

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA NAZARÉ  
Ano Letivo 2024/2025  
Critérios de Avaliação de Educação Física - 6.º ano

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		
DOMÍNIOS	<b>Área das Atividades Físicas 100%</b>	Demonstrar competência através da consecução dos objetivos definidos para cada matéria, estruturados em três níveis de especificação e complexidade de aprendizagens: Introdução (I) e Elementar (E).
	<b>Área da Aptidão Física (Apto/Não Apto)</b>	Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.
	<b>Área dos Conhecimentos (Apto/Não Apto)</b>	Dominar conceitos e procedimentos de acordo com as Aprendizagens Essenciais, no âmbito da disciplina de Educação Física.

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA NAZARÉ**  
 Ano Letivo 2024/2025  
**Critérios de Avaliação de Educação Física - 6.º ano**

Domínios	Descritores de Desempenho				
	Nível 5 (90%-100%)	Nível 4 (70%-89%)	Nível 3 (50%-69%)	Nível 2 (20% - 49%)	Nível 1 (0%-19%)
<b>Área das Atividades Físicas</b>	<p>O aluno aplica as Aprendizagens Essenciais e outras adquiridas a situações práticas, de acordo com os objetivos específicos definidos para cada matéria atingindo 5 níveis de Introdução.</p> <p>Demonstra total autonomia e empenho e espírito de iniciativa, adequando sempre os seus comportamentos.</p>	<b>Nível Intermédio</b>	<p>O aluno aplica as Aprendizagens Essenciais e outras adquiridas a situações práticas, de acordo com os objetivos específicos definidos para cada matéria atingindo 4 níveis de Introdução.</p> <p>Demonstra alguma autonomia, empenho e espírito de iniciativa, adequando quase sempre os seus comportamentos.</p>	<b>Nível Intermédio</b>	<p>O aluno <b>não consegue ainda</b> aplicar Aprendizagens Essenciais e outras adquiridas a situações práticas.</p> <p>Não demonstra autonomia, empenho e espírito de iniciativa, adequando poucas vezes os seus comportamentos.</p>
<b>Área da Aptidão Física</b>	<p>O aluno desenvolve as capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo, em todos os testes.</p>		<p>O aluno desenvolve as capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo, em todos os testes.</p>		<p>O aluno <b>não</b> desenvolve as capacidades motoras, não evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola.</p>
<b>Área dos Conhecimentos</b>	<p>O aluno identifica com facilidade as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.</p> <p>Interpreta facilmente as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.</p>		<p>O aluno identifica parcialmente as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.</p> <p>Interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.</p>		<p>O aluno não identifica as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.</p> <p>Não interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.</p>

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA NAZARÉ**  
 Ano Letivo 2024/2025  
 Critérios de Avaliação de Educação Física - 6.º ano

TEMA/UNIDADE	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E OUTRAS	DESCRITORES E ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	SUGESTÕES DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS
<p style="text-align: center;"> <b>Área das Atividades Físicas</b>   <b>(+/- 12 aulas por matéria)</b> </p>	<p> <b>O aluno deve ser capaz de:</b>            Desenvolver as competências essenciais obtendo nível <b>INTRODUÇÃO</b> em 4 matérias de diferentes Subáreas.         </p> <p> <b><u>SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (2 matérias):</u></b>            Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras.            FUTEBOL – NÍVEL PARTE INTRODUÇÃO            VOLEIBOL – NÍVEL PARTE INTRODUÇÃO            BASQUETEBOL- NÍVEL INTRODUÇÃO            ANDEBOL- NÍVEL INTRODUÇÃO         </p> <p> <b>Nota:</b> abordagem de pelo menos 3 das 4 matérias.         </p> <p> <b><u>SUBÁREA GINÁSTICA (1 matéria):</u></b>            Compor, realizar e analisar esquemas individuais e em grupo da GINÁSTICA (Acrobática, Solo ou Aparelhos), aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas, e apreciando os esquemas de acordo com esses         </p>	<p style="text-align: center;">           Indagador            Investigador            Sistematizador/            organizador            (A, B, C, D, F, H, I, J)         </p> <p style="text-align: center;">           Respeitador da diferença            (A, B, E, F, H)         </p>	<p> <b>Proporcionar atividades formativas, em grupos homogéneos e heterogéneos, que possibilitem aos alunos:</b>            Aceitar opções, falhas e erros dos companheiros; aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio; aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes; promover estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões. <b>Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos:</b>            Saber questionar uma situação; ações de comunicação verbal e não verbal pluridirecional.         </p>	<p> <u>OBSERVAÇÃO</u>             - Grelha de observação e registo do domínio do saber/ saber fazer para cada tema lecionado: Técnico-tático; Evolução do nível de desempenho; Apresentação oral.             - Grelha de observação e registo do domínio do saber ser/estar. - Grelha de auto e coavaliação.             TESTAGEM* - Testes práticos; - Testes Orais; Testes Digitais; Questões de aula. *Na impossibilidade de, por qualquer motivo, os alunos serem avaliados por testagem, poderão sê-lo através da:         </p>

