

Agrupamento de Escolas da Nazaré



Plano Anual de Atividades 2025/2026

“A minha escola é um mundo tão maior do que a minha rua!”

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas da Nazaré constitui um instrumento essencial para a concretização do Projeto Educativo, traduzindo, em ações e iniciativas a desenvolver ao longo do ano letivo, a visão estratégica, os valores e as prioridades que orientam a ação da comunidade educativa. Estruturado numa lógica de coerência, continuidade e articulação entre os diferentes níveis e domínios de intervenção, o PAA visa promover o sucesso educativo, a inclusão, a cidadania ativa e o desenvolvimento integral dos alunos.

Este plano resulta de um processo de construção colaborativa que envolve os diversos órgãos, estruturas e parceiros do Agrupamento, refletindo as necessidades identificadas, os recursos existentes e os desafios inerentes ao contexto educativo em que a escola se insere. As atividades previstas procuram reforçar a qualidade das aprendizagens, valorizar a participação dos alunos, incentivar o envolvimento das famílias e da comunidade, bem como fomentar práticas pedagógicas inovadoras, inclusivas e promotoras de equidade.

O PAA encontra-se em consonância com o enquadramento legal em vigor, designadamente com a Lei de Bases do Sistema Educativo, com o Decreto-Lei n.º 55/2018, que estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário e consagra os princípios da Autonomia e Flexibilidade Curricular, e com o Decreto-Lei n.º 54/2018, que define o regime jurídico da educação inclusiva. Integra, igualmente, os princípios orientadores do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, promovendo o desenvolvimento de competências essenciais à formação de cidadãos críticos, responsáveis, autónomos e solidários.

Neste contexto, o Plano Anual de Atividades afirma-se como um documento dinâmico e estruturante da ação educativa do Agrupamento, orientando práticas pedagógicas, projetos e iniciativas que potenciam o desenvolvimento integral dos alunos. Alinhado com o lema **“A minha escola é um mundo tão maior do que a minha rua”**, o PAA expressa a visão de uma escola aberta, inclusiva e participativa, que ultrapassa os limites físicos e sociais do seu meio envolvente, promovendo a curiosidade intelectual, a participação ativa e a construção de aprendizagens significativas.

