9A, 9B, 9D, 9E
3.1.27. Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito do fomento da aprendizagem autónoma e crítica, e do desenvolvimento de programas para as literacias.	X		5C, 5D, 6A, 6E, 6F, 7D, 8B, 9D

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
3.1.28. Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		Atividade(s) desenvolvida(s): 2º e 3º ciclos Recurso a plataformas digitais diversificadas como complemento à abordagem de conteúdos, e à implementação dos processos de recolha de informação.

* Alunos alvo de ocorrência disciplinar

Legenda: Não Aplicável

CONSELHO DOS DIRETORES DE TURMA DE SECUNDÁRIO

MEDIDA 1 – Promoção da Qualidade das Aprendizagens

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
1.1 Projeto MAIA	X		10º A, 10º B, 10º C, 11º A, 12º A, 12º B e 12º C.
1.2 Promoção dos DAC	X		10º A, 10º B, 10º C, 11º A, 12º A, 12º B e 12º C.
1.3.Projeto Fénix – 1ºCEB			
1.4. Valorização da Leitura e da Escrita – 1º, 2º e 3º CEB			
1.5 Grupos de Homogeneidade Relativa			
1.6 Coadjuvações	X		10º C
1.7 Desdobramento de turmas (grupos disciplinares 510 e 520)	X		10º A, 10º B, 11º A
1.8 Apoio Tutorial Específico - 2º e 3ºCEB e ensino Secundário		X	
1.9 Programa de Mentorias - 2º e 3ºCEB e ensino Secundário	X		10º A, 10º B, 10º C, 11º A, 12º A e 12º C.
1.10 Análise dos Indicadores de Sucesso - 1º, 2º e 3ºCEB e ensino Secundário	X		10º A e 10º B
1.11 Planificações anuais que considerem a análise dos resultados das provas e exames nacionais por domínio – Ensino Secundário	X		12º A
1.12 Projeto Erasmus + (KA2)	X		10º A, 10º B, 10º C, 12º A.
1.13 Programa eTwinning	X		10º B, 10º C.
1.14 Apoio ao Estudo por Grupos de Homogeneidade Relativa - 2º CEB			

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
1.15 Sala de Estudo - Ensino Secundário	X		10º A, 10º B, 10º C, 11º A, 12º A, 12º B e 12º C.
1.16 Apoio a Português, Matemática e Matemática A – 9º ano e Ensino Secundário	X		10º A, 10º B, 10º C, 11º A e 12º B.
1.17 Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		10º A e 11º A
1.18. Transversalidade das TIC no Currículo do Ensino Básico - 1º, 2º e 3º CEB			
1.19 Clube de Informática			
1.20 Clube de Leitura e Escrita Criativa	X		10º B
1.21 Clube de Matemática			
1.22 Clube de Fotografia			
1.23 Dinamização das Expressões Artísticas	X		10º B
1.24. Apoio Psicopedagógico*	X		
1.25. Centro de Apoio às Aprendizagens do Agrupamento**	X		
1.26. Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito do incremento e valorização das competências de leitura e literacias.	X		

*Apoio ministrado pelos Psicólogos

** Alunos a beneficiar do recurso

Legenda: Não Aplicável

MEDIDA 3 – Promoção de uma Cidadania Ativa e Participada

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
3.1.1- Projeto +Mar – 1º CEB			
3.1.2- Projeto Fénix – 1ºCEB			
3.1.3- Projeto Oeste+Ciência – 1ºCEB			
3.1.4-Eco-Escolas	X		10º A, 10º B, 10º C, 11º A e 12º B. Atividade(s) desenvolvida(s): Eleição do delegado do ambiente; Participação no projeto da Horta escolar (plantação de um canteiro da turma). Climate Action Project (limpeza de praia). Projeto "Muros com vida"
3.1.5-Projeto Escola Azul	X		10º A, 10º B, 12º B e 12º C Atividade desenvolvida: programa "Go Deeper", do projeto "Mente-azul-Escola-azul"- deslocação aos Açores, de sete a onze de dezembro, e cumprimento de um programa com módulos teóricos e práticos presenciais e atividades desportivas na natureza (Trekking, Surf, SUP, Mergulho em Apneia, Caça Submarina, Pesca, Kayak e Yoga) Participação de toda a turma na iniciativa "Rise Up", seguida da sessão nacional na qual participou uma aluna da turma.
3.1.6-Projeto Saudavelmente	X		10º A, 10º B, 10º C, 11º A, 12º A e 12º C. Atividade(s) desenvolvida(s): promoção e partilha de boas práticas no Agrupamento, ao nível da Saúde Psicológica, da Inclusão e do Sucesso Educativo tais como avaliação psicológica e psicopedagógica de alunos; aconselhamento de docentes e encarregados de educação; contactos com serviços/entidades da comunidade; elaboração e colaboração em projetos.
3.1.7-Desporto Escolar	X		10ª A, 10ºB, 11º A e 12º A. Surf, vela, xadrez
3.1.8-Erasmus+ (KA2)	X		10ºA, 10º B, 10º C, 12º A e 12º B Atividade(s) desenvolvida(s): Processo de seleção e preparação da primeira mobilidade - "Long Live Cultural Diversity", de 14 a 19 de fevereiro, na Macedónia do Norte e de três a oito de maio, na Grécia.

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
3.1.9 - Programa eTwinning	X		10º B e 10º C
3.1.10 – Clube de Informática			
3.1.11 – Clube de Leitura e Escrita Criativa			
3.1.12 – Clube de Matemática			
3.1.13 – Clube de Fotografia			
3.1.14-Grupos de homogeneidade relativa – 2ºCEB			
3.1.15-Programa Tutorial Específico			
3.1.16-Programa de Orientação Escolar e Vocacional- 9ºano			
3.1.17-Gabinete de Apoio à Disciplina Escolar	X		10º C.
3.1.18-Projeto MAIA	X		10º A, 10º B, 10º C, 11º A, 12º A, 12º B e 12º C. Práticas inovadoras no âmbito do MAIA: Aplicação de novos critérios de avaliação gerais e específicos, por domínios e com instrumentos de recolha de informação diversificados; relevo atribuído à avaliação formativa, ao feedback de qualidade e à avaliação para as aprendizagens.
3.1.19-Programa de Mentorias	X		10º A, 10º B, 10º C, 11º A, 12º A e 12º C.
3.1.20 – Projetos de Voluntariado Comunitário	X		10º A, 11º A, 12º A, 12º B e 12º C. Atividade desenvolvida: Banco Alimentar do Oeste.
3.1.21 - Projetos de Associativismo			
3.1.22-Valorização dos bons alunos	X		10º A, 11º A, 12º B e 12ºC.

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
3.1.23-Implementação e desenvolvimento de estratégias de valorização e marketing	X		
3.1.24-Projeto Ligadas @ Ti	X		10º A, 10º B, 10º C, 11º A, 12º A e 12º C. Atividade(s) desenvolvida(s): o SPO procedeu à publicação de *posts* informativos sobre estratégias de gestão emocional, promoção da resiliência e sobre as atividades desenvolvidas no seu grupo de partilha social "Ligadas @ Ti".
3.1.25-Projeto "Café com Pais" – Sessões de Formação Parental			
3.1.26-Atividades de Desenvolvimento de Competências Socio-emocionais	X		10º A, 10º B, 10º C, 11º A, 12º A e 12º C. Atividade(s) desenvolvida(s): 2 sessões de capacitação de Mentores Sociais dinamizadas pelo Serviço de Psicologia do Agrupamento. - Sessão sobre distúrbios alimentares dinamizada pelo Centro de Saúde.
3.1.27-Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito do fomento da aprendizagem autónoma e crítica, e do desenvolvimento de programas para as literacias			
3.1.28 - Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		10º A, 10º C, 11º A e 12ºB Atividade(s) desenvolvida(s): apresentações em PowerPoint para o projecto Erasmus KA2.

Legenda: Não Aplicável

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

MEDIDA 1 – Promoção da Qualidade das Aprendizagens

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
1.1-Projeto MAIA	X		Implementação dos novos critérios de avaliação; Avaliação para as aprendizagens, centrada na avaliação formativa e com recurso a feedback de qualidade.
1.2-Promoção dos DAC	X		Todos os anos
1.3.Projeto Fénix – 1ºCEB			
1.4. Valorização da Leitura e da Escrita – 1º, 2º e 3º CEB	X		Leitura orientada de obras literárias - português; leitura recreativa ("10 minutos de leitura") - português; leitura orientada de textos diversos; atividades de escrita criativa; Concurso Nacional de Leitura; Atividades da Semana da Leitura; Concurso "Uma aventura".
1.5-Grupos de Homogeneidade Relativa		X	
1.6-Coadjuvação	X		Português – 6ºE, 7ºD, 8ºB, 8ºC; 10ºC, 6ºD
1.7 – Desdobramento de turmas (grupos disciplinares 510 e 520)			
1.8-Apoio Tutorial Específico - 2º e 3ºCEB e ensino Secundário			
1.9- Programa de Mentorias - 2º e 3ºCEB e ensino Secundário			
1.10- Análise dos Indicadores de Sucesso - 1º, 2º e 3ºCEB e ensino Secundário	X		Análise dos resultados do 1º semestre em reunião de grupo e em reunião de departamento; apresentação de estratégias de melhoria. Análise de resultados do segundo semestre, em reunião de departamento.
1.11-Planificações anuais que considerem a análise dos resultados das provas e exames nacionais por domínio – Ensino Secundário	X		Planificações de inglês e de português
1.12-Projeto Erasmus + (KA2)	X		Participação de alunos (dos vários anos de secundário) e professores