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA NAZARÉ**  
 Ano Letivo 2024/2025  
**Critérios de Avaliação de Educação Física - 6.º ano**

	<p>critérios. Programa E.F. SOLO - NÍVEL INTRODUÇÃO APARELHOS (plinto. minitrampolim e trave) - NÍVEL PARTE INTRODUÇÃO ACROBÁTICA- NÍVEL PARTE INTRODUÇÃO</p> <p><b><u>SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (1 matéria):</u></b> Interpretar, nas ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições. DANÇA – NÍVEL PARTE INTRODUÇÃO DANÇAS SOCIAIS - NÍVEL INTRODUÇÃO DANÇAS TRADICIONAIS PORTUGUESA - NÍVEL INTRODUÇÃO AERÓBICA - NÍVEL INTRODUÇÃO <b>Nota:</b> abordagem de pelo menos 2 matérias, divididas equitativamente por semestre.</p> <p><b><u>SUBÁREAS ATLETISMO, RAQUETAS e OUTRAS 2 (matérias):</u></b> Realizar e analisar, no <b>ATLETISMO</b>, saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados, e cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares. Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETAS garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>ATLETISMO (velocidade, estafetas, salto em comprimento,</p>	<p>Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas)</p>	<p><b>Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos, em todas as situações:</b> Apreciar os seus desempenhos e os dos outros, dando e aceitando sugestões de melhoria; identificar aspetos críticos que permitam a melhoria do seu desempenho; identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; utilizar os dados da sua autoavaliação para se envolver na aprendizagem; interpretar e explicar as suas opções; descrever processos de pensamento e ação, usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema.</p> <p><b>Proporcionar atividades formativas que, em todas as situações, criem oportunidades de:</b> Cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; cooperar promovendo um clima relacional favorável ao</p>	<p>ANÁLISE DE CONTEÚDOS - Portefólios; - Relatórios de atividades; - Trabalhos de pesquisa; - Outros... dando cumprimento ao DL 54/2018.</p> <p>AUTOAVALIAÇÃO</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA NAZARÉ

Ano Letivo 2024/2025

### CrITÉrios de AvaliaÇão de EducaÇão Física - 6.º ano

	<p>salto em altura, triplo salto, lanÇamento do peso, lanÇamento do vÓrtex).          NATAÇÃO - NÍVEL INTRODUÇÃO          ORIENTAÇÃO - NÍVEL INTRODUÇÃO  <b>Nota:</b> Abordagem de pelo menos 4 matÉrias (diferenciadas por cada especialidade - atletismo) e divididas equitativamente por semestre.</p>	<p>Participativo          colaborador Cooperante          Responsável AutÓnomo          (B, C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>aperfeiÇamento pessoal e prazer proporcionado pelas atividades; aplicar as regras de participaÇão, combinadas na turma; agir com cordialidade e respeito na relaÇão com os colegas e o professor; respeitar as regras organizativas que permitam atuar em seguranÇa; cumprir e fazer cumprir regras de arbitragem; apresentar iniciativas e propostas; ser autÓnomo na realizaÇão das tarefas; cooperar na preparaÇão e organizaÇão dos materiais.</p>	
<p><b>Área da Aptidão Física</b>          - ao longo do ano</p>	<p>O aluno deve ficar capaz de:          Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aerÓbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.</p> <p>A avaliaÇão do aluno é validada se tiver a <b>menÇão de apto</b> que corresponde a <b>100% do ZSAF</b>:</p> <p>Aptidão AerÓbia (1 teste)          Aptidão Neuromuscular:          - Força (1 teste)          - Flexibilidade (1 teste)</p>	<p>Cuidador de si e do outro          (B, E, F, G)</p>		
<p><b>Área dos Conhecimentos</b>          - ao longo do ano</p>	<p>A avaliaÇão do aluno é validada se tiver a <b>menÇão de apto, que corresponde a 50 pontos de trabalho de grupo sobre um dos seguintes temas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as capacidades físicas: resistênciA, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenaÇão (geral), de acordo com as características do esforÇo realizado.</li> <li>- Interpreta as principais adaptaÇões do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.</li> </ul>		<p><b>Proporcionar atividades formativas que impliquem, por parte do aluno:</b>          conhecer e aplicar as regras de seguranÇa pessoal e dos companheiros; conhecer e aplicar regras de preservaÇão dos recursos materiais e do ambiente; reforÇar o gosto pela prática regular de atividade física; aplicar processos de elevaÇão do nível funcional da aptidão física</p>	