Ao longo do ano letivo, as atividades propostas visam ampliar horizontes, fortalecer a educação para a cidadania, valorizar a diversidade e reforçar o sentido de pertença a uma comunidade educativa alargada, preparando os alunos para os desafios de uma sociedade em constante transformação. Deste modo, o Plano Anual de Atividades consubstancia um compromisso coletivo com a melhoria contínua da qualidade educativa, contribuindo para a concretização das metas do Projeto Educativo e para o fortalecimento da identidade e da missão do Agrupamento de Escolas da Nazaré.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	11	Receção aos alunos e EE	Receção aos alunos e encarregados de educação sob o tema "Que comece a descoberta!" (alusivo aos 500 anos do nascimento de Camões).	Orlanda Maria Bem Estrelinha Carreira; Maria Manuela Antunes Felícia Mendes; Eugénia do Rio Lucas	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		Ob3; Ob4
set	11	Receção às turmas do 5º ano de escolaridade.	Apresentação da Biblioteca Escolar/receção das turmas do 5º ano, no primeiro dia de aulas, no âmbito da visita guiada às instalações da escola.	José Cesário Marques Moreira	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	Ob4
set; nov; dez; fev; mar; abr; mai; jun		"Horta Biológica". Eco-Escolas	(In)formar sobre o modo de produção biológico, incentivar atividades práticas associadas à produção de alimentos, promover uma alimentação mais saudável e sustentável na escola e comunidade e realçar a importância da aquisição dos produtos locais. Atividade do projeto Eco-Escolas.	Sónia Catarina Caetano Cardoso; Lídia do Carmo Santos Morgadinho Pires	Alunos (1.º V-1; PRÉ GV-A; PRÉ GV-B; 2.º V-2A; 2.º V-2B; 3.º V-3; 4.º V-4A; 4.º V-4B)	0 €	Ob3; Ob6
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Muros com Vida"- Eco-Escolas	Consciencializar para a preservação de ecossistemas, promover a valorização do espaço público através da arte e desenvolver a expressão artística dos alunos. O projeto visa alertar para a degradação ambiental e incentivar a criação de arte urbana que represente e proteja a biodiversidade, a sustentabilidade e a ligação entre as pessoas e a natureza. Atividade do projeto Eco-Escolas.	Luís Filipe Rodrigues Rosa; Hugo João Conceição Esgaio	Alunos (4.º V-4A; 4.º V-4B)	0 €	Ob3; Ob6
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Escola Eletrão	A Escola Eletrão é um projeto do Eletrão que tem por objetivo sensibilizar e envolver professores, alunos, funcionários, pais e a comunidade em geral, no esforço da reciclagem, com a recolha de equipamentos elétricos e pilhas usadas. Para além de contribuírem para a proteção do ambiente, as escolas, os professores e os alunos envolvidos podem receber prémios. Atividade no âmbito do Projeto Eco-Escolas- CEV.	Ana Isabel Vidinha Vigia Borda D'Água	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (PRÉ GV-A; PRÉ GV-B; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	Ob3; Ob6
set; out		Formação de Utilizadores 1º Ciclo.	Visita de todos os alunos do 1º ciclo Biblioteca Escolar, de forma a que estes conheçam as atividades que podem realizar neste espaço e referindo as normas de funcionamento.	Carla Maria Coelho Balbino	Docentes; Alunos (1.º N-1A; 1.º N-1B; 1.º N-1C; 1.º V-1; 2.º N-2A; 2.º N-2B; 2.º N-2C; 2.º V-2A; 2.º V-2B; 3.º N-3A; 3.º N-3B; 3.º N-3C; 3.º N-3D; 3.º V-3; 4.º N-4A; 4.º N-4B; 4.º N-4C; 4.º N-4D; 4.º V-4A; 4.º V-4B)	0 €	Ob1; Ob3; Ob4
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"O Mar começa Aqui" - Eco-Escolas	Concurso de desenho para pintura de sumidouros na escola. Objetivos: Educar para a preservação dos ecossistemas e da biodiversidade, incentivando a cidadania ativa e a consciencialização de que tudo o que é deitado no chão ou nas sarjetas acaba no mar. O projeto também procura estimular a criatividade dos alunos e promover a cooperação entre escolas e municípios. Atividade do projeto Eco-Escolas.	Joana Codinha Andrianov de Brito	Alunos (3.º V-3)	0 €	Ob3; Ob6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	02	Observa&MOBE	Atividade de prática desportiva, no âmbito do projeto “Observatório de Mobilidade Escolar Ativa, Ciclável e Inclusiva (Observa&MOBE)”, em articulação com o Município e a Comunidade Intermunicipal do Oeste. Objetivos: - Promover a prática do exercício físico; - Experienciar a prática do ciclismo; - Criar uma base de dados regional sobre os hábitos de deslocação escolar e promover boas práticas junto da comunidade educativa.	Vanessa Margarida da Silva Mafra	Alunos (4.º N-4A; 4.º N-4B; 4.º N-4C; 4.º N-4D)	0 €	Ob2; Ob3; Ob4
out	06	Semana do Animal	Realização de atividades diversificadas, no âmbito de várias disciplinas, alusivas à temática da proteção e respeito pelos animais e de acordo com a planificação em anexo. Objetivos: - Promover a consciencialização pelo cuidado animal; - Desenvolver o sentido de respeito pelos outros; - Estimular e desenvolver o sentido de responsabilidade, iniciativa, criatividade, autonomia, participação positiva, cooperação e entreajuda; - Adquirir e desenvolver competências necessárias ao exercício da cidadania; - Promover a adesão à leitura em todo o processo de aprendizagem, oferecendo textos que agradem, incentivem, entusiasmem e ajudem a realizar um percurso evolutivo nas suas aprendizagens, mas também que transmitam uma mensagem que os faça refletir de forma conscienciosa, enquanto cidadãos e membros integrantes de uma sociedade, sobre as atitudes e comportamentos do Ser Humano.	Tânia Lourença de Andrade Francisco; Flor Bela Geada Policarpo da Silva; Ana Paula Simões Isidro Custódio; Ana Isabel Vidinha Vigia Borda D' Água	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	Ob2; Ob3; Ob4; Ob6
out	08	Visita de Estudo à Quinta do Pinheiro	Visita de Estudo à Quinta do Pinheiro em Valado dos Frades no âmbito da Comemoração do Dia do Animal Como principais objetivos, destacamos: - conhecer e interagir com os animais da quinta - aprender sobre a importância da natureza e da biodiversidade - familiarizar-se com a vida rural, - desenvolver a empatia, a responsabilidade e o respeito pelos seres vivos, promovendo a consciencialização ambiental. - Promover a socialização entre os pares	Tânia Margarida Santos Ferreira de Sousa; Maria da Nazaré Conde de Almeida; Laura Sofia Cavaleiro Fernandes; Elisabete Cristina Ferreira da Costa; Dina Maria da Luz Bem Remígio; Anabela Periquito Duarte	Alunos (12.º B; 1.º; 2.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º)	0 €	Ob2; Ob3; Ob4
out	13; 21	Alimentação saudável/Importância do pequeno almoço.	Ação de sensibilização para os alunos com a nutricionista Dânia Mafra. Consciencialização para a importância de práticas de hábitos de vida saudável.	Sandra Sofia Rafael Silveirinha; Cintia Brigita de Jesus Silva; Célia Cristina Jesus Moreira Pedro Ferreira; Ana Sofia Ribeiro Pedroso; Ana Margarida Morgado Artilheiro	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	Ob3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	13	Semana da Alimentação	Realização de atividades diversas relativas à temática da alimentação saudável: - Atividades dos professores titulares de acordo com a planificação em anexo. - Atividades com a nutricionista Dânia Mafra e Ana Júlia Henriques, de acordo com a calendarização já efetuada e em anexo ("Quanto açúcar tem?", no âmbito do projeto Nutri'Ação, e "Nutrilândia", atividade proposta pela nutricionista);	Sandra Granada Morgado; Orlanda Maria Bem Estrelinha Carreira; Maria Alexandra Calado Gomes; Lélia Maria Veríssimo Bem; Dulcina Simões da Silva Frazão	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	Ob2; Ob3; Ob4; Ob6
out	13; 13; 15; 15; 16; 17; 17	Formação de Utilizadores.	Formação de Utilizadores para alunos do 5º ano (visita guiada à BE, apresentação do catálogo online e exercício prático de pesquisa, localização e recolha de obras na BE).	José Cesário Marques Moreira	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	Ob1; Ob5
out	15; 16; 17	Comemoração do dia Mundial da Alimentação	Consciencialização para o desperdício alimentar. Importância de uma alimentação saudável. Campanha de solidariedade (recolha de alimentos). Exposição de trabalhos de EV.	Sandra Sofia Rafael Silveirinha; Magda Sofia Martins Coelho; Lúcia Manuela de Jesus Mendes Lopes; Cristina Maria Cardoso Silva Ferreira; Cintia Brigita de Jesus Silva; Ana Sofia Ribeiro Pedroso; Ana Margarida Morgado Artalheiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Ob3; Ob4
out	15; 21	Lancheira saudável /Combate ao desperdício alimentar	Ação de sensibilização com a nutricionista Dânia Mafra. Consciencialização para a importância de como preparar uma lancheira saudável. Consciencialização para o desperdício alimentar no dia a dia e no refeitório.	Sandra Sofia Rafael Silveirinha; Cristina Maria Cardoso Silva Ferreira; Cintia Brigita de Jesus Silva; Ana Sofia Ribeiro Pedroso; Ana Margarida Morgado Artalheiro	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	Ob3
out	20	Atividades no âmbito da formação "Capacitação para Professores Guardiões do Oceano" (Monitoramento Mirim Costeiro: Formando Cientistas e Guardiões do Oceano - 1.ª atividade)	A docente encontra-se a frequentar a Ação de Formação "Capacitação para Professores: Guardiões do Oceano", no âmbito da Escola Azul. O projeto tem como finalidade desenvolver atividades que promovam a importância da preservação do oceano. No dia 20 de outubro, a formadora Caroline Schio, irá à escola fazer uma apresentação do projeto, à turma, e mostrar um mini Museu do Mar. Os objetivos específicos são: - Compreender a formação do oceano e sua importância para o planeta. - Aprender sobre as correntes, marés, ondas e segurança no banho de mar. - Conhecer as diferentes zonas que formam o ecossistema marinho e suas características. - Aprender sobre a formação das praias e das areias, erosão costeira e biodiversidade.	Ana Sofia Duarte dos Santos	Alunos (1.º N-1B)	0 €	Ob1; Ob3; Ob4; Ob6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	20	Atividades no âmbito da formação "Capacitação para Professores Guardiões do Oceano" (Monitoramento Mirim Costeiro: Formando Cientistas e Guardiões do Oceano - 1.ª atividade)	A docente encontra-se a frequentar a Ação de Formação "Capacitação para Professores: Guardiões do Oceano", âmbito da Escola Azul. O projeto tem como finalidade desenvolver atividades que promovam a importância da preservação do oceano. No dia 20 de outubro, a formadora Caroline Schio, irá à escola fazer uma apresentação do projeto à turma. Os objetivos específicos são: - Compreender a formação do oceano e sua importância para o planeta. - Aprender sobre as correntes, marés, ondas e segurança no banho de mar. - Conhecer as diferentes zonas que formam o ecossistema marinho e suas características. - Aprender sobre a formação das praias e das areias, erosão costeira e biodiversidade.	Dulcina Simões da Silva Frazão	Alunos (1.º F-1)	0 €	Ob1; Ob3; Ob4; Ob6
out	28	Comemoração do Dia da Poupança	Os alunos do 11º ano de Economia A irão fazer uma apresentação de Literacia Financeira e Educação para o Consumo na aula de Cidadania e Desenvolvimento da turma do 5º A. A apresentação será realizada sob a forma de uma cegada típica da Nazaré, com a representação de situações de responsabilidade financeira e de consumo em oposição a comportamentos irresponsáveis. Por fim, serão explicados os conceitos e será debatido o assunto tratado na cegada com os alunos da turma.	Margarida Maria Charrua Cambóias	Alunos (5.º A)	0 €	Ob2; Ob3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	31	Aprender a fazer "merendeiras" (Broas dos Santos)	<p>Os alunos da turma V-3 do Centro Escolar de Valado dos Frades deslocar-se-ão, no dia 31 de outubro, à Biblioteca de Instrução e Recreio (BIR) para amassar as "merendeiras" dos Santos com a ajuda de alguns elementos da Associação de Pais e Encarregados de Educação de Valado dos Frades - Apeval.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Coordenação motora fina: Amassar, apertar, enrolar e moldar a massa fortalece os músculos das mãos e dos dedos, o que é crucial para atividades como escrever, desenhar e usar talheres.</p> <p>Exploração sensorial: O contato com as diferentes texturas da farinha, da massa e de outros ingredientes, assim como a perceção dos cheiros e cores, estimula os sentidos do tato e do olfato. Esta é uma experiência que enriquece o desenvolvimento sensorial da criança.</p> <p>Noções de matemática e ciências: A cozinha é um laboratório natural. As crianças aprendem sobre medições, proporções e a transformação química dos alimentos ao misturar ingredientes e ver a massa crescer.</p> <p>Paciência e colaboração: Esperar a massa levdar e trabalhar em equipa para a preparar, ensina a importância da paciência e da cooperação.</p>	Joana Codinha Andrianov de Brito	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º V-3)	0 €	Ob1; Ob3; Ob4; Ob6
out; nov		"Lavagem das Mãos" - Etiqueta Respiratória (1.º e 2.º anos) "Obesidade Infantil" (3.º e 4.º anos) (PES)	Debate com a enfermeira da Saúde escolar sobre obesidade infantil e lavagem das mãos	Orlanda Maria Bem Estrelinha Carreira	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; 3.º N-3A; 3.º N-3B; 3.º N-3C; 3.º N-3D; 4.º N-4A; 4.º N-4B; 4.º N-4C; 4.º N-4D)	0 €	Ob2; Ob4
out; nov; jan; fev; mar; abr; maí; jun		Programa "Mais Contigo"	A atividade consiste na sensibilização dos agentes educativos para a temática da saúde mental. Inicialmente com uma ação de sensibilização dirigida aos enc. de educação, docentes e assistentes operacionais. Posteriormente, através da dinamização de sessões (7) com os alunos do 8.º ano. Este projeto pretende promover a saúde mental.	Sandra Sofia Rafael Silveirinha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	Ob3; Ob4; Ob6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa "Mentorias Entre Pares"	O Programa de Mentorias surge como resposta visando garantir uma maior adequação das respostas educativas ao perfil e percurso de cada aluno. Assim, pretende-se continuar a implementar as duas modalidades de mentoria: académica e social. A vertente social procura promover a integração, adaptação e regulação emocional dos alunos, enquanto a vertente académica se centra na promoção de competências de estudo e desenvolvimento de estratégias de aprendizagem.	Sandra Sofia Rafael Silveirinha; Paulo Jorge Grilo Estrelinha; Lurdes Maria Fernandes Petinga Almeida	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	Ob1; Ob3; Ob4; Ob6
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"Escola Eletrão"	Campanha de recolha de resíduos para o Eletrão. -Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da reciclagem de equipamentos elétricos, pilhas e lâmpadas usadas.	Dulcina Simões da Silva Frazão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º F-1; PRÉ GF-A; PRÉ GF-B; PRÉ GF-C; 3.º F-3; 4.º F-4)	0 €	Ob3; Ob6
out; nov		Visita de estudo ao CENTIMFE no âmbito do Projeto "Pense Indústria - Pessoas, Digitalização e Sustentabilidade". Atividades: "Laboratórios de Tecnologias" (sessões que decorrem no CENTIMFE);	Pretende-se realizar as seguintes atividades: "Laboratórios de Tecnologias" (sessões que decorrem no CENTIMFE); Visitas de Imersão a Empresas e Demonstradores de Inovação: Contacto com a realidade industrial através de visitas a empresas, feiras/exposições setoriais, para contacto dos jovens com as novas tecnologias e práticas inovadoras.	Sandra Cristina Fernandes dos Santos Marcelino; Maria Margarida Henriques Barbosa; Ana Margarida Miguel Cristiano Mendes	Alunos (10.º A; 10.º B; 11.º A; 11.º B)	0,00 €	Ob1; Ob3; Ob4; Ob6
out		"Fios de ternura" Projeto Solidário	O projeto "Fios de ternura" é uma iniciativa solidária promovida pelo Clube de Lavoires, com o objetivo de apoiar mães carenciadas com bebés recém-nascidos (ou grávidas de preferência adolescentes), através da confeção de peças de enxoval (mantas, babetes, gorros, botinhas, fraldas de pano, lençóis, entre outros) em crochê, tricô e costura. Pretende-se igualmente promover a solidariedade e responsabilidade social envolvendo a comunidade escolar e possíveis parceiros locais (pais, associações e instituições sociais). Atividades previstas: - Organizar feirinhas na sala de professores nas datas comemorativas, com o objetivo de trocar produtos por materiais para a confeção do enxoval (por ex. compota por novelos de lã.) - Lançar uma campanha na escola e na comunidade local a pedir doações de novelos de lãs, tecidos e linhas. - Convidar pais, avós e membros da comunidade a participar numa tarde de partilha de saberes- quem quiser pode trazer materiais para doar. - Colocar uma caixa na entrada da escola para recolha solidária.	Eugénia Maria de Jesus Martins Simões; Cristina Maria Alves da Silva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		Ob3; Ob4; Ob5; Ob6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		"Nutrilândia em Ação" destinada aos alunos do 1º e 2º anos "Quanto açúcar tem" destinada aos alunos do 3º e 4º anos	"Nutrilândia em Ação" -Leitura do conto "Nutrilândia" usado como ponto de partida para despertar a curiosidade e incentivar os alunos a pensar sobre os seus hábitos alimentares "Quanto açúcar tem" -Analisar rótulos de alimentos comuns, como iogurtes, bolachas, refrigerantes e comparar a quantidade de açúcar presente.	Sandra Granada Morgado; Orlanda Maria Bem Estrelinha Carreira; Maria Manuela Antunes Felícia Mendes; Lélia Maria Veríssimo Bem; Eugénia do Rio Lucas	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	Ob3
out		Semana da Alimentação: Combate ao desperdício alimentar	Sessão de sensibilização com a nutricionista Dânia Mafra. O objetivo da atividade é consciencializar os alunos para o desperdício alimentar, nomeadamente, diariamente no nosso refeitório e explicar aos alunos as razões da escolha das ementas de forma a que percebam como a alimentação é importante para uma vida mais saudável.	Sandra Sofia Rafael Silveirinha; Cristina Maria Cardoso Silva Ferreira; Cintia Brigita de Jesus Silva; Ana Sofia Ribeiro Pedroso; Ana Margarida Morgado Artalheiro	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	Ob1