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
1.13 – Programa eTwinning	X		
1.14-Apoio ao Estudo por Grupos de Homogeneidade Relativa - 2º CEB	X		
1.15 - Sala de Estudo - Ensino Secundário	X		Inglês e Português
1.16 - Apoio a Português, Matemática e Matemática A – 9º ano e Ensino Secundário	X		Todas as turmas
1.17-Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		Utilização de: Classroom, zoom, meet, quizzes, kahoot, plickers, aula digital, escola virtual, Edpuzzle, padlet, classpoint
1.18. Transversalidade das TIC no Currículo do Ensino Básico - 1º, 2º e 3º CEB	X		Classroom, zoom, meet, quizzes, kahoot, plickers, aula digital, escola virtual, email, ppt, canva, Edpuzzle, padlet, classpoint
1.19- Clube de Informática			
1.20 – Clube de Leitura e Escrita Criativa			
1.21-Clube de Matemática			
1.22- Clube de Fotografia			
1.23- Dinamização das Expressões Artísticas	X		Atividade de comemoração do "Thanksgiving" em colaboração com os professores de EV – 8º e 9º anos "Hallowe'en the ocean" – 6º ano, B,C,D, F Decorações de Natal com materiais recicláveis "Christmas and the ocean" (em colaboração com o docente de EV) – 6º A e E Ilustração de provérbios Vocabulary box – 5º D Cartazes – 7º D, E e F "Os oceanos na escola" (turmas de 9º ano) "Bonnet Parade" – 3º e 4º anos Concurso "Biodiversidade com arte" – 2º CEB "Let's make a mascot" – 3º e 4ºanos "Education through art" 3º e 4º anos

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
1.24 -Apoio Psicopedagógico			
1.25 -Centro de Apoio às Aprendizagens do Agrupamento			
1.26-Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito do incremento e valorização das competências de leitura e literacias	X		"Outubro, mês das Bibliotecas Escolares" – 5º B e C; 6º A, C, E, 9ºA e E "Vou levar-te comigo" – todas as turmas Exposição de textos (reescrita do conto de Saramago "A maior flor do mundo" – 7ºD e F Concurso Nacional de Leitura Semana da Leitura

Legenda: Não Aplicável

MEDIDA 2 – Articulação e Trabalho Colaborativo

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
2.1-Elaboração conjunta de planificações, critérios de avaliação	X		Prática generalizada
2.2-Aferição de procedimentos e planificação de atividades por disciplina e ano	X		Prática generalizada
2.3-Atividades de articulação entre alunos de diferentes níveis de ensino		X	
2.4-Promoção dos DAC	X		Todos os anos
2.5- Reflexão conjunta sobre as práticas observadas em contexto de sala de aula – 1º, 2º e 3º CEB e Ensino Secundário	X		5º A e D – 2 aulas de português
2.6-Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito da articulação com os departamentos curriculares	X		"Outubro, mês das Bibliotecas Escolares" – 5º B e C; 6º A, C, E, 9ºA e E "Vou levar-te comigo" – todas as turmas Exposição de textos (reescrita do conto de Saramago "A maior flor do mundo" – 7ºD e F Concurso Nacional de Leitura Semana da Leitura
2.7-Monitorização da eficácia das estratégias de ensino e de aprendizagem	X		Prática generalizada
2.8-Monitorização da eficácia das medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão			
2.9-Articulação com Serviços e Estruturas da Comunidade (C.P.C.J., Saúde, Tribunais, outros técnicos, …)			
2.10– Monitorização e acompanhamento do funcionamento do Centro de Apoio às Aprendizagens			
2.11-Intervisão entre Pares (Psicólogas do SPO)			
2.12. Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		Utilização de: Classroom, zoom, meet, quizzes, kahoot, plickers, aula digital, escola virtual, Edpuzzle, padlet, classpoint

Legenda: Não Aplicável

MEDIDA 3 – Promoção de uma Cidadania Ativa e Participada

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
3.1.1-Projeto +Mar – 1º CEB			
3.1.2-Projeto Fénix – 1ºCEB			
3.1.3-Projeto Oeste+Ciência – 1ºCEB			
3.1.4-Eco-Escolas			
3.1.5-Projeto Escola Azul	X		Palestra - Turmas de 6º ano "Os oceanos na escola" "Rise up – crianças e jovens juntos pelo oceano"
3.1.6-Projeto Saudavelmente			
3.1.7-Desporto Escolar			
3.1.8-Erasmus+ (KA2)	X		
3.1.9 - Programa eTwinning	X		
3.1.10 – Clube de Informática			
3.1.11 – Clube de Leitura e Escrita Criativa			
3.1.12 – Clube de Matemática			
3.1.13 – Clube de Fotografia			
3.1.14-Grupos de homogeneidade relativa – 2ºCEB		X	
3.1.15-Programa Tutorial Específico			

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
3.1.16-Programa de Orientação Escolar e Vocacional- 9ºano			
3.1.17-Gabinete de Apoio à Disciplina Escolar			
3.1.18-Projeto MAIA	X		Implementação dos novos critérios de avaliação; Avaliação para as aprendizagens, centrada na avaliação formativa e com recurso a feedback de qualidade.
3.1.19-Programa de Mentorias			
3.1.20 -Projetos de Voluntariado Comunitário			
3.1.21 -Projetos de Associativismo			
3.1.22-Valorização dos bons alunos		X	
3.1.23-Implementação e desenvolvimento de estratégias de valorização e marketing	X		Recolha de bens alimentares, produtos de higiene e limpeza destinados à GRUVA – Produção escrita de uma notícia 6º A e E; turmas do 3º e 4º anos (inglês) "À descoberta do património" – 5º A e D Concurso "Uma aventura" "Visita de estudo ao parque dos poetas e ao pavilhão do conhecimento" – 9º ano "Biodiversidade com arte"- 2º CEB
3.1.24-Projeto Ligadas @ Ti			
3.1.25-Projeto "Café com Pais" – Sessões de Formação Parental			
3.1.26-Atividades de Desenvolvimento de Competências Socio-emocionais			
3.1.27-Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito do fomento da aprendizagem autónoma e crítica, e do desenvolvimento de programas para as literacias	X		"Outubro, mês das Bibliotecas Escolares" – 5º B e C; 6º A, C, E, 9ºA e E "Vou levar-te comigo" – todas as turmas Exposição de textos (reescrita do conto de Saramago "A maior flor do mundo" – 7ºD e F Concurso Nacional de Leitura Semana da Leitura

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
3.1.28 - Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		Utilização de: Classroom, zoom, meet, quizzes, kahoot, plickers, aula digital, escola virtual, Edpuzzle, padlet, classpoint

Legenda: Não Aplicável

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

MEDIDA 1 – Promoção da Qualidade das Aprendizagens

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
1.1-Projeto MAIA	X		
1.2-Promoção dos DAC	X		
1.3.Projeto Fénix – 1ºCEB			
1.4. Valorização da Leitura e da Escrita – 1º, 2º e 3º CEB			
1.5-Grupos de Homogeneidade Relativa		X	
1.6-Coadjuvação	X		7ºA; 7ºB; 7º C; 7º D; 7º E; 7º F; 8º B; 9ºE - Matemática
1.7 – Desdobramento de turmas (grupos disciplinares 510 e 520)	X		
1.8-Apoio Tutorial Específico - 2º e 3ºCEB e ensino Secundário			
1.9- Programa de Mentorias - 2º e 3ºCEB e ensino Secundário			
1.10- Análise dos Indicadores de Sucesso - 1º, 2º e 3ºCEB e ensino Secundário	X		
1.11-Planificações anuais que considerem a análise dos resultados das provas e exames nacionais por domínio – Ensino Secundário	X		
1.12-Projeto Erasmus + (KA2)	X		
1.13 – Programa eTwinning		X	
1.14-Apoio ao Estudo por Grupos de Homogeneidade Relativa - 2º CEB	X		Não está por grupos de homogeneidade relativa devido à pandemia

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
1.15 - Sala de Estudo - Ensino Secundário	X		
1.16 - Apoio a Português, Matemática Matemática A – 9º ano e Ensino Secundário	X		Mat + -9º 10º e 11º anos
1.17-Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		
1.18. Transversalidade das TIC no Currículo do Ensino Básico - 1º, 2º e 3º CEB	X		
1.19- Clube de Informática	X		
1.20 – Clube de Leitura e Escrita Criativa			
1.21-Clube de Matemática	X		
1.22- Clube de Fotografia			
1.23- Dinamização das Expressões Artísticas			
1.24 -Apoio Psicopedagógico			
1.25 -Centro de Apoio às Aprendizagens do Agrupamento			
1.26-Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito do incremento e valorização das competências de leitura e literacias			

Legenda: Não Aplicável

MEDIDA 2 - Articulação e Trabalho Colaborativo

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
2.1-Elaboração conjunta de planificações, critérios de avaliação	X		
2.2-Aferição de procedimentos e planificação de atividades por disciplina e ano	X		
2.3-Atividades de articulação entre alunos de diferentes níveis de ensino	X		Laboratório Aberto
2.4-Promoção dos DAC	X		
2.5- Reflexão conjunta sobre as práticas observadas em contexto de sala de aula – 1º, 2º e 3º CEB e Ensino Secundário		X	
2.6-Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito da articulação com os departamentos curriculares	X		
2.7-Monitorização da eficácia das estratégias de ensino e de aprendizagem	X		
2.8-Monitorização da eficácia das medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão			
2.9-Articulação com Serviços e Estruturas da Comunidade (C.P.C.J., Saúde, Tribunais, outros técnicos, …)			
2.10– Monitorização e acompanhamento do funcionamento do Centro de Apoio às Aprendizagens			
2.11-Intervisão entre Pares (Psicólogas do SPO)			
2.12. Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		