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA NAZARÉ**  
 Ano Letivo 2024/2025  
**Critérios de Avaliação de Educação Física - 6.º ano**

Notas:

**Áreas de competência do perfil dos alunos:** A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Princípio da diversificação, princípio da positividade e princípio da integração curricular: os professores devem utilizar, no mínimo, **duas** técnicas de diferentes tipologias para classificar, devendo estas ter a mesma valorização; as técnicas e os instrumentos utilizados para a recolha de dados são da responsabilidade de cada professor e devem ser utilizados/selecionados de acordo com as características de cada turma e cada aluno (Decreto-Lei nº 54/2018); os professores devem fornecer feedback de qualidade, formal ou informal, dando novas oportunidades de aprendizagem aos alunos antes do processo de classificação; os professores devem propor tarefas que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar.

**Alunos com atestado médico prolongado**

Devido à impossibilidade de realização das tarefas motoras, o aluno (abrangido por um atestado médico superior a 15 dias) será avaliado na Área da Atividade Física e na Área da Aptidão Física com recurso a outros instrumentos.

TEMA/UNIDADE	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E OUTRAS	DESCRITORES E ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	SUGESTÕES DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS
<b>Área das Atividades Físicas</b> <b>- ao longo do ano</b>	<b>O aluno deve ser capaz de:</b>  6.º ANO - Conhecimentos e competências específicas das matérias.	Indagador Investigador Sistematizador/	<b>Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos:</b> Saber questionar uma situação; ações de comunicação verbal e não verbal pluridirecional.	<u>OBSERVAÇÃO</u>  - Grelha de observação e registo do domínio do saber/ saber fazer para cada tema lecionado: Apresentação oral.

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA NAZARÉ**  
 Ano Letivo 2024/2025  
**Critérios de Avaliação de Educação Física - 6.º ano**

		organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)	<b>Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos, em todas as situações:</b> Utilizar os dados da sua autoavaliação para se envolver na aprendizagem.	- Grelha de observação e registo do domínio do saber ser/estar. - Grelha de auto e coavaliação.
<b>Área da Aptidão Física</b> - ao longo do ano	A avaliação do aluno é validada se tiver a <b>menção de apto, que corresponde a 50 pontos</b> na realização de uma ficha de trabalho sobre um tema do Fitescola (Folhas de facto).	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)	<b>Proporcionar atividades formativas que, em todas as situações, criem oportunidades de:</b> Agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e o professor; realização das tarefas; cooperar na preparação e organização dos materiais.	TESTAGEM* Testes Oraís; Testes Digitais; Questões de aula. *Na impossibilidade de, por qualquer motivo, os alunos serem avaliados por testagem, poderão sê--lo através da:
<b>Área dos Conhecimentos</b> - ao longo do ano	<p>A avaliação do aluno é validada se tiver a <b>menção de apto, que corresponde a 50 pontos de um trabalho sobre um dos seguintes temas:</b></p> <p><b>6º Ano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.</li> <li>- Interpretar as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.</li> </ul>	<p>Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo colaborador Cooperante Responsável Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<b>Proporcionar atividades formativas que impliquem, por parte do aluno:</b> conhecer e aplicar as regras de segurança pessoal e dos companheiros; conhecer e aplicar regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente.	<p>ANÁLISE DE CONTEÚDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portefólios;</li> <li>- Relatórios de atividades;</li> <li>- Trabalhos de pesquisa;</li> <li>- Outros... dando cumprimento ao DL 54/2018.</li> </ul> <p>AUTOAVALIAÇÃO</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA NAZARÉ  
Ano Letivo 2024/2025  
Critérios de Avaliação de Educação Física - 6.º ano