

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA NAZARÉ
Ano Letivo 2024/2025
Critérios de Avaliação de Educação Física - 6.º ano

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS		
DOMÍNIOS	Área das Atividades Físicas 100%	Demonstrar competência através da consecução dos objetivos definidos para cada matéria, estruturados em três níveis de especificação e complexidade de aprendizagens: Introdução (I) e Elementar (E).
	Área da Aptidão Física (Apto/Não Apto)	Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.
	Área dos Conhecimentos (Apto/Não Apto)	Dominar conceitos e procedimentos de acordo com as Aprendizagens Essenciais, no âmbito da disciplina de Educação Física.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA NAZARÉ
Ano Letivo 2024/2025
Critérios de Avaliação de Educação Física - 6.º ano

Domínios	Descritores de Desempenho				
	Nível 5 (90%-100%)	Nível 4 (70%-89%)	Nível 3 (50%-69%)	Nível 2 (20% - 49%)	Nível 1 (0%-19%)
Área das Atividades Físicas	O aluno aplica as Aprendizagens Essenciais e outras adquiridas a situações práticas, de acordo com os objetivos específicos definidos para cada matéria atingindo 5 níveis de Introdução. Demonstra total autonomia e empenho e espírito de iniciativa, adequando sempre os seus comportamentos.	Nível Intermédio	O aluno aplica as Aprendizagens Essenciais e outras adquiridas a situações práticas, de acordo com os objetivos específicos definidos para cada matéria atingindo 4 níveis de Introdução. Demonstra alguma autonomia, empenho e espírito de iniciativa, adequando quase sempre os seus comportamentos.	Nível Intermédio	O aluno não consegue ainda aplicar Aprendizagens Essenciais e outras adquiridas a situações práticas. Não demonstra autonomia, empenho e espírito de iniciativa, adequando poucas vezes os seus comportamentos.
Área da Aptidão Física	O aluno desenvolve as capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo, em todos os testes.		O aluno desenvolve as capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo, em todos os testes.		O aluno não desenvolve as capacidades motoras, não evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola.
Área dos Conhecimentos	O aluno identifica com facilidade as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Interpreta facilmente as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.		O aluno identifica parcialmente as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.		O aluno não identifica as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Não interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA NAZARÉ
 Ano Letivo 2024/2025
 Critérios de Avaliação de Educação Física - 6.º ano

TEMA/UNIDADE	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E OUTRAS	DESCRITORES E ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	SUGESTÕES DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS
<p style="text-align: center;"> Área das Atividades Físicas (+/- 12 aulas por matéria) </p>	<p> O aluno deve ser capaz de: Desenvolver as competências essenciais obtendo nível INTRODUÇÃO em 4 matérias de diferentes Subáreas. </p> <p> <u>SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (2 matérias):</u> Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras. FUTEBOL – NÍVEL PARTE INTRODUÇÃO VOLEIBOL – NÍVEL PARTE INTRODUÇÃO BASQUETEBOL- NÍVEL INTRODUÇÃO ANDEBOL- NÍVEL INTRODUÇÃO </p> <p> Nota: abordagem de pelo menos 3 das 4 matérias. </p> <p> <u>SUBÁREA GINÁSTICA (1 matéria):</u> Compor, realizar e analisar esquemas individuais e em grupo da GINÁSTICA (Acrobática, Solo ou Aparelhos), aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas, e apreciando os esquemas de acordo com esses </p>	<p style="text-align: center;"> Indagador Investigador Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) </p> <p style="text-align: center;"> Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) </p>	<p> Proporcionar atividades formativas, em grupos homogéneos e heterogéneos, que possibilitem aos alunos: Aceitar opções, falhas e erros dos companheiros; aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio; aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes; promover estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões. Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos: Saber questionar uma situação; ações de comunicação verbal e não verbal pluridirecional. </p>	<p> <u>OBSERVAÇÃO</u> - Grelha de observação e registo do domínio do saber/ saber fazer para cada tema lecionado: Técnico-tático; Evolução do nível de desempenho; Apresentação oral. - Grelha de observação e registo do domínio do saber ser/estar. - Grelha de auto e coavaliação. </p> <p> TESTAGEM* - Testes práticos; - Testes Orais; Testes Digitais; Questões de aula. *Na impossibilidade de, por qualquer motivo, os alunos serem avaliados por testagem, poderão sê-lo através da: </p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA NAZARÉ
 Ano Letivo 2024/2025
Critérios de Avaliação de Educação Física - 6.º ano