Legenda: Não Aplicável

MEDIDA 3 - Promoção de uma Cidadania Ativa e Participada

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
3.1.1-Projeto +Mar – 1º CEB			
3.1.2-Projeto Fénix – 1ºCEB			
3.1.3-Projeto Oeste+Ciência – 1ºCEB			
3.1.4-Eco-Escolas			
3.1.5-Projeto Escola Azul			
3.1.6-Projeto Saudavelmente			
3.1.7-Desporto Escolar			
3.1.8-Erasmus+ (KA2)	X		
3.1.9 - Programa eTwinning		X	
3.1.10 – Clube de Informática	X		
3.1.11 – Clube de Leitura e Escrita Criativa			
3.1.12 – Clube de Matemática	X		
3.1.13 – Clube de Fotografia			
3.1.14-Grupos de homogeneidade relativa – 2ºCEB		X	

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
3.1.15-Programa Tutorial Específico			
3.1.16-Programa de Orientação Escolar e Vocacional- 9ºano			
3.1.17-Gabinete de Apoio à Disciplina Escolar			
3.1.18-Projeto MAIA	X		
3.1.19-Programa de Mentorias			
3.1.20 -Projetos de Voluntariado Comunitário			
3.1.21 -Projetos de Associativismo			
3.1.22-Valorização dos bons alunos	X		
3.1.23-Implementação e desenvolvimento de estratégias de valorização e marketing	X		
3.1.24-Projeto Ligadas @ Ti			
3.1.25-Projeto "Café com Pais" – Sessões de Formação Parental			
3.1.26-Atividades de Desenvolvimento de Competências Socio-emocionais			
3.1.27-Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito do fomento da aprendizagem autónoma e crítica, e do desenvolvimento de programas para as literacias			
3.1.28 - Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		

Legenda: Não Aplicável

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

MEDIDA 1 – Promoção da Qualidade das Aprendizagens

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
1.1. Projeto MAIA	X		Implementação dos novos critérios de avaliação; Avaliação para as aprendizagens, centrada na avaliação formativa e com recurso a feedback de qualidade.
1.2. Promoção dos DAC	X		Todos os anos.
1.3. Projeto Fénix – 1.º CEB			
1.4. Valorização da Leitura e da Escrita – 1º, 2º e 3º CEB			
1.5. Grupos de homogeneidade relativa - 5º e 7ºanos		X	
1.6. Coadjuvação - 3 CEB		X	
1.7. Desdobramento de turmas (grupos disciplinares 510 e 520)			
1.8-Apoio Tutorial Específico - 2º e 3ºCEB e ensino Secundário			
1.9- Programa de Mentorias - 2º e 3ºCEB e ensino Secundário			
1.10. Análise dos indicadores de sucesso – 1.º 2º e 3º CEB e Secundário	X		Análise dos resultados do 1º semestre em reunião de grupo e em reunião de departamento; apresentação de estratégias de melhoria. Análise de resultados do segundo semestre, em reunião de departamento.
1.11. Planificações anuais que considerem a análise dos resultados das provas e exames nacionais por domínio – Ensino Secundário	X		Planificações de Filosofia, Geografia e História.
1.12. Projeto Erasmus + (KA2)	X		Participação de alunos (dos vários anos e turmas do ensino secundário) e professores do Departamento.

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
1.13. Programa eTwinning	X		Participação de alunos (dos vários anos e turmas do ensino secundário) e professores do Departamento.
1.14. Apoio ao estudo por Grupos de Homogeneidade Relativa – 2º CEB			
1.15. Sala de Estudo – Ensino Secundário	X		Disciplinas de Geografia e História.
1.16. Apoio a Matemática – 9º Ano e Matemática A – 10º Ano e 11º Ano			
1.17. Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		Utilização de: Classroom, Zoom, Meet, quizzes, Kahoot, Aula digital, Escola virtual, Edpuzzle, Padlet.
1.18. Transversalidade das TIC no Currículo do Ensino Básico – 2º e 3º CEB	X		
1.19. Clube de Informática			
1.20 – Clube de Leitura e Escrita Criativa			
1.21. Clube de Matemática			
1.22. Clube de Fotografia			
1.23- Dinamização das Expressões Artísticas	X		
1.24 -Apoio Psicopedagógico			
1.25 -Centro de Apoio às Aprendizagens do Agrupamento			
1.26-Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito do incremento e valorização das competências de leitura e literacias			

Legenda: Não Aplicável

MEDIDA 2 – Articulação e Trabalho Colaborativo

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
2.1. Elaboração conjunta de planificações e critérios de avaliação	X		
2.2. Aferição de procedimentos e planificação de atividades por disciplina e ano	X		
2.3. Atividades de articulação entre alunos de diferentes níveis de ensino		X	
2.4. Promoção dos DAC	X		Todos os anos de escolaridade.
2.5. Reflexão conjunta sobre práticas observadas em contexto de sala de aula – 2º e 3º CEB e Secundário		X	
2.6. Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito da articulação como os departamentos curriculares	X		
2.7. Monitorização da eficácia das estratégias de ensino e de aprendizagem	X		
2.8-Monitorização da eficácia das medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão			
2.9-Articulação com Serviços e Estruturas da Comunidade (C.P.C.J., Saúde, Tribunais, outros técnicos, …)			
2.10. Monitorização e acompanhamento do funcionamento do Centro de Apoio às Aprendizagens			
2.11-Intervisão entre Pares (Psicólogas do SPO)			
2.12 Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		Utilização de: Classroom, Zoom, Meet, quizzes, Kahoot, Aula digital, Escola virtual, Edpuzzle, Padlet.

Legenda: Não Aplicável

MEDIDA 3 – Promoção de uma Cidadania Ativa e Participada

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
3.1.1. Projeto +Mar – 1º CEB			
3.1.2. Projeto Fénix – 1ºCEB			
3.1.3. Projeto Oeste+Ciência – 1ºCEB			
3.1.4. Eco-Escolas			
3.1.5. Projeto Escola Azul			
3.1.6. Projeto Saudavelmente			
3.1.7. Desporto Escolar			
3.1.8-Erasmus+ (KA2)	X		Participação de alunos (dos vários anos do ensino secundário) e professores do Departamento.
3.1.9 - Programa eTwinning	X		Participação de alunos (dos vários anos do ensino secundário) e professores do Departamento.
3.1.10. Clube de Informática			
3.1.11. Clube de Leitura e Escrita Criativa			
3.1.12. Clube de Matemática			
3.1.13. Clube de Fotografia			
3.1.14. Grupos de homogeneidade relativa – 2ºCEB		X	
3.1.15. Programa Tutorial Específico			

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
3.1.16. Programa de Orientação Escolar e Vocacional - 9ºano			
3.1.17. Gabinete de Apoio à Disciplina Escolar			
3.1.18. Projeto MAIA	X		Implementação dos novos critérios de avaliação; Avaliação para as aprendizagens, centrada na avaliação formativa e com recurso a feedback de qualidade.
3.1.19. Programa de Mentorias			
3.1.20. Projetos de Voluntariado Comunitário			
3.1.21. Projetos de Associativismo			
3.1.22. Valorização dos bons alunos		X	
3.1.23. Implementação e desenvolvimento de estratégias de valorização e marketing	X		
3.1.24. Projeto Ligadas @ Ti			
3.1.25. Projeto "Café com Pais" – Sessões de Formação Parental			
3.1.26. Atividades de Desenvolvimento de Competências Socio-emocionais			
3.1.27. Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito do fomento da aprendizagem autónoma e crítica, e do desenvolvimento de programas para as literacias			
3.1.28. Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		Utilização de: Classroom, Zoom, Meet, quizzes, Kahoot, Aula digital, Escola virtual, Edpuzzle, Padlet.

Legenda: Não Aplicável

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

MEDIDA 1 – Promoção da Qualidade das Aprendizagens

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
1.1-Projeto MAIA	X		Implementação dos novos critérios de avaliação; Avaliação para as aprendizagens, centrada na avaliação formativa e com recurso a feedback dequalidade.
1.2-Promoção dos DAC	X		Biodiversidade com Arte "Pé de feijão no mar"
1.3.Projeto Fénix – 1ºCEB			
1.4. Valorização da Leitura e da Escrita – 1º, 2º e 3º CEB			
1.5-Grupos de Homogeneidade Relativa		X	
1.6-Coadjuvação	X		Educação Física: 5ºB, 6ºE, 8º B, 9º D
1.7 – Desdobramento de turmas (grupos disciplinares 510 e 520)			
1.8-Apoio Tutorial Específico - 2º e 3ºCEB e ensino Secundário			
1.9- Programa de Mentorias - 2º e 3ºCEB e ensino Secundário			
1.10- Análise dos Indicadores de Sucesso - 1º, 2º e 3ºCEB eensino Secundário	X		Análise dos resultados do 1º semestre em reunião de grupo e em reunião de departamento; apresentaçãode estratégias de melhoria a incluir nas planificações Análise de resultados do segundo semestre, emreunião de grupo e de departamento.
1.11-Planificações anuais que considerem a análise dos resultados das provas e exames nacionais por domínio – Ensino Secundário			
1.12- Projeto Erasmus + (KA2)		X	
1.13 – Programa eTwinning		X	