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades de Inclusão e Participação na Comunidade	Atividade pedagógica / Inclusão / Desenvolvimento de competências sociais e funcionais Atividade composta por diversas ações de caráter inclusivo destinadas aos alunos abrangidos por medidas adicionais e acompanhados pelo Centro de Apoio à Aprendizagem. Tem como finalidades promover aprendizagens significativas em contextos reais, desenvolver competências sociais e funcionais, reforçar a autonomia e favorecer a participação ativa dos alunos na comunidade educativa e no meio local. As ações incluem visitas ao meio local, articulação com parceiros da comunidade e deslocações a serviços como o supermercado, entre outras iniciativas adequadas ao perfil dos alunos.	Tânia Margarida Santos Ferreira de Sousa; Maria da Nazaré Conde de Almeida; Dina Maria da Luz Bem Remígio; Cristina Augusta Oliveira Mafra Rocha; Anabela Periquito Duarte	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 12.º; 6384 - Eduardo Filipe dos Santos Oliveira (12.ºB); 6372 - Maria Francisca Ribeiro Alves (2.ºV-2A); 6365 - Martim Maria Figueiredo de Almeida (9.ºF); 6354 - Oliver Fernandes da Costa (5.ºF); 6179 - Enzo Augusto Bonfim Nascimento (1.ºV-1); 6088 - Marco Ari Barbosa Pinto (9.ºF); 6071 - Tomás Rodrigues Lopes (6.ºD); 5931 - Daniel Elvas da Silva Monteiro (6.ºA); 5748 - Bernardo Levy Nogueira (2.ºV-2A); 5517 - Mateus Domingos Marinho (4.ºV-4A); 5290 - Maria Beatriz de Freitas Ramalho Rolim (9.ºC); 4773 - Matilde Santos Martins (5.ºC); 4587 - Matilde Alexandra Rosa Pereira (8.ºD); 4546 - Fernanda Ferreira Pimentel Costa (5.ºA); 4529 - Alicia Maria Beca Jesus (4.ºV-4A); 4524 - Filipa Pequerrucho Vale Nove Meco (7.ºE); 4353 - Pedro Fernandes Neves (8.ºB); 4352 - Márcio Fernandes Neves (8.ºB); 4282 - Bárbara Filipa Borda de Água (9.ºA); 4177 - Bruno Santiago Gomes Alves (8.ºA); 4173 - Afonso Jesus Soares (7.ºD); 4109 - Daniel Filipe Pereira Vígia (10.ºC); 3982 - Micael Nascimento Ramalho (8.ºD); 3975 - Francisco Daniel Matias Marques (9.ºB); 3870 - Quévin Santiago Nunes Cordeiro (9.ºA); 3847 - Tiago Macatrão Soares (9.ºC); 3743 - Rúben Filipe Florência Matias (10.ºC))	0 €	Ob1; Ob3; Ob4; Ob6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	05	"I got this?"	Sessão de Teatro em Inglês na sala de grandes grupos, promovida pela Porto Editora.	Ana Maria Franco Mourato Ceia	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		Ob1; Ob3; Ob6
nov	18	Caça aos Detalhes	Atividade educativa integrada na Exposição "Bienal Mário Botas", patente no Centro Cultural da Nazaré. Durante a visita, os alunos são convidados a percorrer a exposição em busca de pequenos detalhes escondidos nas obras artísticas (com um cartão de jogo na mão, os alunos observam, descobrem e aprendem de forma lúdica, enquanto desenvolvem o gosto pela arte e a atenção ao pormenor). Dadas as condicionantes da disponibilidade do autocarro, as turmas N-3A e N-3D fazem ainda uma visita à Biblioteca Municipal José Soares, para conhecerem a área infantil da Biblioteca.	Tânia Sofia Serra Alves; Susana Rita Pinheiro da Felícia; Nélia Sofia Pereira dos Santos; Marta Alexandra Monteiro Carreira Anastácio	Alunos (3.º N-3A; 3.º N-3B; 3.º N-3C; 3.º N-3D)	0 €	Ob2; Ob3; Ob4; Ob6
nov; jan	18-11; 12-01	O Natal é de todos, até da geometria.	Criação de enfeites natalícios para decoração de Natal em diferentes espaços escolares. Identificar e utilizar formas geométricas na criação de elementos decorativos natalícios. Planificar e organizar o processo de criação, do esboço, execução e à montagem das diversas exposições. Experimentar diferentes técnicas e materiais e ferramentas. Desenvolver a sensibilidade estética e artística. Valorizar o património cultural e simbólico do Natal, respeitando a diversidade de interpretações e inclusão cultural.	Sandra do Carmo Dâmaso; Raquel Maria Freitas Duque; Lúcia Manuela de Jesus Mendes Lopes; Filipe Miguel Baptista Araújo; Cristina Maria Mateus Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 9.º)		Ob1; Ob2; Ob3; Ob4
nov	19; 20; 21	Exposição/Feira de Minerais	Identificar rochas e minerais. Apresentar diversidades de minerais e rochas aos alunos. Sensibilizar para a preservação de rochas e minerais.	Magda Sofia Martins Coelho; Ana Sofia Ribeiro Pedroso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	Ob2; Ob3; Ob4
nov	19	Teatro Politeama - Hércules - O musical heróico; Pavilhão do Conhecimento;	Será realizada a visita de estudo do Teatro Politeama - Hércules - O musical heróico, assim como ao Pavilhão do Conhecimento, ambas em Lisboa. As visitas de estudo são estratégias do processo ensino-aprendizagem que permitem fazer a ligação da escola à vida real e à comunidade e são um meio de concretização de motivações, aprendizagens e competências, no âmbito das disciplinas. Têm como finalidade a consolidação de aprendizagens, o desenvolvimento de técnicas de trabalho e a motivação para o estudo e a investigação.	Joana Codinha Andrianov de Brito; Flor Bela Geada Policarpo da Silva	Alunos (3.º V-3; 3.º F-3)	726 €	Ob1; Ob3; Ob4
nov	20	Atividade " Estendal dos Direitos das Crianças"	No dia 20 de novembro assinala-se a comemoração da convenção dos Direitos das Crianças. As alunas do 10ºano do curso técnico e ação educativa da EPN. Vão realizar uma atividade em cada sala do JBP, que consiste na elaboração de um estendal com peças de roupa decoradas pelas crianças com os seus Direitos.	Ana Paula Beja Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		Ob1; Ob2; Ob6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	21	Atividade "Planetário Nazaré"	Participar na atividade, dinamizada pela Biblioteca Municipal José Soares no Planetário com o tema "Da areia da Nazaré até às Galáxias mais distantes- uma aventura sem limite.	Rute Catarina Carneiro Pereira Firmino	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		Ob1; Ob6
nov	26	Teatro Politeama - Hércules - O musical heróico; Pavilhão do Conhecimento;	Será realizada a visita de estudo do Teatro Politeama - Hércules - O musical heróico, assim como ao Pavilhão do Conhecimento, ambas em Lisboa. As visitas de estudo são estratégias do processo ensino- aprendizagem que permitem fazer a ligação da escola à vida real e à comunidade e são um meio de concretização de motivações, aprendizagens e competências, no âmbito das disciplinas. Têm como finalidade a consolidação de aprendizagens, o desenvolvimento de técnicas de trabalho e a motivação para o estudo e a investigação.	Susana Rita Pinheiro da Felícia; Nélia Sofia Pereira dos Santos	Alunos (3.º N-3C; 3.º N-3D)	742,5 €	Ob1; Ob3; Ob4
nov	28	Entre algas e palavras-Comemoração do dia do Mar.	Encontro com o escritor André Rodrigues.	Cristina Maria Cardoso Silva Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	Ob1; Ob6
nov; dez; jan; fev; mar		"Pequenos artistas e as Profissões do Mar"- As profissões e a importância do Mar	O projeto "Pequenos Artistas e as Profissões do Mar" desenrola-se nos seguintes momentos: 1. Exploração inicial do tema. 2. Conversas sobre o mar e as profissões associadas (pescador, biólogo marinho, salva-vidas, marinheiro, faroleiro, etc.). 3. Observação de imagens, vídeos e livros informativos. 4. Participação no concurso "Pequenos Artistas": Produção de trabalhos artísticos individuais ou coletivos com materiais variados (pintura, colagem, escultura com materiais recicláveis relacionados com o mar). 5. Encontros com a comunidade 6. Convidar familiares ou membros da comunidade com profissões relacionadas com o mar para visitar a sala e falar com as crianças. 7. Possíveis visitas de: pescador local, nadador-salvador, biólogo do centro marítimo, etc. Objetivos: • Sensibilizar as crianças para a importância do mar, explorando profissões relacionadas com o meio marítimo através de experiências artísticas, científicas e sociais. • Conhecer profissões relacionadas com o mar e a sua importância para a sociedade. • Desenvolver curiosidade e espírito investigativo. • Promover o contacto com diferentes realidades profissionais e sociais. • Estimular a criatividade através de diversas linguagens artísticas. • Valorizar a cultura local e os saberes da comunidade.	Maria de Fátima Rebelo Ribeiro Rodrigues; Dina Margarida Ferreira Gabriel; Cecília Margarida Azeitona Guilherme	Alunos (PRÉ GF-A; PRÉ GF-B; PRÉ GF-C)		Ob1; Ob6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		“Escola Eletrão”	Campanha de recolha de resíduos para o Eletrão (Eco-Escolas CEN) - Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da reciclagem de equipamentos elétricos, pilhas e lâmpadas usadas.	Orlanda Maria Bem Estrelinha Carreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º N-1A; 1.º N-1B; 1.º N-1C; 2.º N-2A; 2.º N-2B; 2.º N-2C; 3.º N-3A; 3.º N-3B; 3.º N-3C; 3.º N-3D; 4.º N-4A; 4.º N-4B; 4.º N-4C; 4.º N-4D)	0 €	Ob3; Ob4
nov; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Conta-me uma história... - Projeto de leitura e literacia emergente	A atividade “Conta-me uma história...” pretende promover o gosto pela leitura e pela literatura infantil através de experiências diversificadas de contacto com histórias. Desenvolve-se em três momentos complementares que reforçam a relação entre escola, comunidade e família: Momento 1: Exploração de histórias na sala (semanal) O educador (ou as crianças) escolhe uma história para ler ou contar. Após a leitura, seguem-se atividades de exploração: reconto coletivo, conversas sobre personagens, ilustrações, dramatizações, jogos de vocabulário, entre outras. Momento 2: Visita à Biblioteca Municipal – Hora do Conto (Mensal) Participação na sessão “Hora do Conto” dinamizada pela técnica da biblioteca. Exploração do espaço da biblioteca e possibilidade de empréstimo de livros. Momento 3: Articulação com as famílias – Sacola da Leitura (semanal) As crianças levam para casa uma mala/sacola com um livro e um caderno de registo. Em família, leem a história e elaboram um registo livre (desenho, colagem, fotografia, comentário). O registo é posteriormente partilhado no grupo. Objetivos: • Promover o gosto e o prazer pela leitura. • Desenvolver competências de linguagem oral e narrativa (ouvir, falar, recontar). • Estimular imaginação e criatividade. • Ampliar vocabulário e contacto com diferentes géneros literários. • Reforçar ligações entre escola, família e comunidade. • Desenvolver autonomia, responsabilidade e partilha. • Valorizar o livro como meio de aprendizagem e fruição cultural.	Maria de Fátima Rebelo Ribeiro Rodrigues; Dina Margarida Ferreira Gabriel; Cecília Margarida Azeitona Guilherme	Alunos (PRÉ GF-A; PRÉ GF-B; PRÉ GF-C)		Ob2; Ob6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		"Campeões do Estudo": Projeto de promoção de aprendizagem autónoma no 4.º ano	O projeto "Campeões do Estudo" tem como finalidade promover o desenvolvimento de técnicas e estratégias de estudo que contribuam para uma aprendizagem mais autónoma, estruturada e eficaz por parte dos alunos do 4.º ano. Através da sua participação, pretende-se proporcionar aos alunos uma preparação sólida para a transição de ciclo, dotando-os de competências que lhes permitam responder de forma mais consciente e organizada às exigências do novo percurso escolar, mediante o domínio e a aplicação prática de estratégias de estudo adequadas. As sessões serão realizadas em grupo, em horário a definir em articulação com o professor titular da turma. Está prevista a realização de seis sessões, cada uma com uma duração aproximada de 45 minutos. O projeto adotará uma metáfora entre o estudo e o desporto, organizando-se as atividades em conformidade com esse conceito.	Sandra Sofia Rafael Silveirinha	Alunos (4.º V-4A)	0 €	Ob1
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Explorar, Sentir e Criar – À descoberta do Mundo	Desenvolvimento de atividades exploratórias integradas entre as três salas do pré-escolar de Famalicão, promovendo a curiosidade, a criatividade e a experimentação. Cada mês, um grupo dinamiza uma proposta: exploração musical (Grupo A), dramatização / dança (Grupo B) e experiências (Grupo C). Objetivos: • Promover o conhecimento do meio envolvente através da observação e experimentação. • Potenciar a expressão corporal, oral e musical. • Incentivar a autonomia, cooperação e comunicação entre grupos. • Criar oportunidades de aprendizagem ativa e social.	Maria de Fátima Rebelo Ribeiro Rodrigues; Cecília Margarida Azeitona Guilherme; Dina Margarida Ferreira Gabriel	Alunos (PRÉ GF-A; PRÉ GF-B; PRÉ GF-C)		Ob2; Ob3
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Exposição de trabalhos de Ed. Visual/ Artes Visuais	Exposição de trabalhos realizados ao longo do ano letivo nas disciplinas de Educação Visual e Artes Visuais. Tem como finalidade valorizar o processo criativo dos alunos, promovendo a divulgação pública das aprendizagens desenvolvidas.	Sandra do Carmo Dâmaso; Raquel Maria Freitas Duque; Lúcia Manuela de Jesus Mendes Lopes; Filipe Miguel Baptista Araújo; Cristina Maria Mateus Gonçalves; António Paulo Fragoso dos Santos; Abílio Manuel Ribeiro Junqueira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; 10.º C; 12.º C)		Ob1; Ob2; Ob4
nov		" Poupar É Ganhar"	Teatro, baseado no livro " Poupar é Ganhar", onde a temática é a importância da água, do papel e da energia.	Maria Manuela Antunes Felícia Mendes; Flor Bela Geada Policarpo da Silva; Dulcina Simões da Silva Frazão; Ana Catarina Ribeiro da Silva; Alice Maria Valério Bento Marcelino	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º F-1; 2.º F-2; 3.º F-3; 4.º F-4)	0 €	Ob1; Ob3; Ob6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		“Poupar é ganhar”	Sessão de leitura da história “Poupar é ganhar - Salva os oceanos”, seguida da atividade pedagógica e momento musical. Esta atividade tem como objetivo relembrar a importância das nossas atitudes para a preservação do meio ambiente.	Orlanda Maria Bem Estrelinha Carreira	Alunos (1.º N-1A; 1.º N-1B; 1.º N-1C; 2.º N-2A; 2.º N-2B; 2.º N-2C; 3.º N-3A; 3.º N-3B; 3.º N-3C; 3.º N-3D; 4.º N-4A; 4.º N-4B; 4.º N-4C; 4.º N-4D)	0 €	Ob2; Ob3; Ob4
nov; dez		Workshops Programa Por Ti (EPIS)	Workshops sobre o desenvolvimento de competências de regulação emocional (promoção de bem-estar nas Escolas)	Sandra Sofia Rafael Silveirinha	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	Ob1; Ob3; Ob4; Ob6
dez	03	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência - 3 dezembro 2025	O Departamento de Educação Especial propõe a todos os EG/PTT/DT realizar uma atividade no âmbito da comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, a 3 de Dezembro. A comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, permite trazer à discussão uma temática por vezes evitada... é da nossa responsabilidade colocar este tema em discussão, assumir dificuldades, desmontar crenças e preconceitos e entrar a fundo em questões que pode um dia acontecer a um de nós! A atividade deverá ser dinamizada nos dias de 3 a 10 de dezembro, com todos os alunos do Agrupamento de Escolas da Nazaré, com cada grupo/turma com o respetivo EG/PTT/DT. Seguidamente, haverá uma exposição com o resultado de todas as reflexões obtidas, através da chuva de ideias proposta. Assim, o produto final deverá ser enviado para a professora de Educação Especial da respetiva escola.	Liliana Marques dos Santos Ferreira; Cristina Maria Norberto Pereira	Docentes; Alunos (Todas as turmas)	0 €	Ob3; Ob4; Ob6
dez	03	Teatro Politeama - Hércules - O musical heróico; Pavilhão do Conhecimento;	Será realizada a visita de estudo do Teatro Politeama - Hércules - O musical heróico, assim como ao Pavilhão do Conhecimento, ambas em Lisboa. As visitas de estudo são estratégias do processo ensino-aprendizagem que permitem fazer a ligação da escola à vida real e à comunidade e são um meio de concretização de motivações, aprendizagens e competências, no âmbito das disciplinas. Têm como finalidade a consolidação de aprendizagens, o desenvolvimento de técnicas de trabalho e a motivação para o estudo e a investigação.	Tânia Sofia Serra Alves; Marta Alexandra Monteiro Carreira Anastácio	Alunos (3.º N-3A; 3.º N-3B)	726 €	Ob1; Ob3; Ob4