	<p>critérios. Programa E.F. SOLO - NÍVEL INTRODUÇÃO APARELHOS (plinto. minitrampolim e trave) - NÍVEL PARTE INTRODUÇÃO ACROBÁTICA- NÍVEL PARTE INTRODUÇÃO</p> <p><u>SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (1 matéria):</u> Interpretar, nas ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições. DANÇA – NÍVEL PARTE INTRODUÇÃO DANÇAS SOCIAIS - NÍVEL INTRODUÇÃO DANÇAS TRADICIONAIS PORTUGUESA - NÍVEL INTRODUÇÃO AERÓBICA - NÍVEL INTRODUÇÃO Nota: abordagem de pelo menos 2 matérias, divididas equitativamente por semestre.</p> <p><u>SUBÁREAS ATLETISMO, RAQUETAS e OUTRAS 2 (matérias):</u> Realizar e analisar, no ATLETISMO, saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados, e cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares. Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETAS garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>ATLETISMO (velocidade, estafetas, salto em comprimento,</p>	<p>Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos, em todas as situações: Apreciar os seus desempenhos e os dos outros, dando e aceitando sugestões de melhoria; identificar aspetos críticos que permitam a melhoria do seu desempenho; identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; utilizar os dados da sua autoavaliação para se envolver na aprendizagem; interpretar e explicar as suas opções; descrever processos de pensamento e ação, usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema.</p> <p>Proporcionar atividades formativas que, em todas as situações, criem oportunidades de: Cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; cooperar promovendo um clima relacional favorável ao</p>	<p>ANÁLISE DE CONTEÚDOS - Portefólios; - Relatórios de atividades; - Trabalhos de pesquisa; - Outros... dando cumprimento ao DL 54/2018.</p> <p>AUTOAVALIAÇÃO</p>
--	---	--	--	---

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA NAZARÉ

Ano Letivo 2024/2025

CrITÉrios de AvaliaÇão de EducaÇão Física - 6.º ano

	<p>salto em altura, triplo salto, lanÇamento do peso, lanÇamento do vÓrtex). NATAÇÃO - NÍVEL INTRODUÇÃO ORIENTAÇÃO - NÍVEL INTRODUÇÃO Nota: Abordagem de pelo menos 4 matÉrias (diferenciadas por cada especialidade - atletismo) e divididas equitativamente por semestre.</p>	<p>Participativo colaborador Cooperante Responsável AutÓnomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>aperfeiÇamento pessoal e prazer proporcionado pelas atividades; aplicar as regras de participaÇão, combinadas na turma; agir com cordialidade e respeito na relaÇão com os colegas e o professor; respeitar as regras organizativas que permitam atuar em seguranÇa; cumprir e fazer cumprir regras de arbitragem; apresentar iniciativas e propostas; ser autÓnomo na realizaÇão das tarefas; cooperar na preparaÇão e organizaÇão dos materiais.</p>	
<p>Área da Aptidão Física - ao longo do ano</p>	<p>O aluno deve ficar capaz de: Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aerÓbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.</p> <p>A avaliaÇão do aluno é validada se tiver a menÇão de apto que corresponde a 100% do ZSAF:</p> <p>Aptidão AerÓbia (1 teste) Aptidão Neuromuscular: - Força (1 teste) - Flexibilidade (1 teste)</p>	<p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>		
<p>Área dos Conhecimentos - ao longo do ano</p>	<p>A avaliaÇão do aluno é validada se tiver a menÇão de apto, que corresponde a 50 pontos de trabalho de grupo sobre um dos seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar as capacidades físicas: resistênciA, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenaÇão (geral), de acordo com as características do esforÇo realizado. - Interpreta as principais adaptaÇões do funcionamento do seu organismo durante a atividade física. 		<p>Proporcionar atividades formativas que impliquem, por parte do aluno: conhecer e aplicar as regras de seguranÇa pessoal e dos companheiros; conhecer e aplicar regras de preservaÇão dos recursos materiais e do ambiente; reforÇar o gosto pela prática regular de atividade física; aplicar processos de elevaÇão do nível funcional da aptidão física</p>	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA NAZARÉ
 Ano Letivo 2024/2025
Critérios de Avaliação de Educação Física - 6.º ano