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
1.14-Apoio ao Estudo por Grupos de Homogeneidade Relativa - 2º CEB			
1.15 - Sala de Estudo - Ensino Secundário	X		
1.16 - Apoio a Português, Matemática e Matemática A – 9º ano eEnsino Secundário			
1.17-Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		Utilização de: Classroom, zoom, meet, quizzes, kahoot, aula digital, escola virtual, padlet Frequência da Formação professores Capacitação digital
1.18. Transversalidade das TIC no Currículo do Ensino Básico - 1º,2º e 3º CEB	X		Classroom, zoom, meet, quizzes, kahoot, aula digital, escola virtual, email, ppt, canva, padlet
1.19- Clube de Informática			
1.20 – Clube de Leitura e Escrita Criativa			
1.21-Clube de Matemática			
1.22- Clube de Fotografia		X	
1.23- Dinamização das Expressões Artísticas	X		Biodiversidade com Arte; Gentes e lugares; O mar começa aqui; Património – Quem somos?; Eco-Trilhos; Muros com vida.
1.24 - Apoio Psicopedagógico			
1.25 - Centro de Apoio às Aprendizagens do Agrupamento			
1.26-Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito do incremento e valorização das competências de leitura e literacias			

Legenda: Não Aplicável

MEDIDA 2 – Articulação e Trabalho Colaborativo

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
2.1-Elaboração conjunta de planificações, critérios de avaliação	X		
2.2-Aferição de procedimentos e planificação de atividades por disciplina e ano	X		
2.3-Atividades de articulação entre alunos de diferentes níveis de ensino		X	
2.4-Promoção dos DAC	X		Biodiversidade com Arte; Gentes e lugares; O mar começa aqui; Património– Quem somos?; Eco-Trilhos; Muros com vida.
2.5- Reflexão conjunta sobre as práticas observadas em contexto de sala de aula – 1º, 2º e 3º CEB e Ensino Secundário		X	
2.6-Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito da articulação com os departamentos curriculares	X		
2.7-Monitorização da eficácia das estratégias de ensino e de aprendizagem	X		
2.8-Monitorização da eficácia das medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão			
2.9-Articulação com Serviços e Estruturas da Comunidade (C.P.C.J., Saúde, Tribunais, outros técnicos, …)			
2.10– Monitorização e acompanhamento do funcionamento do Centro de Apoio às Aprendizagens			
2.11-Intervisão entre Pares (Psicólogas do SPO)			
2.12. Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		Utilização de: Classroom, zoom, meet, quizzes, kahoot, plickers, aula digital, escola virtual, Edpuzzle, padlet, classpoint Participação dos docentes em ações de formação de capacitação digital

Legenda: Não Aplicável

MEDIDA 3 – Promoção de uma Cidadania Ativa e Participada

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
3.1.1-Projeto +Mar – 1º CEB			
3.1.2-Projeto Fénix – 1ºCEB			
3.1.3-Projeto Oeste+Ciência – 1ºCEB			
3.1.4-Eco-Escolas			
3.1.5-Projeto Escola Azul			
3.1.6-Projeto Saudavelmente			
3.1.7-Desporto Escolar			
3.1.8-Erasmus+ (KA2)			
3.1.9 - Programa eTwinning		X	
3.1.10 – Clube de Informática			
3.1.11 – Clube de Leitura e Escrita Criativa			
3.1.12 – Clube de Matemática			
3.1.13 – Clube de Fotografia		X	
3.1.14-Grupos de homogeneidade relativa – 2ºCEB			
3.1.15-Programa Tutorial Específico			

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
3.1.16-Programa de Orientação Escolar e Vocacional-9ºano			
3.1.17-Gabinete de Apoio à Disciplina Escolar			
3.1.18-Projeto MAIA	X		Implementação dos novos critérios de avaliação;Avaliação para as aprendizagens, centrada na avaliação formativa e com recurso a feedback de qualidade.
3.1.19-Programa de Mentorias			
3.1.20 -Projetos de Voluntariado Comunitário			
3.1.21 -Projetos de Associativismo			
3.1.22-Valorização dos bons alunos	X		Exposições de Ed. Visual na escola sede
3.1.23-Implementação e desenvolvimento de estratégias de valorização e marketing	X		"À descoberta do património" "Biodiversidade com arte" Publicações na página e Facebook do Agrupamento
3.1.24-Projeto Ligadas @ Ti			
3.1.25-Projeto "Café com Pais" – Sessões de Formação Parental			
3.1.26-Atividades de Desenvolvimento de Competências Socio-emocionais			
3.1.27-Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito do fomento da aprendizagem autónoma e crítica, e do desenvolvimento de programas para as literacias			
3.1.28 - Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola(PADDE)	X		Utilização de: Classroom, zoom, meet, quizzes, kahoot, plickers,aula digital, escola virtual, Edpuzzle, padlet, classpoint Participação dos docentes em ações de formação de capacitação digital

Legenda: Não Aplicável

DEPARTAMENTO NÃO CURRICULAR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

MEDIDA 1 - Promoção da Qualidade das Aprendizagens

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
1.1 - Projeto MAIA	X		Implementação dos novos critérios de avaliação;Avaliação para as aprendizagens, centrada na avaliação formativa e com recurso a feedback de qualidade.
1.2 - Promoção dos DAC	X		Todos os anos.
1.3 - Projeto Fénix – 1ºCEB			
1.4 - Valorização da Leitura e da Escrita – 1º, 2º e 3º CEB	X		Desenvolvimento da leitura. Leitura orientada de vários tipos de texto.
1.5 - Grupos de Homogeneidade Relativa			
1.6 - Coadjuvação			
1.7 – Desdobramento de turmas (grupos disciplinares 510 e 520)			
1.8 - Apoio Tutorial Específico - 2º e 3ºCEB e ensino Secundário			
1.9 - Programa de Mentorias - 2º e 3º CEB e Ensino Secundário			
1.10 - Análise dos Indicadores de Sucesso - 1º, 2º e 3ºCEB e Ensino Secundário	X		Análise dos resultados escolares do 1.º semestre em reunião de departamento. Adoção de novas estratégias. Análise dos resultados escolares do 2.º semestre em reunião de departamento.
1.11- Planificações anuais que considerem a análise dos resultados das provas e exames nacionais por domínio – Ensino Secundário			
1.12 - Projeto Erasmus + (KA2)			
1.13 – Programa eTwinning			

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
1.14 - Apoio ao Estudo por Grupos de Homogeneidade Relativa - 2º CEB			
1.15 - Sala de Estudo - Ensino Secundário			
1.16 - Apoio a Português, Matemática e Matemática A – 9º ano e Ensino Secundário			
1.17 - Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		Recurso ao: Classroom, Zoom, Meet, Google, Email, Kahoot Escola virtual, Wordwall.
1.18 - Transversalidade das TIC no currículo do Ensino Básico – 1º, 2º e 3º CEB	X		Recurso ao: Classroom, Zoom, Meet, Google, Email,Kahoot Escola virtual, Wordwall.
1.19 - Clube de Informática			
1.20 - Clube de Leitura e Escrita Criativa	X		Para alunos com o diagnóstico de Dislexia / Disortografia, 2º, 3º CEB e Ensino Secundário.
1.21 - Clube de Matemática			
1.22 - Clube de Fotografia			
1.23 - Dinamização das Expressões Artísticas	X		Decorações de Natal com materiais recicláveis, Carnaval e Páscoa; Ilustração de provérbios; Biodiversidade com Arte; Gentes e Lugares;O mar começa aqui; Património – Quem somos?;
1.24 – Apoio Psicopedagógico			
1.25 - Centro de Apoio às Aprendizagens do Agrupamento	X		Recurso organizacional de apoio à aprendizagem para os alunos do 1.º, 2.º, 3.º CEB e Ensino Secundário.
1.26 - Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito do incremento e valorização das competências de leitura e literacias			

Legenda: Não Aplicável

MEDIDA 2 - Articulação e Trabalho Colaborativo

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
2.1 - Elaboração conjunta de planificações, critérios de avaliação	X		
2.2 - Aferição de procedimentos e planificação de atividades por disciplina e ano	X		
2.3 - Atividades de articulação entre alunos de diferentes níveis de ensino	X		Foram realizadas várias atividades de articulação entre os alunos do 1.º, 2.º e 3.º CEB onde estão integrados alunos do CAA do Agrupamento.
2.4 - Promoção dos DAC	X		Todos os anos.
2.5 - Reflexão conjunta sobre as práticas observadas em contexto de sala de aula – 1º, 2º e 3º CEB e Ensino Secundário	X		Turma 5.ºA e 5.º D
2.6 - Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito da articulação com os departamentos curriculares	X		"outubro, mês das Bibliotecas Escolares" – 5º B e C; 6º A, C, E, 9ºA e E "Vou levar-te comigo" – todas as turmas, Exposição de textos (reescrita do conto de Saramago "A maior flor do mundo" – 7ºD e F; Concurso Nacional de Leitura; Semana da Leitura.
2.7 - Monitorização da eficácia das estratégias de ensino e de aprendizagem	X		Esta monitorização é feita em articulação com os Titulares de Grupo/Titulares de Turma/Diretores de Turma/Professores das disciplinas e Técnicos através da partilha de estratégias promotoras do sucesso educativo dos alunos.
2.8 - Monitorização da eficácia das Medidas de Apoio à Aprendizagem e à Inclusão	X		Processo contínuo, com particular destaque para o final de cada semestre de avaliação interna e registada em documento para o efeito. A avaliação incidirá sobre todos os contextos frequentados, com a participação de todos os intervenientes
2.9 - Articulação com Serviços e Estruturas da Comunidade (C.P.C.J., Saúde, Tribunais, outros técnicos, …	X		Contactos e encaminhamentos para os Serviços de Saúde e articulação com os diversos técnicos.
2.10 - Monitorização e acompanhamento do funcionamento do Centro de Apoio às Aprendizagens	X		
2.11 - Intervisão entre Pares (Psicólogas do SPO)			

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
2.12 - Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		Recurso ao: Classroom, Zoom, Meet, Google, Email, Kahoot Escola virtual, Wordwall.