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	05	Visita ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota (CIBA).	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos uma experiência imersiva e contextualizada sobre a Batalha de Aljubarrota (1385), aprofundando o conhecimento dos acontecimentos narrados na Crónica de D. João I, de Fernão Lopes. - Relacionar o estudo da obra literária com o espaço físico e os factos históricos, promovendo uma abordagem interdisciplinar entre Literatura e História. - Incentivar a valorização do património histórico e cultural nacional através do contacto direto com o Centro de Interpretação e com o campo da batalha. - Desenvolver competências de observação, interpretação crítica e análise de diferentes suportes narrativos (texto literário, documentação histórica, recriação museológica). - Estimular o interesse dos alunos pela leitura das crónicas e pela compreensão do contexto político e social da fundação da dinastia de Avis. 	Ana Júlia Cardoso Henriques	Alunos (Todas as turmas do 10.º)		Ob1; Ob2; Ob6
dez	09; 10; 12; 19	Teatro de Natal "Oh, Não, É Natal!"	Apresentação de um teatro de fantoches baseado no livro da coleção O Macaco Rabugento "Oh, não, É natal!" de Suzanne Lang. Esta atividade conta com a participação (gravação de vozes) do Clube dos Amigos da Biblioteca e música produzidas com recurso à Inteligência Artificial. Esta atividade tem como objetivo a promoção da leitura e celebração das épocas festivas.	José Cesário Marques Moreira; Carla Maria Coelho Balbino	Docentes; Alunos (PRÉ; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º)	0 €	Ob2; Ob3
dez; jan	09-12; 12-12; 07-01	Projeto Monitoramento Mirim Costeiro: Formando Cientistas e Guardiões do Oceano, no âmbito da formação "Capacitação para Professores Guardiões do Oceano"/Escola Azul, (2.ª atividade).	<p>As docentes encontram-se a frequentar a Ação de Formação "Capacitação para Professores: Guardiões do Oceano", no âmbito da Escola Azul.</p> <p>O projeto tem como finalidade desenvolver atividades que promovam a importância da preservação do oceano e dotar os alunos de capacidades para se tornarem verdadeiros cientistas e guardiões do Oceano. Propomos uma saída de campo à Baía de São Martinho do Porto, e, tendo em conta a maré baixa, as datas e horários possíveis serão: 9 de dezembro (9:30 - 11:30), 12 de dezembro (13:30 - 15:30) ou 7 de janeiro (9:30 - 11:30). A escolha da data certa será o mais próximo possível da atividade, uma vez que terão de ser conjugados três fatores: maré baixa; condição atmosférica e transporte cedido pelo Município.</p> <p>Os objetivos específicos são:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a formação do oceano e sua importância para o planeta. - Aprender sobre as correntes, marés, ondas e segurança no banho de mar. - Conhecer as diferentes zonas que formam o ecossistema marinho e suas características. - Aprender sobre a formação das praias e das areias, erosão costeira e biodiversidade. 	Dulcina Simões da Silva Frazão; Ana Sofia Duarte dos Santos	Alunos (1.º N-1B; 1.º F-1)	0 €	Ob1; Ob2; Ob3; Ob4; Ob6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	11	Visita de estudo ao Museu do Dinheiro e Museu da Eletricidade	<p>No Museu da Eletricidade os alunos poderão contactar com várias experiências e exposições no âmbito dos conteúdos programáticos da disciplina de Físico-Química, nomeadamente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a evolução da instalação elétrica na Região Autónoma da Madeira; - Complementar o estudo do tema "circuitos elétricos" abordado nas aulas; - Conhecer aplicações dos circuitos elétricos ligadas ao quotidiano; - Conhecer a produção e transporte de energia elétrica na Madeira. <p>Os alunos poderão ainda disfrutar de uma parte mais interativa no primeiro andar do museu, que servirá para pôr em prática parte dos assuntos estudados nas aulas de Físico-Química e fomentar o conhecimento científico e evolução do desenvolvimento tecnológico em Portugal;</p> <p>No Museu do Dinheiro é promovida uma reflexão sobre o dinheiro e aspetos financeiros. Os alunos poderão desenvolver aprendizagens sobre planeamento financeiro, orçamento e a importância de poupar desde cedo. Irão participar em workshops onde aprendem de forma lúdica sobre as exposições temporárias do Museu e poderão conhecer mais sobre o dinheiro e o seu papel na sociedade.</p>	Sandra Cristina Fernandes dos Santos Marcelino; Elisabete Fernandes Afonso; Ana Margarida Miguel Cristiano Mendes	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0,00 €	Ob1; Ob3; Ob4; Ob6
dez	15	"Sons de Natal" – Atividade Lúdico-Musical (Pré-escolar)	<p>Atividade dinamizada pelo Centro Cultural da Nazaré, no âmbito da época natalícia.</p> <p>Proposta centrada na expressão musical, criatividade e aprendizagem multissensorial, através de gestos, instrumentos e pequenas coreografias de natal.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valorizar a criatividade, a tradição e o espírito natalício. - contribuir para a estimulação da autoestima, da motricidade, da socialização e da expressão artística. 	Maria de Fátima Rebelo Ribeiro Rodrigues; Dina Margarida Ferreira Gabriel; Cecília Margarida Azeitona Guilherme	Alunos (PRÉ GF-A; PRÉ GF-B; PRÉ GF-C)		Ob6
dez	17	Visita de estudo	<p>Visita de estudo a Lisboa, destinada aos alunos das três turmas do 11º ano do ensino regular e à turma do 2º ano do Curso Profissional de Desporto. De manhã, os alunos assistirão ao espetáculo teatral "Frei Luís de Sousa", cujos objetivos são a consolidação do estudo, feito em aula, do texto dramático "Frei Luís de Sousa", de Almeida Garrett, e o contacto com a linguagem do espetáculo teatral, incluindo o cotejo do texto lido com a sua transposição para espetáculo performativo. De tarde, os alunos farão uma visita guiada ao Museu do Dinheiro, tendo com objetivos conhecer a história do dinheiro, em particular em Portugal, bem como adquirir competências ligadas à literacia financeira.</p>	Margarida Maria Charrua Cambóias; Arnaldo Lopes Marques	Alunos (Todas as turmas do 11.º)		Ob1; Ob2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	18	Conversa sobre Amadeu Gaudêncio	A sobrinha-neta de Amadeu Gaudêncio, Dra. Susana Gaudêncio, residente na Nazaré, virá à BE/CRE da Escola Amadeu Gaudêncio conversar com os alunos do 11º ano sobre o patrono da Escola-Sede, seu ascendente familiar próximo, que bem conheceu e de que guarda vívidas memórias pessoais. Com esta atividade, pretende-se dar a conhecer melhor a figura e a obra do patrono da Escola-Sede do Agrupamento, que é hoje praticamente desconhecido da larga maioria dos nossos jovens alunos, potenciando-se também a ligação da Escola com a comunidade e a sua história recente.	Maria José Alves Conde Santiago; Maria Beatriz do Carmo Salvador; Arnaldo Lopes Marques	Alunos (Todas as turmas do 11.º)		Ob6
dez	18	"O Teatro vem à Escola" - "A loja dos sonhos de natal" Festividades que antecedem a interrupção natalícia.	Sinopse: Na loja da avó Lita há sonhos para todos. São muitos os preparativos para que os clientes fiquem felizes. Mas o Rabanete cria uma grande confusão! A Avó Lita acha que as pessoas vão parar de sonhar, não pode ser! Objetivos: Estimular o desenvolvimento da criatividade, imaginação e cognição, ao mesmo tempo que promove o desenvolvimento de competências sociais, como a comunicação, cooperação e empatia. Outros objetivos incluem a melhoria da memória, concentração e da autoestima, o incentivo ao autoconhecimento e a introdução de um interesse pela leitura e pela arte. Envolver a família nas atividades da escola, convidando um elemento por criança para assistir ao teatro.	Eugénia do Rio Lucas	Alunos (1.º V-1; PRÉ GV-A; PRÉ GV-B; 2.º V-2A; 2.º V-2B; 3.º V-3; 4.º V-4A; 4.º V-4B)	0 €	Ob2; Ob3; Ob4