Notas:

Áreas de competência do perfil dos alunos: A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Princípio da diversificação, princípio da positividade e princípio da integração curricular: os professores devem utilizar, no mínimo, **duas** técnicas de diferentes tipologias para classificar, devendo estas ter a mesma valorização; as técnicas e os instrumentos utilizados para a recolha de dados são da responsabilidade de cada professor e devem ser utilizados/selecionados de acordo com as características de cada turma e cada aluno (Decreto-Lei nº 54/2018); os professores devem fornecer feedback de qualidade, formal ou informal, dando novas oportunidades de aprendizagem aos alunos antes do processo de classificação; os professores devem propor tarefas que permitam, simultaneamente, aprender, ensinar e avaliar.

Alunos com atestado médico prolongado

Devido à impossibilidade de realização das tarefas motoras, o aluno (abrangido por um atestado médico superior a 15 dias) será avaliado na Área da Atividade Física e na Área da Aptidão Física com recurso a outros instrumentos.

TEMA/UNIDADE	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E OUTRAS	DESCRITORES E ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	SUGESTÕES DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS
Área das Atividades Físicas - ao longo do ano	O aluno deve ser capaz de: 6.º ANO - Conhecimentos e competências específicas das matérias.	Indagador Investigador Sistematizador/	Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos: Saber questionar uma situação; ações de comunicação verbal e não verbal pluridirecional.	<u>OBSERVAÇÃO</u> - Grelha de observação e registo do domínio do saber/ saber fazer para cada tema lecionado: Apresentação oral.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA NAZARÉ
 Ano Letivo 2024/2025
Critérios de Avaliação de Educação Física - 6.º ano

		organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)	Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos, em todas as situações: Utilizar os dados da sua autoavaliação para se envolver na aprendizagem.	- Grelha de observação e registo do domínio do saber ser/estar. - Grelha de auto e coavaliação.
Área da Aptidão Física - ao longo do ano	A avaliação do aluno é validada se tiver a menção de apto, que corresponde a 50 pontos na realização de uma ficha de trabalho sobre um tema do Fitescola (Folhas de facto).	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)	Proporcionar atividades formativas que, em todas as situações, criem oportunidades de: Agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e o professor; realização das tarefas; cooperar na preparação e organização dos materiais.	TESTAGEM* Testes Oraís; Testes Digitais; Questões de aula. *Na impossibilidade de, por qualquer motivo, os alunos serem avaliados por testagem, poderão sê--lo através da:
Área dos Conhecimentos - ao longo do ano	A avaliação do aluno é validada se tiver a menção de apto, que corresponde a 50 pontos de um trabalho sobre um dos seguintes temas: 6º Ano - Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. - Interpretar as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.	Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas) Participativo colaborador Cooperante Responsável Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Proporcionar atividades formativas que impliquem, por parte do aluno: conhecer e aplicar as regras de segurança pessoal e dos companheiros; conhecer e aplicar regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente.	ANÁLISE DE CONTEÚDOS - Portefólios; - Relatórios de atividades; - Trabalhos de pesquisa; - Outros... dando cumprimento ao DL 54/2018. AUTOAVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA NAZARÉ
Ano Letivo 2024/2025
Critérios de Avaliação de Educação Física - 6.º ano