Legenda: Não Aplicável

MEDIDA 3 - Promoção de uma Cidadania Ativa e Participada

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
3.1.1 - Projeto +Mar – 1º CEB			
3.1.2 - Projeto Fénix – 1ºCEB			
3.1.3 - Projeto Oeste + Ciência – 1ºCEB			
3.1.4 - Eco Escolas	X		Dinamização de atividades na oficina do Ambiente, no CAA daEscola Sede.
3.1.5 - Projeto Escola Azul			
3.1.6 - Projeto Saudavelmente	X		Articulação com o SPO na dinamização de atividades promotoras de Bem Estar.
3.1.7 - Desporto Escolar	X		Boccia e Vela Adaptada.
3.1.8 - Erasmus+ (KA2)			
3.1.9 - Programa eTwinning			
3.1.10 – Clube de Informática			
3.1.11 - Clube de Leitura e Escrita Criativa	X		Dinamização de atividades em articulação com os docentes dePortuguês.
3.1.12 – Clube de Matemática			
3.1.13 – Clube de Fotografia			
3.1.14 - Grupos de homogeneidade relativa – 2ºCEB			
3.1.15 - Programa Tutorial Específico			

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
3.1.16 - Programa de Orientação Escolar e Vocacional-9ºano			
3.1.17 - Gabinete de Apoio à Disciplina Escolar			
3.1.18 - Projeto MAIA	X		Implementação dos novos critérios de avaliação;Avaliação para as aprendizagens, centrada na avaliação formativa e com recurso a feedback dequalidade.
3.1.19 - Programa de Mentorias			
3.1.20 - Projetos de Voluntariado Comunitário			
3.1.21 - Projetos de Associativismo			
3.1.22 - Valorização dos bons alunos			
3.1.23 - Implementação e desenvolvimento de estratégias de valorização e marketing	X		Compilação digital das atividades dinamizadas ao longo do ano, doCAA, da EB 1 do Valado.
3.1.24 - Projeto Ligadas @ Ti			
3.1.25 - Projeto "Café com Pais" – Sessões de Formação Parental			
3.1.26 - Atividades de Desenvolvimento de Competências Socio-emocionais	X		Dinamização de atividades na Oficina das Artes, no CAA doa Escola Sede.
3.1.27 - Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito do fomento da aprendizagem autónoma e crítica, e do desenvolvimento de programas para as literacias			
3.1.28 - Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		Classroom, Zoom, Meet, Google, Email, Kahoot Escola virtual, Wordwall.

Legenda: Não Aplicável

S.P.O. (SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO)

MEDIDA 1 – Promoção da Qualidade das Aprendizagens

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
1.1-Projeto MAIA			
1.2-Promoção dos DAC	X		Realização de atividades, em articulação com os docentes das diferentes disciplinas, tendo em conta o planificado para as turmas do 8º ano.
1.3.Projeto Fénix – 1ºCEB			
1.4. Valorização da Leitura e da Escrita – 1º, 2º e 3º CEB			
1.5-Grupos de Homogeneidade Relativa			
1.6-Coadjuvação			
1.7 – Desdobramento de turmas (grupos disciplinares 510 e 520)			
1.8-Apoio Tutorial Específico - 2º e 3ºCEB e ensino Secundário			
1.9- Programa de Mentorias - 2º e 3ºCEB e ensino Secundário	X		Sensibilização da comunidade escolar para a adesão ao programa; seleção dos alunos participantes; capacitação de Mentores; elaboração dos questionários informais de competências académicas e socioemocionais, da ficha de candidatura e contrato de participação dos alunos envolvidos. emparelhamento e supervisão das sessões dinamizadas pelas díades Mentores/Mentorandos; participação de alunos das turmas do 5ºA, D, E; 6º B,C,D; 7ºA,B,C,D,E,F; 8º A,C,D,E; 9º A, B, D, E; 10º A,B,C; 11ºA; 12ºA; 12ºC; Elaboração e aplicação de questionários de satisfação.
1.10- Análise dos Indicadores de Sucesso - 1º, 2º e 3ºCEB e ensino Secundário	X		Reflexão crítica dos resultados escolares obtidos pelos alunos.

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
1.11-Planificações anuais que considerem a análise dos resultados das provas e exames nacionais por domínio – Ensino Secundário			
1.12-Projeto Erasmus + (KA2)			
1.13 – Programa eTwinning			
1.14-Apoio ao Estudo por Grupos de Homogeneidade Relativa - 2º CEB			
1.15 - Sala de Estudo - Ensino Secundário			
1.16 - Apoio a Português, Matemática e Matemática A – 9º ano e Ensino Secundário			
1.17-Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		Utilização das plataformas digitais (meet, classroom, zoom)
1.18. Transversalidade das TIC no Currículo do Ensino Básico - 1º, 2º e 3º CEB	X		Realização e divulgação de atividades, com utilização das plataformas digitais (meet, classroom, zoom)
1.19- Clube de Informática			
1.20 – Clube de Leitura e Escrita Criativa			
1.21-Clube de Matemática			
1.22- Clube de Fotografia			
1.23- Dinamização das Expressões Artísticas	X		Dinamização de projetos e atividades ("Árvore do Bem Estar"; "Semana do Bem Estar com o SPO" e "Operação Nariz Vermelho"); Realização de cartazes relativos às atividades do S.P.O.; Colaboração com professores na dinamização de atividades artísticas; Dinamização de atividades na "Oficina das Artes" do C.A.A., em articulação com professor de E.V.

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
1.24 -Apoio Psicopedagógico	X		Apoio efetuado pelo SPO: turmas (1º, 2º e 3º ciclos).
1.25 -Centro de Apoio às Aprendizagens do Agrupamento	X		Colaboração na planificação e funcionamento das atividades.
1.26-Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito do incremento e valorização das competências de leitura e literacias			

Legenda: Não Aplicável

MEDIDA 2 – Articulação e Trabalho Colaborativo

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
2.1-Elaboração conjunta de planificações, critérios de avaliação	X		Elaboração conjunta de planificações de atividades, nomeadamente as que estão previstas no PAA.
2.2-Aferição de procedimentos e planificação de atividades por disciplina e ano	X		Integração nas equipas de trabalho para implementar as atividades previstas no âmbito da cada temática do PAA.
2.3-Atividades de articulação entre alunos de diferentes níveis de ensino	X		Implementação do projeto de Mentorias "Entre Pares" que pressupõe a interação, a partilha e a cooperação entre alunos do 2ºe 3º ciclos e alunos do ensino secundário; Atividades de orientação escolar (atividades envolvendo alunos do ensino secundário e do 9º ano)
2.4-Promoção dos DAC	X		Realização de atividades, em articulação com os docentes das diferentes disciplinas, tendo em conta o planificado para as turmas do 8º ano.
2.5- Reflexão conjunta sobre as práticas observadas em contexto de sala de aula – 1º, 2º e 3º CEB e Ensino Secundário			
2.6-Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito da articulação com os departamentos curriculares			
2.7-Monitorização da eficácia das estratégias de ensino e de aprendizagem	X		Monitorização com os Titulares de Grupo/Titulares de Turma/Diretores de Turma/Professores das disciplinas, através da partilha de estratégias promotoras do sucesso educativo dos alunos.
2.8-Monitorização da eficácia das medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão	X		Análise reflexiva das medidas de suporte à aprendizagem implementadas; articulação com os intervenientes do processo educativo dos alunos.
2.9-Articulação com Serviços e Estruturas da Comunidade (C.P.C.J., Saúde, Tribunais, outros técnicos, …)	X		Contactos efetuados com C.P.C.J., C.A.A., C.R.I., C.L.D.S., Escola Segura, Centro Hospitalar Leiria-Pombal, Centro de Saúde da Nazaré, Segurança Social
2.10– Monitorização e acompanhamento do funcionamento do Centro de Apoio às Aprendizagens			
2.11-Intervisão entre Pares (Psicólogas do SPO)	X		Reuniões semanais do S.P.O. (articulação de práticas de intervenção).
2.12. Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		Realização e divulgação de atividades; Utilização das plataformas digitais (meet, classroom, zoom)

Legenda: Não Aplicável

MEDIDA 3 – Promoção de uma Cidadania Ativa e Participada

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
3.1.1-Projeto +Mar – 1º CEB			
3.1.2-Projeto Fénix – 1ºCEB			
3.1.3-Projeto Oeste+Ciência – 1ºCEB			
3.1.4-Eco-Escolas	X		Colaboração na planificação e dinamização das atividades, no âmbito do projeto "Colhemos o que semeamos". Colaboração na realização do projeto "Tá na Horta", no âmbito da candidatura ao Concurso Nacional de Hortas Pedagógicas.
3.1.5-Projeto Escola Azul			
3.1.6-Projeto Saudavelmente	X		Promoção e partilha de boas práticas no Agrupamento, ao nível da Saúde Psicológica, da Inclusão e do Sucesso Educativo tais como avaliação psicológica e psicopedagógica de alunos; aconselhamento de docentes e encarregados de educação; contactos com serviços/entidades da comunidade; sensibilização para o autocuidado do pessoal docente e não docente, como forma de aumentar a satisfação pessoal e a qualidade das relações interpessoais, tendo sido colocado um cartaz com uma mensagem nas escola do Agrupamento; elaboração e colaboração nos projetos do Agrupamento; candidatura e obtenção do Selo "Escola Saudávelmente" 2022-2024.
3.1.7-Desporto Escolar			
3.1.8-Erasmus+ (KA2)			
3.1.9 - Programa eTwinning			
3.1.10 – Clube de Informática			