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	18; 19	Comemoração das festividades Natalícias/Festa da Família	<p>Festa do dia 18 de dezembro (1.º e 4.º anos - 7 turmas) - Horário duplo da tarde (13h/18h):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ensaio final e preparação dos alunos; - Apresentações performativas das turmas nas áreas do Teatro, da Música e/ou da Dança, com as professoras titulares de turmas, os professores coadjuvantes de Ed. Física, a técnica do projeto "Teatro na Educação" (CMN) e a professora de Inglês; - Apresentações dos Encarregados de Educação dos 1.º e 4.º anos; - Convívio com os pais e alunos, com visita à exposição, nos vários espaços da escola, dos trabalhos de Ed. Artística, alusivos à época. <p>Festa do dia 19 de dezembro (2.º e 3.º anos - 7 turmas) - Horário duplo da tarde (13h/18h):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ensaio final e preparação dos alunos; - Apresentações performativas das turmas nas áreas do Teatro, da Música e/ou da Dança, com as professoras titulares de turmas e a professora de Inglês; - Apresentações dos Encarregados de Educação dos 2.º e 3.º anos; - Convívio com os pais e alunos, com visita à exposição, nos vários espaços da escola, dos trabalhos de Ed. Artística, alusivos à época. <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências/ aprendizagens e construção de saberes integrados; - Valorizar a importância da cooperação; - Apreciar diferentes manifestações culturais; - Promover a formação integral dos alunos, através de vivências que contribuam para o seu desenvolvimento. 	Teresa Martins Duarte; Tânia Sofia Serra Alves; Tânia Lourença de Andrade Francisco; Susana Rita Pinheiro da Felícia; Sandra Granada Morgado; Nélia Sofia Pereira dos Santos; Marta Alexandra Monteiro Carreira Anastácio; Lina Margarida do Carmo Piteira Gaiolas; Lélia Maria Veríssimo Bem; Helena Isabel Ramos Dias; Ana Teresa de Sousa Santos; Ana Sofia Duarte dos Santos; Ana Paula Simões Isidro Custódio; Ana Laura Vicente Pequicho Luzindro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º N-1A; 1.º N-1B; 1.º N-1C; 2.º N-2A; 2.º N-2B; 2.º N-2C; 3.º N-3A; 3.º N-3B; 3.º N-3C; 3.º N-3D; 4.º N-4A; 4.º N-4B; 4.º N-4C; 4.º N-4D)		Ob3; Ob4; Ob6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	19	Sketch/apresentação teatral	Apresentação de um pequeno sketch teatral com alunos do décimo ano, turma C e D, que exibirá como tema central a questão do envelhecimento demográfico e das relações intergeracionais. A atividade articula os conteúdos programáticos da disciplina de Geografia A (dinâmicas demográficas e envelhecimento populacional) com a área de Cidadania e Desenvolvimento, nomeadamente nas dimensões de responsabilidade social, solidariedade e respeito pelos outros.	Carla Alexandra Pereira Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º C; 10.º D; 6400 - Daniela da Costa Cristelo (10.ºD); 6383 - Carolina Pescadinha Mafra (10.ºD); 5309 - Joana Figueiredo Duarte Martins (10.ºD); 5298 - Alícia Kyara da Silva Moura (10.ºD); 4313 - Ana Luísa Ferreira Anjos (10.ºC); 4312 - Cátia Raquel Lopes Faritas (10.ºD); 4286 - Alexandre de Almeida Rodrigues (10.ºD); 4098 - Rodrigo Júnior Gineto Lopes (10.ºD); 3842 - Sofia Alexandra Pereira Fernandes (10.ºC); 3725 - Rubim Valverde de Sá Tereso (10.ºC))		Ob3; Ob6
dez	19	Cartas que o Pai Natal Não Esperava	Atividade inspirada no livro "Cartas que o Pai Natal não esperava" de David Griswold. Escrita de uma carta inesperada ao Pai Natal. Esta carta poderá ser uma confissão, uma reclamação ou um pedido absurdo. Esta atividade é aberta a todos os alunos. Os membros do Júri serão os elementos do Clube dos Amigos da Biblioteca juntamente com um professor da equipa da biblioteca.	José Cesário Marques Moreira; Carla Maria Coelho Balbino	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	Ob2; Ob3
dez	19	" O teatro vem à Festa de Natal"	No dia 19 de dezembro, no horário duplo da tarde (13h30/ 18h30), a EB de Famalicão irá realizar a festa de Natal, no Clube Estrela do Norte, com parceria com o Centro Social de Famalicão e com a Junta de Freguesia de Famalicão. A festa inclui uma peça de teatro, Estrela de Natal, momentos musicais realizados pelos alunos e uma pequena dramatização dos alunos do 1º ano, desenvolvida no projeto de teatro e para finalizar um lanche partilhado com a participação dos encarregados de educação.	Maria Manuela Antunes Felícia Mendes; Flor Bela Geada Policarpo da Silva; Dulcina Simões da Silva Frazão; Ana Catarina Ribeiro da Silva; Alice Maria Valério Bento Marcelino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º F-1; PRÉ GN-A; PRÉ GN-B; PRÉ GN-C; 2.º F-2; 3.º F-3; 4.º F-4)	0 €	Ob3; Ob4; Ob6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Poder das relações humanas	<p>A presente intervenção surge na sequência da identificação, por parte da professora titular, de um conjunto de dificuldades comportamentais e motivacionais na turma. De forma consistente, tem-se verificado que vários alunos apresentam baixa motivação para a aprendizagem e uma socialização pouco adequada. Face a este conjunto de necessidades, decidiu-se implementar um programa de intervenção colaborativa entre a professora titular e o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO). O objetivo geral é promover competências de autorregulação, motivação para a aprendizagem, gestão emocional e comportamentos positivos em contexto escolar, contribuindo para um ambiente de sala de aula mais equilibrado e facilitador do sucesso académico e pessoal de cada aluno.</p> <p>Descrição:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ao longo do ano letivo pretende-se desenvolver as seguintes competências: <ol style="list-style-type: none"> Linguísticas (vocabulário enriquecido e diversificado, discurso estruturado); Sociais (generosidade e interajuda, gestão harmoniosa de conflitos, empatia); Pessoais (autoconhecimento ou conhecimento de si mesmo, potenciando a autoestima). Em cada etapa preconiza-se: <ol style="list-style-type: none"> Sensibilização e reflexão em grupo; Concretização de valores e atitudes em gestos e comportamentos concretos (criação de um passaporte com desafios semanais); Relação com a comunidade para proporcionar uma interação com significado pessoal (troca de correspondência com idosos). Perspetiva-se que, o desenvolvimento destas competências tenha um impacto positivo no autoconceito e na motivação para a aprendizagem, assim como na socialização. 	Tânia Lourença de Andrade Francisco	Alunos (2.º N-2C; 6224 - Amaris Vivia Nobre (2.ºN-2C); 6209 - Lucas Celeste D'oliveira Viegas (2.ºN-2C); 6143 - Samrath Oad (2.ºN-2C); 5996 - Diana Semedo Spencer (2.ºN-2C); 5970 - Given Morgan Schmitter (2.ºN-2C); 5948 - Jeanna Isabella Ojeda Gutierrez (2.ºN-2C); 5916 - Ma'at Chotsani (2.ºN-2C); 5891 - Breyner Victória dos Santos Lima (2.ºN-2C); 5596 - Dinis Santiago Vidal (2.ºN-2C); 5499 - Mateus Macatrão Gomes (2.ºN-2C); 5475 - Sofia Carvalho Piló (2.ºN-2C); 5474 - Selma Carvalho Piló (2.ºN-2C); 5464 - Letícia Hipólito Robalo (2.ºN-2C); 5463 - João Tomás Petinga Santos (2.ºN-2C); 5454 - Daniel Striuchenko (2.ºN-2C); 5452 - Catarina Reis Filipe (2.ºN-2C); 5322 - Alyah Fernandes Correia (2.ºN-2C); 5182 - Maria João Fialho Moita (2.ºN-2C); 5175 - Mateus da Silva Gomes (2.ºN-2C); 5174 - Alexa Codinha Cardoso (2.ºN-2C); 5166 - Chloe da Silva Martins (2.ºN-2C); 5027 - Ary Fialho Estrelinha (2.ºN-2C))	0 €	Ob1; Ob3; Ob4
dez		Atividade "A magia das mensagens de Natal"	A atividade é criar um postal Natalício com material reciclado.	Carla Cristina Marques da Silva Feliciano	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		Ob2; Ob3; Ob6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan; fev; mar; abr; mai		“A aventura dos sons”: Programa de Promoção de Consciência Fonológica no Pré-escolar	O objetivo geral deste programa é promover atividades lúdicas que estimulem os vários níveis da consciência fonológica, especialmente a consciência silábica e intrassilábica. Crianças com uma consciência fonológica bem desenvolvida revelam-se mais competentes e confiantes no processo de aquisição de leitura e de escrita no primeiro ciclo do ensino básico, atingindo um bom desempenho escolar e um sentimento de satisfação com a escola. As sessões serão realizadas em grupo, em horário a definir em articulação com a educadora de cada grupo. Está prevista a realização de sete sessões, cada uma com uma duração aproximada de 45 minutos.	Sandra Sofia Rafael Silveirinha	Alunos (Todas as turmas do PRÉ)	0 €	Ob1; Ob4
dez		Ceia Literária	Apresentação de uma mesa de Natal com livros como marcadores de lugar, sinopses do livro como prato principal e poemas de Natal nos guardanapos. Os alunos são convidados a ler e partilhar com os colegas as sinopses e os poemas. Esta atividade tem como objetivos incentivar a leitura, divulgando textos e livros, assim como praticar a leitura expressiva e promover o convívio, a escuta ativa e o respeito.	José Cesário Marques Moreira	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º)	20 €	Ob3; Ob4
dez		Atividade "O meu Pai Natal Reciclado".	As crianças vão participar na oficina "O meu Pai Natal Reciclado". Vão ser desafiados a transformar simples rolos de papel reciclado em alegres em Pais Natais artesanais.	Rute Catarina Carneiro Pereira Firmino	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		Ob1; Ob2; Ob6
dez		Atividade "O meu Pai Natal Reciclado".	As crianças vão participar na oficina "O meu Pai Natal Reciclado". Vão ser desafiados a transformar simples rolos de papel reciclado em alegres em Pais Natais artesanais	Carla Cristina Marques da Silva Feliciano	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		Ob1; Ob2; Ob6
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Visita ao Centro de Dia	A atividade consiste na ida ao Centro de Dia para contacto com os utentes desta instituição e partilha/troca de saberes e experiências. Irá um grupo de crianças ao Centro de Dia, a cada mês. Pretende-se promover o convívio e a interação entre gerações, bem como fomentar o respeito pelas pessoas idosas.	Maria de Fátima Rebelo Ribeiro Rodrigues; Dina Margarida Ferreira Gabriel; Cecília Margarida Azeitona Guilherme	Alunos (PRÉ GF-A; PRÉ GF-B; PRÉ GF-C)	0 €	Ob3; Ob4; Ob6
dez; jan		Palestra “Cuidar da Natureza, Um Lixo de Cada Vez”	Palestra interativa com Ricardo Machado, ativista ambiental e fundador do movimento cívico “One Piece After Another” (desde 2019). Objetivos: - Sensibilizar as crianças para a importância de proteger o meio ambiente. - Compreender o impacto do lixo nas praias, florestas e comunidades locais. - Motivar a participação ativa em ações de voluntariado ambiental. - Promover hábitos de consumo e descarte mais responsáveis.	Maria Alexandra Calado Gomes; Luís Filipe Rodrigues Rosa; Lídia do Carmo Santos Morgadinho Pires; Joana Codinha Andrianov de Brito; Hugo João Conceição Esgaio; Ana Isabel Vidinha Vigia Borda D' Água	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º V-1; 2.º V-2A; 2.º V-2B; 3.º V-3; 4.º V-4A; 4.º V-4B)	0 €	Ob3; Ob6
dez		Atividade "Convívio de Natal"	Cada sala realiza uma atividade relacionada com o Natal - canção, dança. E a Universidade sénior da Nazaré vai dançar com cada grupo três danças.	Ana Paula Beja Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (PRÉ JBP-A; PRÉ JBP-B; PRÉ JBP-C)		Ob3; Ob6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		"Postais de Natal"- magia das mensagens de Natal.	Elaboração de um postal Natalício com material reciclado.	Rute Catarina Carneiro Pereira Firmino	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		Ob2; Ob3; Ob6
dez		Oficina de Natal "Postais de Natal - a magia das mensagens de Natal.	Elaboração de postais natalícios com material de reciclagem.	Ana Paula Beja Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		Ob1; Ob2; Ob3; Ob6
dez		Atividade - Teatro de Fantoches.	Apresentação de uma história - Oh, Não, É Nata, em fantoches. Atividade dinamizada pela BECRE.	Ana Paula Beja Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (PRÉ JBP-A; PRÉ JBP-B; PRÉ JBP-C)		Ob6
dez		Atividade "O meu Pai Natal Reciclado".	As crianças vão participar na oficina "O meu Pai Natal Reciclado". Vão ser desafiados a transformar simples rolos de papel reciclado em alegres em Pais Natais artesanais.	Ana Paula Beja Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		Ob1; Ob2; Ob6
jan	09	Janeiras	A atividade consiste na celebração da chegada do ano novo, cantando à comunidade envolvente, junto dos estabelecimentos e instituições próximos do jardim-de-infância. Pretende-se, principalmente, promover a interação e a socialização com a comunidade.	Maria de Fátima Rebelo Ribeiro Rodrigues; Dina Margarida Ferreira Gabriel; Cecília Margarida Azeitona Guilherme	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (PRÉ GF-A; PRÉ GF-B; PRÉ GF-C)	0 €	Ob3; Ob4; Ob6
jan	14; 14	Visita de estudo ao Centro Interpretativo da Batalha de Aljubarrota e ao Mosteiro da Batalha.	Os alunos irão visitar o Centro Interpretativo da Batalha de Aljubarrota com o objetivo de compreenderem melhor a sucessão de acontecimentos da batalha, assim como a ação dos intervenientes e as condições topográficas e humanas que conduziram ao desfecho. Visita ao Mosteiro da Batalha por forma a que os alunos compreendam o motivo da sua construção, as várias etapas de construção e a história dos governantes que o patrocinaram.	Luís Filipe Rodrigues Rosa; Hugo João Conceição Esgaio	Alunos (4.º V-4A; 4.º V-4B)	0 €	Ob4; Ob6
jan	15; 16	Do Mar à Serra	Visita à Universidade Beira Interior – Covilhã, departamento de Ciências do Desporto para participar na UBI Experiência: Atividades Científicas no Departamento de Ciências do Desporto: "Aprendizagem de conceitos de saúde e desenvolvimento humano através de situações desportivas e no programa Ice4All é um programa, realizado pela Federação de Desportos de Inverno de Portugal, que tem como objetivo introduzir aos Desportos de Inverno (hóquei e Patinagem no gelo) e pernoita na Serra da Estrela - Pousada de Juventude. Na manhã do dia seguinte está prevista uma caminhada. pela Serra da Estrela e ida à Torre	Cristina Maria Gaspar Nunes de Jesus; Mário Nelson Teixeira da Costa	Alunos (9.º; 11.º)	2500 €	Ob2; Ob6
jan	26	Ação de sensibilização da ValorSul "A solução é reduzir".	Ação de sensibilização da ValorSul "A solução é reduzir". - Incentivar os alunos a produzir menos lixo, promovendo práticas de reciclagem, reutilização e compostagem; - Estimular os alunos a refletirem sobre os seus hábitos de consumo, comprando apenas o necessário e preferindo produtos duráveis e sustentáveis; - Conscientizar para a importância de economizar.	Flor Bela Geada Policarpo da Silva; Dulcina Simões da Silva Frazão	Alunos (3.º F-3)	0 €	Ob3; Ob4; Ob6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Ação de Formação para professores do primeiro ciclo sobre Dificuldades Específicas de Aprendizagem.	Formar professores do 1.º ciclo sobre sinais de alarme de dislexia é fundamental para promover uma identificação precoce e encaminhamento adequado. Prevê-se a realização de três ações de formação: uma no CEN, uma no CEV e uma no CEF. Nesta ação de formação de aproximadamente 1 hora, pretende-se compreender o conceito de dislexia, suas características principais e impacto no processo de aprendizagem da leitura e escrita; reconhecer sinais de alarme precoces em alunos do 1.º ciclo, diferenciando dificuldades normais de aprendizagem de possíveis indicadores de dislexia e refletir sobre práticas pedagógicas inclusivas que podem apoiar alunos com dificuldades na leitura e escrita.	Sandra Sofia Rafael Silveirinha	Docentes	0 €	Ob1; Ob4
jan		Ação de sensibilização da ValorSul "A solução é reduzir" e reduzir" Ação de sensibilização "A solução é reduzir", nas salas de aula.	Ação de sensibilização "A solução é reduzir", nas salas de aula. - Incentivar os alunos a produzir menos lixo, promovendo práticas de reciclagem, reutilização e compostagem; - Estimular os alunos a refletirem sobre os seus hábitos de consumo, comprando apenas o necessário e preferindo produtos duráveis e sustentáveis; - Conscientizar para a importância de economizar energia, utilizando lâmpadas LED, desligando aparelhos eletrónicos quando não estão a ser usados; - Aprender a economizar água com dicas práticas, como tomar banhos mais curtos...; - Incentivar o uso de transportes públicos, bicicletas ou caminhadas, reduzindo a dependência de veículos motorizados.	Orlanda Maria Bem Estrelinha Carreira	Alunos (3.º N-3A; 3.º N-3B; 3.º N-3C; 3.º N-3D)	0 €	Ob3
jan		Atividade - Dia de Reis	O JBP vai cantar as janeiras para comunidade da universidade sênior	Ana Paula Beja Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Outros; Alunos (PRÉ JBP-A; PRÉ JBP-B; PRÉ JBP-C)		Ob3; Ob6
jan		Ação de sensibilização da ValorSul "A solução é reduzir". Atividade realizada no âmbito do projeto Eco-Escolas.	"A solução é reduzir": Incentivar os alunos a produzir menos lixo, promovendo práticas de reciclagem, reutilização e compostagem. Estimular os alunos a refletirem sobre os seus hábitos de consumo, comprando apenas o necessário e preferindo produtos duráveis e sustentáveis. Conscientizar para a importância de economizar.	Maria Alexandra Calado Gomes; Joana Codinha Andrianov de Brito	Alunos (2.º V-2A; 3.º V-3)	0 €	Ob3; Ob6
jan; mar; abr		Sensibilização para a temática da Saúde Mental	Sensibilizar para a Saúde Mental, através da exposição de cartazes dos alunos do 12º ano de Artes Visuais (com frases e ilustrações alusivas a esta temática) e da recolha de testemunhos da comunidade sobre as estratégias a utilizar que contribuem para a sua promoção.	Sandra Sofia Rafael Silveirinha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outros; Alunos	0 €	Ob3; Ob4; Ob6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai		Saídas de campo no âmbito dos conteúdos da disciplina de Geografia A	<p>Pretende-se que os alunos realizem diversos percursos, recorrendo, se possível à georreferenciação, ao longo dos quais observem, analisem e investiguem problemas e dinâmicas do espaço geográfico em contexto real ao longo do ano, à medida que se abordam as temáticas do programa, desenvolvendo competências essenciais.</p> <p>Principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promover o interesse pela disciplina; - promover a aprendizagem experiencial; - desenvolver competências de análise, organização e autonomia; - estimular o pensamento crítico; - favorecer atitudes de cidadania ativa e valorização do património natural e humano; - incentivar o trabalho colaborativo. 	Carla Alexandra Pereira Ribeiro	Alunos (10.º C; 10.º D; 11.º B; 11.º C)		Ob1; Ob2; Ob6
jan		Pensar Emoções: Cinema, Filosofia e Saúde Mental	<p>Exibição de uma obra cinematográfica numa aula de Filosofia e debate orientado com os alunos para abordar/refletir sobre valores, dilemas éticos e identidade, facilitando a identificação de emoções e a análise de comportamentos.</p> <p>A atividade será articulada entre o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e o Grupo de Filosofia e dirigida aos alunos do 11º ano, de forma a garantir rigor conceptual e integração das temáticas nos conteúdos curriculares.</p>	Paulo Jorge Grilo Estrelinha	Alunos (Todas as turmas do 11.º)	0 €	Ob1; Ob3; Ob4
jan; fev; mar; abr; mai		Laços em Palavras	<p>Troca de cartas escritas à mão entre as crianças do 4º e 5ºs anos e os idosos da nossa comunidade (Centro de Dia do Centro Social do Valado dos Frades, Centro de Dia da Confraria de Nossa Senhora da Nazaré e Centro de Dia do Centro Social da Freguesia de Famalicão). Cada turma será convidada a escrever uma carta dirigida a um grupo de idosos. Posteriormente, os idosos responderão às cartas recebidas. No final do ano letivo, será promovido um lanche convívio entre os alunos e os idosos, a realizar nas instituições acima referidas.</p>	Sandra Sofia Rafael Silveirinha	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 4.º)		Ob3; Ob6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	09	Ida ao Teatro para assistir à dramatização da obra de Gil Vicente "A Farsa de Inês Pereira" e "Percurso Lisboa Medieval".	<p>Proporcionar aos alunos uma experiência cultural através da representação teatral de A Farsa de Inês Pereira, articulando o estudo da obra com a sua dramatização.</p> <p>Aprofundar a compreensão do texto dramático e do contexto histórico de Gil Vicente.</p> <p>Desenvolver competências de análise crítica e valorização do património literário e artístico nacional.</p> <p>Estimular o interesse pela leitura e pelas artes performativas.</p> <p>Promover a valorização do património histórico e cultural da cidade, incentivando uma atitude de curiosidade, respeito e cidadania ativa.</p> <p>Complementar os conteúdos curriculares relacionados com a Idade Média, estabelecendo pontes entre o conhecimento histórico e a experiência direta no espaço urbano.</p>	Ana Júlia Cardoso Henriques	Alunos (Todas as turmas do 10.º)		Ob1; Ob2; Ob3; Ob6
fev	11	Desfile de Máscaras	<p>A atividade consiste na celebração do Carnaval através de um desfile de máscaras à escolha das crianças, pelas ruas próximas do jardim-de-infância, promovendo socialização, a cultura e a alegria.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover expressão corporal e musical em contexto lúdico. • Promover regras de segurança e convivência coletiva em espaços públicos. • Vivenciar tradições culturais associadas ao Carnaval. 	Maria de Fátima Rebelo Ribeiro Rodrigues; Dina Margarida Ferreira Gabriel; Cecília Margarida Azeitona Guilherme	Alunos (PRÉ GF-A; PRÉ GF-B; PRÉ GF-C)		Ob6
fev; mar	25-02; 18-03; 25-03	Visita de estudo à Kidzania.	A visita de estudo à Kidzania tem como objetivos, conhecer e explorar diversas profissões.	Tânia Lourença de Andrade Francisco; Sandra Granada Morgado; Maria Alexandra Calado Gomes; Lídia do Carmo Santos Morgadinho Pires; Ana Teresa de Sousa Santos; Ana Catarina Ribeiro da Silva	Alunos (Todas as turmas do 2.º)		Ob1; Ob3
fev		Visita de estudo ao centro interpretativo da Batalha de Aljubarrota e ao Mosteiro da Batalha.	<p>Os alunos irão visitar o Centro interpretativo da Batalha de Aljubarrota com o objetivo de compreenderem melhor a sucessão de acontecimentos da Batalha, assim como a ação dos intervenientes e as condições topográficas e humanas que conduziram ao desfecho da mesma.</p> <p>Visita ao Mosteiro da Batalha de forma a que os alunos compreendam o motivo da sua construção, as várias etapas de construção e a história dos governantes que o patrocinaram.</p>	Lélia Maria Veríssimo Bem; Teresa Martins Duarte	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º N-4A; 4.º N-4D)	0 €	Ob4; Ob6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	06	Percurso Pessoano, dinamizado pela Casa Fernando Pessoa. Visita guiada à Fundação José Saramago, com percurso inspirado na obra "O Ano da Morte de Ricardo Reis".	<ul style="list-style-type: none"> - Enriquecer o estudo da obra de Fernando Pessoa através do contacto direto com espaços culturais relevantes para a compreensão da sua vida e obra e dos seus heterónimos. - Aprofundar a leitura e interpretação da obra "O Ano da Morte de Ricardo Reis", de José Saramago, através de um percurso guiado inspirado na narrativa. - Promover a valorização do património literário e cultural português, estimulando a reflexão crítica sobre a relação entre literatura, espaço urbano e identidade nacional. - Desenvolver competências de educação literária, interpretação e contextualização histórico-cultural. - Fomentar o interesse pela literatura e pelo envolvimento ativo em experiências culturais. 	Ana Júlia Cardoso Henriques	Alunos (Todas as turmas do 12.º)		Ob1; Ob2; Ob3; Ob6
mar	25	Caça ao Tesouro da Primavera e Páscoa	A atividade consiste na realização de uma caça ao tesouro temática, alusiva ao início da Primavera e à celebração da Páscoa. Será realizada no espaço exterior da escola. Existe uma sequência de pistas fornecidas e pequenos desafios até encontrar o tesouro. Com esta atividade pretende-se promover a cooperação e o trabalho de grupo; fomentar o contacto com a natureza; estimular a linguagem e o raciocínio lógico e contactar com símbolos relacionados com a Primavera e a Páscoa.	Maria de Fátima Rebelo Ribeiro Rodrigues; Dina Margarida Ferreira Gabriel; Cecília Margarida Azeitona Guilherme	Alunos (PRÉ GF-A; PRÉ GF-B; PRÉ GF-C)	0 €	Ob1; Ob3; Ob4
mar		Histórias Ajudaris	Histórias Ajudaris - Escrita de um texto coletivo da turma sobre o tema o "Ambiente". Esta atividade pretende incentivar a escrita sensibilizando os alunos para a solidariedade.	Carla Maria Coelho Balbino	Alunos (PRÉ; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	Ob6
mar		Concurso "Uma Aventura Literária 2026"	Participação dos alunos no concurso "Uma aventura Literária". Esta participação pode ser em contexto de aula ou autonomamente na Biblioteca. Este concurso prevê várias modalidades, podendo participar alunos de todos os ciclos até aos 18 anos. Pretende-se incentivar a leitura e a escrita e fomentar o espírito crítico.	José Cesário Marques Moreira; Carla Maria Coelho Balbino	Alunos (PRÉ; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	Ob2
mar		Semana da Educação Financeira	Desenvolvimento de atividades de Literacia Financeira e de Educação para o Consumo dinamizadas por Clube de Educação Financeira, Biblioteca Escolar e alunos de Economia A. Na semana de 16 a 20 de março, serão dinamizadas atividades de diversa índole, nomeadamente jogos, charadas, escape rooms, jogos de estratégia, etc, possibilitando o desenvolvimento de comportamentos de poupança e consumo responsáveis, a criação de uma relação saudável com o dinheiro e a capacitação para tomar decisões financeiras informadas e autónomas ao longo da vida para as crianças e jovens da escola.	Margarida Maria Charrua Cambóias	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Ob2; Ob3; Ob6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Teatro Politeama "HÉRCULES" – Lisboa. Ter contato com diferentes manifestações artísticas forma lúdica. Com a finalidade de proporcionar o desenvolvimento integral, que abrange benefícios culturais, sociais, emocionais e cognitivos.	A sala A pretende realizar atividade "Ida ao Teatro" com as crianças na sua visita de estudo. Ter contato com diferentes manifestações artísticas forma lúdica. Com a finalidade de proporcionar o desenvolvimento integral, que abrange benefícios culturais, sociais, emocionais e cognitivos.	Rute Catarina Carneiro Pereira Firmino	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	10 €	Ob3; Ob6
abr		Teatro Politeama "HÉRCULES" – Lisboa	A sala C pretende realizar atividade "Ida ao Teatro" com as crianças na sua visita de estudo. Ter contato com diferentes manifestações artísticas forma lúdica. Com a finalidade de proporcionar o desenvolvimento integral, que abrange benefícios culturais, sociais, emocionais e cognitivos.	Carla Cristina Marques da Silva Feliciano	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	10 €	Ob3; Ob6
abr		Teatro Politeama "HÉRCULES" – Lisboa.	A sala B pretende realizar atividade "Ida ao Teatro" com as crianças na sua visita de estudo. Ter contato com diferentes manifestações artísticas forma lúdica. Com a finalidade de proporcionar o desenvolvimento integral, que abrange benefícios culturais, sociais, emocionais e cognitivos.	Ana Paula Beja Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	10 €	Ob3; Ob6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	05	Visita de estudo ao Quake e Jardim Botânico da Ajuda	<p>A visita tem como finalidade proporcionar aos alunos uma aprendizagem integrada e experiencial sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fenómenos naturais (ex.: terramoto) e a sua influência na história e no desenvolvimento de Portugal. - Ciências naturais e biodiversidade, através do contacto direto com espécies vegetais e ecossistemas. - Património histórico e cultural, permitindo compreender a evolução da cidade de Lisboa após o terramoto de 1755 e o valor histórico do Jardim Botânico da Ajuda. <p>Quake:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender o Terramoto de 1755; - Identificar causas e consequências do sismo, tsunamis e incêndios; - Relacionar o evento com mudanças sociais, urbanísticas, científicas e políticas em Portugal; - Explorar conceitos científicos sobre sismos; - Conhecer placas tectónicas, falhas e libertação de energia; - Perceber como funcionam sistemas de alerta e prevenção; - Desenvolver consciência de segurança; - Reconhecer comportamentos adequados antes, durante e depois de um sismo; - Vivenciar de forma segura uma simulação realista de um terramoto. <p>No Jardim Botânico da Ajuda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a biodiversidade vegetal; - Identificar espécies autóctones e exóticas; - Compreender a importância das plantas nos ecossistemas; - Observar organização e funções de um jardim botânico; - Entender o papel científico, pedagógico e de conservação deste espaço histórico; - Reconhecer técnicas de cultivo, classificação e preservação; - Explorar a história do jardim (o mais antigo de Portugal, criado em 1768); - Promover atitudes de respeito pela natureza. 	Adriana Catarina Xavier Pereira; Magda Sofia Martins Coelho	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	Ob1; Ob3; Ob4; Ob6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	07	Visita de estudo ao Quake e Jardim Botânico da Ajuda.	<p>A visita tem como finalidade proporcionar aos alunos uma aprendizagem integrada e experiencial sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fenómenos naturais (ex.: terramoto) e a sua influência na história e no desenvolvimento de Portugal. - Ciências naturais e biodiversidade, através do contacto direto com espécies vegetais e ecossistemas. - Património histórico e cultural, permitindo compreender a evolução da cidade de Lisboa após o terramoto de 1755 e o valor histórico do Jardim Botânico da Ajuda. <p>Quake:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender o Terramoto de 1755; - Identificar causas e consequências do sismo, tsunamis e incêndios; - Relacionar o evento com mudanças sociais, urbanísticas, científicas e políticas em Portugal; - Explorar conceitos científicos sobre sismos; - Conhecer placas tectónicas, falhas e libertação de energia; - Perceber como funcionam sistemas de alerta e prevenção; - Desenvolver consciência de segurança; - Reconhecer comportamentos adequados antes, durante e depois de um sismo; - Vivenciar de forma segura uma simulação realista de um terramoto. <p>No Jardim Botânico da Ajuda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a biodiversidade vegetal; - Identificar espécies autóctones e exóticas; - Compreender a importância das plantas nos ecossistemas; - Observar organização e funções de um jardim botânico; - Entender o papel científico, pedagógico e de conservação deste espaço histórico; - Reconhecer técnicas de cultivo, classificação e preservação; - Explorar a história do jardim (o mais antigo de Portugal, criado em 1768); - Promover atitudes de respeito pela natureza. 	Adriana Catarina Xavier Pereira; Magda Sofia Martins Coelho	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	Ob1; Ob3; Ob4; Ob6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	27	Visita de Estudo ao Teatro Infantil de Lisboa (TIL) para assistir à peça "Era uma Vez..." e visita ao Centro de Educação Ambiental de Loures	<p>Visita no período da manhã ao Teatro Infantil de Lisboa, para assistir à peça de teatro "Era uma Vez..." e no período da tarde, visita ao Centro de Educação Ambiental de Loures onde realizarão duas atividades.</p> <p>Finalidades/objetivos específicos, no âmbito das disciplinas de Português, Educação Artística e Estudo do Meio, e da área curricular não disciplinar de Cidadania e Desenvolvimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências no âmbito dos domínios da Compreensão e da Expressão Oral; - Sensibilizar para a necessidade de ver/ouvir narrativas literárias (temas, experiências e valores); - Valorizar a diversidade literária e cultural dos textos (ouvidos); - Identificar, na manifestação performativa apresentada, personagens, cenários, ambientes e situações cénicas, bem como formas de um ator usar a voz e o corpo para interpretar personagens e caracterizar ambiências; - Apreciar a dimensão multidisciplinar do teatro, identificando relações com outras artes e áreas de conhecimento; - Desenvolver competências/aprendizagens e construção de saberes integrados; - Proporcionar o desenvolvimento de competências socioculturais. 	Lina Margarida do Carmo Piteira Gaiolas; Dulcina Simões da Silva Frazão; Ana Sofia Duarte dos Santos; Ana Laura Vicente Pequicho Luzindro; Ana Isabel Vidinha Vígia Borda D' Água	Alunos (Todas as turmas do 1.º)	0 €	Ob3; Ob4; Ob6
jun		"Rumo ao 2.º Ciclo: Uma Nova Aventura Começa!"	Sessão de sensibilização dirigida aos alunos do 4.º ano, com o objetivo de prepará-los para a transição para o 2.º ciclo. A finalidade desta ação de sensibilização é promover uma transição positiva e confiante dos alunos do 4.º ano para o 2.º ciclo, favorecendo a adaptação emocional, social e académica ao novo contexto escolar. Pretende-se ajudar os alunos a reconhecer as mudanças que ocorrem na passagem do 1.º para o 2.º ciclo; a explorar sentimentos e expectativas relacionados com a mudança e a desenvolver estratégias de adaptação. A atividade será dinamizada em grupo, num horário a definir com o professor titular da turma. Através de dinâmicas participativas, visamos promover a expressão de sentimentos, a partilha de expectativas e fortalecer a autoconfiança e atitudes positivas face à nova etapa escolar.	Sandra Sofia Rafael Silveirinha	Alunos (4.º)	0 €	Ob1; Ob4
		Clube de Educação Financeira	Realização de sessões de Literacia Financeira e de Educação para o Consumo, pela professora dinamizadora, em aulas de Cidadania e Desenvolvimento. Esta atividade tem como objetivo principal a aquisição de conhecimentos e capacidades fundamentais para as decisões que os jovens, no futuro, terão que tomar sobre as suas finanças pessoais, além de permitir a geração de um efeito multiplicador de informação e de formação junto das famílias. A aprendizagem por crianças e jovens de tópicos relacionados com o dinheiro e as finanças pessoais, e o consequente desenvolvimento de capacidades técnicas e comportamentais, contribui para uma atuação esclarecida no presente e acautela, no futuro, problemas de natureza financeira.	Margarida Maria Charrua Cambóias	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	30 €	Ob1; Ob3; Ob6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Desafios da Leitura	Atividade semanal, que pressupõe a leitura de um pequeno texto e a resposta a uma questão sobre o mesmo. Esta atividade pretende sensibilizar para a importância da leitura, promover hábitos de leitura e a utilização autónoma da biblioteca.	Carla Maria Coelho Balbino	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		Ob3
		Entre Ondas e Palavras-Comemoração do dia do Mar	Encontro com a escritora Ana Júlia Henriques e a bióloga Ana Sílvia Malhado.	Cristina Maria Cardoso Silva Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 10.º)	0 €	Ob2; Ob6
		Clube de lances	Atividades dirigidas a alunos de educação especial, tais como: costura, crochet, tricot.	Margarida Maria Charrua Cambóias	Alunos		Ob4
		Projeto A Empresa	A Empresa é o programa bandeira da Junior Achievement através do qual os alunos do ensino secundário criam uma miniempresa com a ajuda de um voluntário e de um professor. Os alunos fazem brainstorming à procura de uma ideia de inovadora para dar resposta a um problema ou necessidade identificada, desenvolvem o produto ou o serviço e apresentam um plano de negócios para a sua miniempresa. Uma vez constituída a miniempresa, os alunos contam com o apoio do professor e de um voluntário para que, num trabalho em equipa, consigam atingir os objetivos que o programa propõe: Organizar uma miniempresa; Desenvolver um plano de negócios; Gerir uma miniempresa; Liquidar uma miniempresa. O programa passa por três fases: Junior Market, Competição Nacional e Gen-E Festival (Competição Europeia). O programa será desenvolvido pelos alunos de Economia C	Margarida Maria Charrua Cambóias	Alunos (12.º B)	0 €	Ob2; Ob3; Ob6
		"Muros com Vida" - 4.º	Concurso de desenho para pintura de um muro/parede na escola. - Sensibilizar para a importância das nossas atitudes na preservação do meio ambiente. (Eco escolas CEN)	Orlanda Maria Bem Estrelinha Carreira	Alunos (4.º N-4A; 4.º N-4B; 4.º N-4C; 4.º N-4D)	0 €	Ob2; Ob3; Ob4
		Dia da família	A atividade consiste em celebrar este dia, promovendo momentos de convívio e partilha entre as crianças, as suas famílias e a escola. Em cada sala serão desenvolvidas atividades, jogos ou brincadeiras que envolvam as famílias. Com esta atividade pretende-se proporcionar momentos de convívio e partilha; fortalecer laços afetivos entre crianças e famílias; envolver as famílias no processo educativo.	Maria de Fátima Rebelo Ribeiro Rodrigues; Dina Margarida Ferreira Gabriel; Cecília Margarida Azeitona Guilherme	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (PRÉ GF-A; PRÉ GF-B; PRÉ GF-C)	0 €	Ob1; Ob3; Ob4
		Candidatura ao projeto "Escolas Sem Bullying"	Candidatura sobre a temática do bullying (boas práticas do Agrupamento)	Sandra Sofia Rafael Silveirinha	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		Ob1; Ob3; Ob4; Ob5