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
3.1.11 – Clube de Leitura e Escrita Criativa			
3.1.12 – Clube de Matemática			
3.1.13 – Clube de Fotografia			
3.1.14-Grupos de homogeneidade relativa – 2ºCEB			
3.1.15-Programa Tutorial Específico			
3.1.16-Programa de Orientação Escolar e Vocacional- 9ºano	X		Realização de atividades de exploração de interesses e autoconhecimento, visionamento de vídeos sobre as saídas profissionais; Dinamização de sessões de aplicação de testes psicotécnicos, com o objetivo de facilitar a tomada de decisão dos alunos quanto à definição do seu projeto de vida; Dinamização de *stand* do AEN na Feira Social da Nazaré e da visita de estudo dirigida aos alunos do 9º ano à Feira Social da Nazaré; Apresentação e divulgação da oferta formativa existente, através da apresentação dos cursos científico-humanísticos pelos alunos do ensino secundário do Agrupamento, e dos cursos profissionais, pela Escola Profissional da Nazaré; Realização de entrevistas vocacionais com cada aluno da turma e respetivos encarregados de educação.
3.1.17-Gabinete de Apoio à Disciplina Escolar			
3.1.18-Projeto MAIA			
3.1.19-Programa de Mentorias	X		Sensibilização da comunidade escolar para a adesão ao programa; seleção dos alunos participantes; capacitação de Mentores; elaboração dos questionários informais de competências académicas e socioemocionais, da ficha de candidatura e contrato de participação dos alunos envolvidos. emparelhamento e supervisão das sessões dinamizadas pelas díades Mentores/Mentorandos;

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
			Participação de alunos das turmas do 5ºA, D, E; 6º B,C,D; 7ºA,B,C,D,E,F; 8º A,C,D,E; 9º A, B, D, E; 10º A,B,C; 11ºA; 12ºA; 12ºC; Elaboração e aplicação de questionários de satisfação.
3.1.20 -Projetos de Voluntariado Comunitário	X		Campanha de solidariedade comunitária nas escolas do 1º ciclo e na escola-sede do nosso agrupamento intitulada, "Operação Nariz Vermelho".
3.1.21 -Projetos de Associativismo		X	
3.1.22-Valorização dos bons alunos			
3.1.23-Implementação e desenvolvimento de estratégias de valorização e marketing	X		Divulgação na página da Escola e no grupo de partilha social do SPO das atividades/projetos dinamizados.
3.1.24-Projeto Ligadas @ Ti	X		Publicação de posts informativos sobre estratégias de gestão emocional e de promoção de resiliência, no grupo de partilha social do S.P.O., "Ligadas @ Ti", dirigido à comunidade educativa; divulgação das atividades realizadas pelo S.P.O..
3.1.25-Projeto "Café com Pais" – Sessões de Formação Parental		X	
3.1.26-Atividades de Desenvolvimento de Competências Socio-emocionais	X		Dinamização de atividades sobre temática da adaptação ao novo ciclo de ensino (turmas do 5º ano); atividades sobre Bullying (turma C, 7º ano) e identidade de género (turma B, 8º ano); capacitação de Mentores (2º e 3º ciclos e ensino secundário).
3.1.27-Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito do fomento da aprendizagem autónoma e crítica, e do desenvolvimento de programas para as literacias			
3.1.28 - Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		Realização de atividades no âmbito do projeto de Mentorias "Entre Pares", com utilização das plataformas digitais (meet, classroom, zoom). Divulgação e partilha de informações do S.P.O. através de rede social (*Facebook*).

Legenda: Não Aplicável

MEDIDA 4 – Motivação dos Agentes Educativos

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
4.1-Promoção de encontros informais com pessoal docente e não docente para reflexão sistemática			
4.2-Aplicação e análise reflexiva de questionários de satisfação	X		Elaboração e aplicação de Questionários de satisfação do projeto de mentorias, dirigidos alunos, encarregados de educação e docentes do 2º e 3º ciclos e do Ensino Secundário.
4.3-Formação contínua do Pessoal Docente em função das necessidades identificadas			
4.4- Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		Semana do Bem –Estar (exposição, na sala de professores, com estratégias promotoras de bem-estar em cartaz dinamizado pelo S.P.O.).

Legenda: Não Aplicável

E.M.A.E.I.

MEDIDA 1 – Promoção da Qualidade das Aprendizagens

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
1.1-Projeto MAIA			
1.2-Promoção dos DAC			
1.3.Projeto Fénix – 1ºCEB			
1.4. Valorização da Leitura e da Escrita – 1º, 2º e 3º CEB			
1.5-Grupos de Homogeneidade Relativa			
1.6-Coadjuvação			
1.7 – Desdobramento de turmas (grupos disciplinares 510 e 520)			
1.8-Apoio Tutorial Específico - 2º e 3ºCEB e ensino Secundário			
1.9- Programa de Mentorias - 2º e 3ºCEB e ensino Secundário			
1.10- Análise dos Indicadores de Sucesso - 1º, 2º e 3ºCEB e ensino Secundário	X		Reflexão crítica dos resultados escolares obtidos pelos alunos.
1.11-Planificações anuais que considerem a análise dos resultados das provas e exames nacionais por domínio – Ensino Secundário			
1.12-Projeto Erasmus + (KA2)			
1.13 – Programa eTwinning			
1.14-Apoio ao Estudo por Grupos de Homogeneidade Relativa - 2º CEB			

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
1.15 - Sala de Estudo - Ensino Secundário			
1.16 - Apoio a Português, Matemática e Matemática A – 9º ano e Ensino Secundário			
1.17-Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		Utilização das plataformas digitais (meet, classroom, zoom)
1.18. Transversalidade das TIC no Currículo do Ensino Básico - 1º, 2º e 3º CEB	X		Realização e divulgação de atividades; Utilização das plataformas digitais (meet, classroom, zoom)
1.19- Clube de Informática			
1.20 – Clube de Leitura e Escrita Criativa			
1.21-Clube de Matemática			
1.22- Clube de Fotografia			
1.23- Dinamização das Expressões Artísticas			
1.24 -Apoio Psicopedagógico	X		Identificar a necessidade de implementação da medida; articular com os técnicos intervenientes no processo educativo dos alunos.
1.25 -Centro de Apoio às Aprendizagens do Agrupamento	X		Acompanhar e monitorizar o funcionamento do CAA.
1.26-Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito do incremento e valorização das competências de leitura e literacias			

Legenda: Não Aplicável

MEDIDA 2 – Articulação e Trabalho Colaborativo

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
2.1-Elaboração conjunta de planificações, critérios de avaliação	X		Elaboração conjunta de planificações de atividades, tendo em conta as necessidades previamente identificadas.
2.2-Aferição de procedimentos e planificação de atividades por disciplina e ano	X		Integração nas equipas de trabalho para implementar as atividades previstas no âmbito da cada temática do PAA.
2.3-Atividades de articulação entre alunos de diferentes níveis de ensino			
2.4-Promoção dos DAC			
2.5- Reflexão conjunta sobre as práticas observadas em contexto de sala de aula – 1º, 2º e 3º CEB e Ensino Secundário			
2.6-Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito da articulação com os departamentos curriculares			
2.7-Monitorização da eficácia das estratégias de ensino e de aprendizagem	X		Monitorização com os Titulares de Grupo/Titulares de Turma/Diretores de Turma/Professores das disciplinas, através da partilha de estratégias promotoras do sucesso educativo dos alunos.
2.8-Monitorização da eficácia das medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão	X		Análise reflexiva das medidas de suporte à aprendizagem implementadas; articulação com os intervenientes do processo educativo dos alunos.
2.9-Articulação com Serviços e Estruturas da Comunidade (C.P.C.J., Saúde, Tribunais, outros técnicos, …)	X		Contactos efetuados com C.P.C.J., C.A.A/CMN., C.R.I., C.L.D.S., Centro Hospitalar Leiria-Pombal, Centro de Saúde da Nazaré, Segurança Social
2.10– Monitorização e acompanhamento do funcionamento do Centro de Apoio às Aprendizagens	X		Acompanhar e monitorizar o funcionamento das atividades.
2.11-Intervisão entre Pares (Psicólogas do SPO)			
2.12. Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		Realização e divulgação de atividades, com recurso às plataformas digitais (meet, classroom, zoom).