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Saídas de Campo.	Saídas de campo para fazer fotografia, vídeo e recolha de som, no âmbito da disciplina de Oficina Multimédia B, para os projetos dos alunos.	António Paulo Fragoso dos Santos	Alunos (12.º C)		Ob1; Ob2; Ob6
		"Mentores que nos Acolhem"	Acolhimento dos alunos do 5º ano, no início do ano letivo, pelos mentores sociais do programa de mentorias "Entre Pares"., com o objetivo de promover a sua integração.	Sandra Sofia Rafael Silveirinha	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	Ob3; Ob4
		Hora do conto	Narração de histórias/contos aos alunos do Pré e do 1º CEB, por iniciativa da professora bibliotecária ou por solicitação do professor titular de turma. Desenvolvimento de atividades sobre as histórias contadas. Esta atividade pretende motivar os alunos para a leitura e desenvolver as competências de interpretação.	Carla Maria Coelho Balbino	Alunos (PRÉ; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	Ob2; Ob3
		Exposição - A Grécia Antiga	Exposição de trabalhos realizados no âmbito da disciplina de História - 7º ano, sobre o tema "A Grécia no Seculo V a.C."	Lurdes Maria Fernandes Petinga Almeida; Ana Isabel Gomes Lopes	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	Ob1; Ob2
		"O Mar começa Aqui"- 3.o ano	Concurso de desenho para pintura de sarjetas na escola. - Sensibilizar para a importância das nossas atitudes na preservação do oceano. (Eco-Escolas CEN)	Orlanda Maria Bem Estrelinha Carreira	Alunos (3.º N-3B; 3.º N-3C; 3.º N-3D)		Ob2; Ob3; Ob4