Legenda: Não Aplicável

MEDIDA 3 – Promoção de uma Cidadania Ativa e Participada

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
3.1.1-Projeto +Mar – 1º CEB			
3.1.2-Projeto Fénix – 1ºCEB			
3.1.3-Projeto Oeste+Ciência – 1ºCEB			
3.1.4-Eco-Escolas			
3.1.5-Projeto Escola Azul			
3.1.6-Projeto Saudavelmente			
3.1.7-Desporto Escolar			
3.1.8-Erasmus+ (KA2)			
3.1.9 - Programa eTwinning			
3.1.10 – Clube de Informática			
3.1.11 – Clube de Leitura e Escrita Criativa			
3.1.12 – Clube de Matemática			
3.1.13 – Clube de Fotografia			
3.1.14-Grupos de homogeneidade relativa – 2ºCEB			
3.1.15-Programa Tutorial Específico			

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
3.1.16-Programa de Orientação Escolar e Vocacional- 9ºano			
3.1.17-Gabinete de Apoio à Disciplina Escolar			
3.1.18-Projeto MAIA			
3.1.19-Programa de Mentorias			
3.1.20 -Projetos de Voluntariado Comunitário			
3.1.21 -Projetos de Associativismo			
3.1.22-Valorização dos bons alunos			
3.1.23-Implementação e desenvolvimento de estratégias de valorização e marketing	X		Divulgação no site oficial da Escola e através de *email* das atividades e informações relativas às práticas desenvolvidas.
3.1.24-Projeto Ligadas @ Ti			
3.1.25-Projeto "Café com Pais" – Sessões de Formação Parental			
3.1.26-Atividades de Desenvolvimento de Competências Socio-emocionais			
3.1.27-Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito do fomento da aprendizagem autónoma e crítica, e do desenvolvimento de programas para as literacias			
3.1.28 - Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		Realização de atividades com utilização das plataformas digitais (meet, classroom, zoom).

Legenda: Não Aplicável

AVALIAÇÃO INTERNA

MEDIDA 1 - Promoção da Qualidade das Aprendizagens

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
1.1 - Projeto MAIA			
1.2 - Promoção dos DAC			
1.3 - Projeto Fénix – 1ºCEB			
1.4 - Valorização da Leitura e da Escrita – 1º, 2º e 3º CEB			
1.5 - Grupos de Homogeneidade Relativa			
1.6 - Coadjuvação			
1.7 – Desdobramento de turmas (grupos disciplinares 510 e 520)			
1.8 - Apoio Tutorial Específico - 2º e 3ºCEB e ensino Secundário			
1.9 - Programa de Mentorias - 2º e 3º CEB e Ensino Secundário			
1.10 - Análise dos Indicadores de Sucesso - 1º, 2º e 3ºCEB e Ensino Secundário	X		Atividade Desenvolvida: Elaboração de documentação relativa à análise semestral dos indicadores de sucesso por Departamento e por Grupo/Turma.
1.11- Planificações anuais que considerem a análise dos resultados das provas e exames nacionais por domínio – Ensino Secundário			
1.12 - Projeto Erasmus + (KA2)			
1.13 – Programa eTwinning			

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
1.14 - Apoio ao Estudo por Grupos de Homogeneidade Relativa - 2º CEB			
1.15 - Sala de Estudo - Ensino Secundário			
1.16 - Apoio a Português, Matemática e Matemática A – 9º ano e Ensino Secundário			
1.17 - Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		Atividade Desenvolvida: Monitorização da implementação das ações previstas no PADDE (plataforma CFEACAN).
1.18 - Transversalidade das TIC no currículo do EnsinoBásico – 1º, 2º e 3º CEB	X		Atividade Desenvolvida: Monitorização da implementação das ações previstas no PADDE (plataforma CFEACAN)
1.19 - Clube de Informática			
1.20 - Clube de Leitura e Escrita Criativa			
1.21 - Clube de Matemática			
1.22 - Clube de Fotografia			
1.23 - Dinamização das Expressões Artísticas			
1.25 - Centro de Apoio às Aprendizagens do Agrupamento			
1.26 - Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito do incremento e valorização das competências de leitura e literacias			

Legenda: Não Aplicável

MEDIDA 3 - Promoção da uma Cidadania Ativa e Participada

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
3.1.1 - Projeto +Mar – 1º CEB			
3.1.2 - Projeto Fénix – 1ºCEB			
3.1.3 - Projeto Oeste + Ciência – 1ºCEB			
3.1.4 - Eco Escolas			
3.1.5 - Projeto Escola Azul			
3.1.6 - Projeto Saudavelmente			
3.1.7 - Desporto Escolar			
3.1.8 - Erasmus+ (KA2)			
3.1.9 - Programa eTwinning			
3.1.10 – Clube de Informática			
3.1.11 - Clube de Leitura e Escrita Criativa			
3.1.12 – Clube de Matemática			
3.1.13 – Clube de Fotografia			
3.1.14 - Grupos de homogeneidade relativa – 2ºCEB			
3.1.15 - Programa Tutorial Específico			

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
3.1.16 - Programa de Orientação Escolar e Vocacional-9ºano			
3.1.17 - Gabinete de Apoio à Disciplina Escolar			
3.1.18 - Projeto MAIA			
3.1.19 - Programa de Mentorias			
3.1.20 - Projetos de Voluntariado Comunitário			
3.1.21 - Projetos de Associativismo			
3.1.22 - Valorização dos bons alunos			
3.1.23 - Implementação e desenvolvimento de estratégias de valorização e marketing	X		Atividade Desenvolvida: Publicação na página do Agrupamento da documentação produzida pela equipa.
3.1.24 - Projeto Ligadas @ Ti			
3.1.25 - Projeto "Café com Pais" – Sessões de Formação Parental			
3.1.27 - Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito do fomento da aprendizagem autónoma e crítica, e do desenvolvimento de programas para as literacias			
3.1.28 - Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		Atividade Desenvolvida: Monitorização da implementação das ações previstas no PADDE (plataforma CFEACAN)

Legenda: Não Aplicável

MEDIDA 4 – Motivação dos Agentes Educativos

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
4.1 – Promoção de encontros informais com pessoal docente e não docente para reflexão sistemática			
4.2 – Aplicação e análise reflexiva de questionários de satisfação	X		Atividade Desenvolvida: Elaboração, aplicação e análise dos Questionários de Satisfação
4.3. Formação contínua do Pessoal Docente em função das necessidades identificadas			
4.4. Plano de ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		Atividade Desenvolvida: Monitorização da implementação das ações previstas no PADDE (plataforma CFEACAN)

Legenda: Não Aplicável

DIREÇÃO

MEDIDA 1 - Promoção da Qualidade das Aprendizagens

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
1.1 - Projeto MAIA			
1.2 - Promoção dos DAC			
1.3 - Projeto Fénix – 1ºCEB			
1.4 - Valorização da Leitura e da Escrita – 1º, 2º e 3º CEB			
1.5 - Grupos de Homogeneidade Relativa			
1.6 - Coadjuvação			
1.7 – Desdobramento de turmas (grupos disciplinares 510 e 520)			
1.8 - Apoio Tutorial Específico - 2º e 3ºCEB e ensino Secundário			
1.9 - Programa de Mentorias - 2º e 3º CEB e Ensino Secundário			
1.10 - Análise dos Indicadores de Sucesso - 1º, 2º e 3ºCEB e Ensino Secundário	X		Atividade Desenvolvida: Análise semestral dos indicadores de sucesso por Departamento e por Grupo/Turma.
1.11- Planificações anuais que considerem a análise dos resultados das provas e exames nacionais por domínio – Ensino Secundário			
1.12 - Projeto Erasmus + (KA2)			
1.13 – Programa eTwinning			
1.14 - Apoio ao Estudo por Grupos de Homogeneidade Relativa - 2º CEB			

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
1.15 - Sala de Estudo - Ensino Secundário			
1.16 - Apoio a Português, Matemática e Matemática A –9º ano e Ensino Secundário			
1.17 - Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		Atividade Desenvolvida: Monitorização da implementação das ações previstas no PADDE (plataforma CFEACAN).
1.18 - Transversalidade das TIC no currículo do Ensino Básico – 1º, 2º e 3º CEB	X		Atividade Desenvolvida: Monitorização da implementação das ações previstas no PADDE (plataforma CFEACAN)
1.19 - Clube de Informática			
1.20 - Clube de Leitura e Escrita Criativa			
1.21 - Clube de Matemática			
1.22 - Clube de Fotografia			
1.23 - Dinamização das Expressões Artísticas			
1.25 - Centro de Apoio às Aprendizagens do Agrupamento			
1.26 - Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito do incremento e valorização das competências de leitura e literacias			

Legenda: Não Aplicável

MEDIDA 3 - Promoção de uma Cidadania Ativa e Participada

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
3.1.1 - Projeto +Mar – 1º CEB			
3.1.2 - Projeto Fénix – 1ºCEB			
3.1.3 - Projeto Oeste + Ciência – 1ºCEB			
3.1.4 - Eco Escolas			
3.1.5 - Projeto Escola Azul			
3.1.6 - Projeto Saudavelmente			
3.1.7 - Desporto Escolar			
3.1.8 - Erasmus+ (KA2)			
3.1.9 - Programa eTwinning			
3.1.10 – Clube de Informática			
3.1.11 - Clube de Leitura e Escrita Criativa			
3.1.12 – Clube de Matemática			
3.1.13 – Clube de Fotografia			
3.1.14 - Grupos de homogeneidade relativa – 2ºCEB			
3.1.15 - Programa Tutorial Específico			

Atividade	Implementada	Não Implementada	Observações
3.1.16 - Programa de Orientação Escolar e Vocacional- 9ºano			
3.1.17 - Gabinete de Apoio à Disciplina Escolar			
3.1.18 - Projeto MAIA			
3.1.19 - Programa de Mentorias			
3.1.20 - Projetos de Voluntariado Comunitário			
3.1.21 - Projetos de Associativismo			
3.1.22 - Valorização dos bons alunos			
3.1.23 - Implementação e desenvolvimento de estratégias de valorização e marketing	X		Atividade Desenvolvida: Gestão da Página do Agrupamento e de outras plataformas digitais (Facebook)
3.1.24 - Projeto Ligadas @ Ti			
3.1.25 - Projeto "Café com Pais" – Sessões de Formação Parental			
3.1.26 - Atividades de Desenvolvimento de Competências Socio-emocionais			
3.1.27 - Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito do fomento da aprendizagem autónoma e crítica, e do desenvolvimento de programas para as literacias			
3.1.28 - Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		Atividade Desenvolvida: Monitorização da implementação das ações previstas no PADDE (plataforma CFEACAN)