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Programa de Orientação Escolar	<p>Apoiar os alunos na identificação das suas aptidões e interesses, na tomada de decisões em matéria de educação e formação e na gestão do seu percurso individual, em situações nas quais estas capacidades e competências possam ser utilizadas.</p> <p>Este domínio é dirigido aos alunos do 9º ano, do ensino secundário e do ensino profissional, ao longo do ano letivo.</p> <p>Inclui 1 sessão em turma com atividades de autoconhecimento; 1 sessão em turma de aplicação de testes psicotécnicos; 1 sessão de divulgação da oferta formativa com a colaboração dos alunos do Ensino Secundário dos Cursos Científico-Humanísticos e do Curso Profissional de Desporto; 2 sessões dinamizadas pela Inspiring Future: "Informação Externa e Autoconhecimento" (2 tempos letivos) e "Obstáculos" (2 tempos letivos); Visita ao "Dia Aberto" da Escola Profissional da Nazaré; Visita ao "Dia Aberto" do Externato Dom Fuas Roupinho; Entrevistas Vocacionais Individuais com os alunos e com os Encarregados de Educação; Apoio na divulgação/esclarecimento sobre a oferta educativa existente no período da realização das matrículas.</p> <p>Especificamente no Ensino Secundário:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sessões individuais de esclarecimento sobre a oferta formativa, sempre que solicitadas; - 2 sessões dinamizadas pela Inspiring Future (11º e 12º anos): "Tomada de Decisão" e o "Acesso ao Ensino Superior"; - Visita à Futurália (Feira de Oferta Formativa, Formação e Empregabilidade) para o 11º e 12º anos. 	Sandra Sofia Rafael Silveirinha	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		Ob1; Ob4; Ob5; Ob6
		Horta Biológica	<p>Manutenção da horta pedagógica, com cultivo de legumes e frutos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância da agricultura biológica; - Dar a conhecer técnicas de cultivo; - Fomentar nos alunos uma maior ligação à terra. 	Orlanda Maria Bem Estrelinha Carreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º N-1A; 1.º N-1B; 1.º N-1C; 2.º N-2A; 2.º N-2B; 2.º N-2C; 3.º N-3A; 3.º N-3B; 3.º N-3C; 4.º N-4A; 4.º N-4B; 4.º N-4C; 4.º N-4D)		Ob2; Ob3; Ob4