Legenda: Não Aplicável

MEDIDA 4 – Motivação dos Agentes Educativos

Atividade	Implementada	Não implementada	Observações
4.1 – Promoção de encontros informais com pessoal docente e não docente para reflexão sistemática	X		Atividade Desenvolvida: Reuniões periódicas com pessoal docente e não docente
4.2 – Aplicação e análise reflexiva de questionários de satisfação			
4.3. Formação contínua do Pessoal Docente em função das necessidades identificadas	X		Atividade Desenvolvida: articulação com o CFAECAN, em função das necessidades de formação
4.4. Plano de ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		Atividade Desenvolvida: Monitorização da implementação das ações previstas no PADDE (plataforma CFEACAN)

Legenda: Não Aplicável

BIBLIOTECA ESCOLAR

MEDIDA 1 – Promoção da Qualidade das Aprendizagens

Atividade	Implementada	Não implementada	Observações
1.1-Projeto MAIA			
1.2-Promoção dos DAC	X		- Acompanhamento/apoio aos alunos que utilizaram os serviços e equipamentos, em situações de trabalho autónomo e de grupo, no âmbito das DAC.
1.3.Projeto Fénix – 1ºCEB			
1.4. Valorização da Leitura e da Escrita – 1º, 2º e 3º CEB	X		- Hora do conto e formação de utilizadores. - Organização de conjuntos de títulos para empréstimo e desenvolvimento de atividades no âmbito da disciplina de português (educação literária). - Apresentação de um teatro de fantoches a turmas do 1º e do 2º ciclo, por uma turma do 3º ano.
1.5-Grupos de Homogeneidade Relativa			
1.6-Coadjuvação			
1.7 – Desdobramento de turmas (grupos disciplinares 510 e 520)			
1.8-Apoio Tutorial Específico - 2º e 3ºCEB e ensino Secundário			
1.9- Programa de Mentorias - 2º e 3ºCEB e ensino Secundário			
1.10- Análise dos Indicadores de Sucesso - 1º, 2º e 3ºCEB e ensino Secundário			
1.11-Planificações anuais que considerem a análise dos resultados das provas e exames nacionais por domínio – Ensino Secundário			
1.12-Projeto Erasmus + (KA2)			

Atividade	Implementada	Não implementada	Observações
1.13 – Programa eTwinning			
1.14-Apoio ao Estudo por Grupos de Homogeneidade Relativa - 2º CEB			
1.15 - Sala de Estudo - Ensino Secundário			
1.16 - Apoio a Português, Matemática e Matemática A – 9º ano e Ensino Secundário			
1.17-Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		- Um dos professores bibliotecários participou na formação e na elaboração do PADDE.
1.18. Transversalidade das TIC no Currículo do Ensino Básico - 1º, 2º e 3º CEB	X		- Articulação com os docentes para a utilização dos serviços e equipamentos no âmbito do desenvolvimento de atividades com recurso às TIC.
1.19- Clube de Informática			
1.20 – Clube de Leitura e Escrita Criativa			
1.21-Clube de Matemática			
1.22- Clube de Fotografia			
1.23- Dinamização das Expressões Artísticas	X		- Articulação com os departamentos Curriculares/disciplinas (Já desenvolvido com a disciplina de história) na divulgação e organização de exposições e atividades. - Apresentação de um teatro de fantoches construídos pelos alunos com a colaboração das respetivas famílias, a turmas do 1º e do 2º ciclo, por uma turma do 3º ano.
1.24 -Apoio Psicopedagógico			
1.25 -Centro de Apoio às Aprendizagens do Agrupamento			
1.26-Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito do incremento e valorização das competências de leitura e literacias	X		- Preparação de fundo documental para apoio nas diversas disciplinas; - Início do processo de conversão do catálogo para o

Atividade	Implementada	Não implementada	Observações
			programa de catalogação Biblionet. - Promoção da atividade Autor do mês alargada ao 1º ciclo.

Legenda: Não Aplicável

MEDIDA 2 - Articulação e Trabalho Colaborativo

Atividade	Implementada	Não implementada	Observações
2.1-Elaboração conjunta de planificações, critérios de avaliação	X		- Concurso Nacional de Leitura.
2.2-Aferição de procedimentos e planificação de atividades por disciplina e ano	X		- Planificação de atividades com o grupo do 3º ano.
2.3-Atividades de articulação entre alunos de diferentes níveis de ensino	X		- Semana da leitura.
2.4-Promoção dos DAC	X		- Colaboração com os docentes na promoção de atividades e na utilização dos serviços.
2.5- Reflexão conjunta sobre as práticas observadas em contexto de sala de aula – 1º, 2º e 3º CEB e Ensino Secundário			
2.6-Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito da articulação com os departamentos curriculares	X		-Acompanhamento de alunos em trabalhos de situação de aula; - Concurso Nacional de Leitura - Articulação com o departamento de E. especial no desenvolvimento de atividades no âmbito do dia das bibliotecas. - Colaboração com o grupo de português na atividade desenvolvida na BE relativa ao empréstimo domiciliário de títulos do PNL. - Divulgação da utilização do espaço (visita dos alunos do 4º ano à escola sede). - Articulação com uma turma do 3º ano na organização de um teatro de fantoches apresentado a turmas do 1º e do 2º ciclo.
2.7-Monitorização da eficácia das estratégias de ensino e de aprendizagem	X		- Acompanhamento e orientação de alunos nas atividades de pesquisa, de trabalhos individuais, de trabalhos de grupo e de utilização das TIC. - Articulação com os docentes ao nível da utilização dos serviços e equipamentos, no âmbito do desenvolvimento de atividades com recurso às TIC. - Preenchimento do Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar (MABE)
2.8-Monitorização da eficácia das medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão			

Atividade	Implementada	Não implementada	Observações
2.9-Articulação com Serviços e Estruturas da Comunidade (C.P.C.J., Saúde, Tribunais, outros técnicos, …)			
2.10– Monitorização e acompanhamento do funcionamento do Centro de Apoio às Aprendizagens			
2.11-Intervisão entre Pares (Psicólogas do SPO)			
2.12. Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		- Participação na recolha de dados relativos aos equipamentos digitais e respetivo estado de funcionamento.

Legenda: Não Aplicável

MEDIDA 3 - Promoção de uma Cidadania Ativa e Participada

Atividade	Implementada	Não implementada	Observações
3.1.1-Projeto +Mar – 1º CEB			
3.1.2-Projeto Fénix – 1ºCEB			
3.1.3-Projeto Oeste+Ciência – 1ºCEB			
3.1.4-Eco-Escolas		X	
3.1.5-Projeto Escola Azul	X		- Divulgação e empréstimo de materiais relacionados com a temática.
3.1.6-Projeto Saudavelmente			
3.1.7-Desporto Escolar			
3.1.8-Erasmus+ (KA2)			
3.1.9 - Programa eTwinning			
3.1.10 – Clube de Informática			
3.1.11 – Clube de Leitura e Escrita Criativa			
3.1.12 – Clube de Matemática			
3.1.13 – Clube de Fotografia			
3.1.14-Grupos de homogeneidade relativa – 2ºCEB			
3.1.15-Programa Tutorial Específico			

Atividade	Implementada	Não implementada	Observações
3.1.16-Programa de Orientação Escolar e Vocacional- 9ºano			
3.1.17-Gabinete de Apoio à Disciplina Escolar			
3.1.18-Projeto MAIA			
3.1.19-Programa de Mentorias			
3.1.20 -Projetos de Voluntariado Comunitário	X		- Parceria com o Clube de Teatro no âmbito das atividades da Semana da Leitura.
3.1.21 -Projetos de Associativismo			
3.1.22-Valorização dos bons alunos	X		- Top Leitor.
3.1.23-Implementação e desenvolvimento de estratégias de valorização e marketing.	X		- Publicação de atividades realizadas nas páginas web do agrupamento e no Blog da BE.
3.1.24-Projeto Ligadas @ Ti			
3.1.25-Projeto "Café com Pais" – Sessões de Formação Parental			
3.1.26-Atividades de Desenvolvimento de Competências Socio-emocionais			
3.1.27-Promoção das Bibliotecas Escolares como polo centralizador de atividades no âmbito do fomento da aprendizagem autónoma e crítica, e do desenvolvimento de programas para as literacias	X		- Projeto "Ajudaris", 1º ciclo. - Integração do agrupamento no projeto Escola a ler com atribuição de verbas específicas, da responsabilidade da RBE. - Integração da Becre no projeto de requalificação "Recriar a Biblioteca" com atribuição de verbas específicas, da responsabilidade da RBE.
3.1.28 - Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		- O coordenador da BE integrou a equipa do PADDE.

Legenda: Não Aplicável

MEDIDA 4 – Motivação dos Agentes Educativos

Atividade	Implementada	Não implementada	Observações
4.1-Promoção de encontros informais com pessoal docente e não docente para reflexão sistemática			
4.2-Aplicação e análise reflexiva de questionários de satisfação			
4.3-Formação contínua do Pessoal Docente em função das necessidades identificadas			
4.4- Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)	X		- Articulação com a Direção e com o técnico informático no âmbito da manutenção e requalificação dos equipamentos informáticos da BE.

Legenda: Não Aplicável