Visão Global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	9	8,04
Conferência/Palestra/Debate	13	11,61
Formação de pessoal docente	1	0,89
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	9	8,04
Projeto em parceria com entidade externa	31	27,68
Dia/Semana da escola/agrupamento	4	3,57
Visita de estudo	20	17,86
Concurso	6	5,36
Avaliação interna	0	0
Atividade desportiva	1	0,89
Convívio/Comemoração	5	4,46
Outro	13	11,61
Total	112	100,00

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Melhorar o sucesso académico, monitorizando e avaliando as aprendizagens	48	16,00
Articular o ensino, a aprendizagem e a avaliação	40	13,33
Melhorar os resultados sociais	82	27,33
Desenvolver mecanismos de inclusão	57	19,00
Otimizar mecanismos de organização e gestão do AEN	4	1,33
Fomentar a abertura ao meio, criando sinergias positivas com o território educativo	69	23,00
Total	300	100,00

Estrutura/Área	N.º atividades	%
BECRE	15	11,28
Cidadania e Projetos	34	25,56
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	12	9,02
Departamento de Educação Especial	3	2,26
Departamento de Expressões	5	3,76
Departamento de Línguas	6	4,51
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	6	4,51
Departamento do 1º Ciclo	18	13,53
Pré Escolar	22	16,54
SPO	12	9,02
Total	133	99,99

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
PRÉ-ESCOLAR	22	8,30
1.º	30	11,32
2.º	29	10,94
3.º	36	13,58
4.º	36	13,58
5.º	20	7,55
6.º	13	4,91
7.º	13	4,91
8.º	10	3,77
9.º	15	5,66
10.º	16	6,04
11.º	13	4,91
12.º	12	4,53
Total	265	100,00

Público-Alvo	N.º atividades	%
Alunos	115	55,56
Docentes	37	17,88
EE/Comunidade	20	9,66
Não docentes	30	14,49
Outro	5	2,41
Total	207	100,00

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

A avaliação do Plano Anual de Atividades é contínua e sistemática, permitindo monitorizar o grau de execução das atividades, a sua adequação aos objetivos definidos e o impacto na melhoria das aprendizagens e do funcionamento do Agrupamento.

Esta avaliação é realizada:

- Ao longo do ano letivo, através da monitorização das atividades desenvolvidas;
- No final do ano letivo, mediante a elaboração de um relatório de avaliação, integrado no Relatório de Autoavaliação do Agrupamento.

A avaliação tem por base indicadores como:

- Grau de concretização das atividades previstas;
- Nível de participação dos diferentes intervenientes;
- Articulação com o Projeto Educativo;
- Impacto no sucesso educativo, no clima escolar e na inclusão;
- Contributo para o desenvolvimento das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Os resultados da avaliação do PAA constituem referência fundamental para a reflexão interna e para a melhoria contínua da ação educativa, servindo de base à reformulação do plano do ano letivo seguinte.