



Agrupamento de
Escolas da Nazaré

RESULTADOS ESCOLARES

2.º SEMESTRE

GLOBAL

2023
24



Índice

| | |
|-------------------------|----|
| Introdução | 1 |
| Pré-escolar | 2 |
| GF-A | 3 |
| GF-B | 4 |
| GF-C | 5 |
| GN-A | 6 |
| GN-B | 7 |
| GN-C | 8 |
| GV-A | 9 |
| GV-B | 10 |
| JBP-A | 11 |
| JBP-B | 12 |
| JBP-C | 13 |
| Resumo | 14 |
| 1.º CEB – 1.º Ano | 15 |
| F-1 | 16 |
| N-1/2 | 17 |
| N-1A | 18 |
| N-1B | 19 |
| N-1C | 20 |
| V-1 | 21 |
| Resumo | 22 |
| 1.º CEB – 2.º Ano | 23 |
| F-2 | 24 |
| N-1/2 | 25 |
| N-2/3 | 26 |
| N-2A | 27 |
| N-2B | 28 |
| N-2C | 29 |
| V-2 | 30 |
| V-2/4 | 31 |
| Resumo | 32 |
| 1.º CEB – 3.º Ano | 33 |
| F-3 | 34 |
| N-3A | 35 |
| N-3B | 36 |
| N-3C | 37 |
| V-3A | 38 |
| V-3B | 39 |
| N-2/3 | 40 |
| Resumo | 41 |
| 1.º CEB – 4.º Ano | 42 |
| F-4 | 43 |
| N-4A | 44 |
| N-4B | 45 |
| N-4C | 46 |
| N-4D | 47 |
| V-4 | 48 |
| V-2/4 | 49 |
| Resumo | 50 |
| 2.º CEB | 51 |
| 2.º CEB – 5.º Ano | 52 |
| 5.º A | 53 |
| 5.º B | 54 |
| 5.º C | 55 |

| | |
|------------------------------------|-----|
| 5.º D..... | 56 |
| 5.º E..... | 57 |
| Resumo..... | 58 |
| 2.º CEB – 6.º Ano | 59 |
| 6.º A..... | 60 |
| 6.º B..... | 61 |
| 6.º C..... | 62 |
| 6.º D..... | 63 |
| 6.º E..... | 64 |
| 6.º F..... | 65 |
| Resumo..... | 66 |
| 3.º CEB | 67 |
| 3.º CEB – 7.º Ano | 68 |
| 7.º A..... | 69 |
| 7.º B..... | 70 |
| 7.º C..... | 71 |
| 7.º D..... | 72 |
| 7.º E..... | 73 |
| Resumo..... | 74 |
| 3.º CEB – 8.º Ano | 75 |
| 8.º A..... | 76 |
| 8.º B..... | 77 |
| 8.º C..... | 78 |
| 8.º D..... | 79 |
| 8.º E..... | 80 |
| 8.º F..... | 81 |
| 8.º G..... | 82 |
| 8.º H..... | 83 |
| Resumo..... | 84 |
| 3.º CEB – 9.º ano..... | 85 |
| 9.º A..... | 86 |
| 9.º B..... | 87 |
| 9.º C..... | 88 |
| 9.º D..... | 89 |
| 9.º E..... | 90 |
| 9.º F..... | 91 |
| Resumo..... | 92 |
| Secundário | 93 |
| Secundário – 10.º Ano | 94 |
| 10.º A..... | 95 |
| 10.º B..... | 96 |
| 10.º C..... | 97 |
| 10.º D..... | 98 |
| Resumo..... | 99 |
| Secundário – 11.º Ano | 100 |
| 11.º A..... | 101 |
| 11.º B..... | 102 |
| 11.º C..... | 103 |
| 11.º D..... | 104 |
| Resumo..... | 105 |
| Secundário – 12.º Ano | 106 |
| 12.º A..... | 107 |
| 12.º B..... | 108 |
| Resumo..... | 109 |
| Quadro-resumo | 110 |
| Taxa de Transição / Aprovação..... | 111 |

Introdução

O presente documento reúne as informações consideradas mais relevantes para a autorregulação do Agrupamento, explanando os resultados obtidos e as informações de enquadramento que, de alguma forma, demonstram que as turmas devem ser entendidas como únicas, selecionando-se, a partir daí, as atividades do Plano de Ação Estratégica que melhor se adequam à melhoria dos resultados académicos e sociais dos nossos alunos.

Este relatório abrange as informações de enquadramento do ensino pré-escolar (248 alunos) e as informações de enquadramento e da avaliação sumativa dos alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos (1235 alunos) e ainda do ensino secundário (193 alunos), dos quais cerca de 38% são subsidiados, 9% apresentam necessidades específicas (medidas seletivas e adicionais) e 8% apresentam pelo menos uma retenção no seu percurso escolar.

Importa salientar os seguintes indicadores, obtidos no final do segundo semestre, que serão essenciais para a organização do próximo ano letivo.

As disciplinas que registaram maiores taxas de insucesso foram:

- 1.º ano - PORT (6,15%) / MAT (4,62%)
- 2.º ano - PORT (6,34%) / MAT (4,23%);
- 3.º ano - MAT (4,86%) / PORT (4,17%);
- 4.º ano - MAT (7,43%) / PORT (2,03%) / ING (2,03%);
- 5.º ano - MAT (18,81%) / HGP (16,16%) / CN (5,00%) / ET (4,49%);
- 6.º ano - MAT (12,78%) / ET (5,79%) / ING (3,01%) / HGP (3,01%);
- 7.º ano - MAT (23,68%) / ING (17,86%) / CN (13,16%) / GEO (10,71%) / PORT (9,65%) / FQ (8,93%);
- 8.º ano - MAT (28,05%) / ING (4,91%) / CN (3,66%) / GEO (3,05%) / HIST (3,05%);
- 9.º ano - MAT (49,63%) / PLNM (33,33%) / FQ (11,85%) / HIST (8,89%) / PORT (5,30%) / ING (4,44%);
- 10.º ano - HIST A (36,84%) / GEO A (26,32%) / MACS (26,32%) / FQ (23,53%) / MAT A (21,43%) / PORT (17,28%);
- 11.º ano - MAT A (17,14%) / GD A (14,29%) / MACS (12,50%) / HCA (10,00%) / BG A (9,09%) / PORT (4,48%);
- 12.º ano - MAT A (19,23%) / PORT (7,32%) / HIST A (6,67%).

O nível médio / classificação média dos alunos foi:

- 1.º ciclo - 4,13;
- 2.º ciclo - 3,81;
- 3.º ciclo - 3,57;
- Secundário - 14,27.

77,67% dos alunos não apresentam níveis inferiores a três ou classificações inferiores a dez.

33,38% dos alunos só apresentam níveis quatro ou cinco ou classificações não inferiores a catorze.

97,29% dos alunos não apresentam nível inferior a três a Matemática e Português, simultaneamente, ou mais de duas classificações inferiores a dez.

Na generalidade registou-se uma elevada taxa de transição/aprovação em todos os anos de escolaridade.

Pré-escolar

| | | | | |
|--|--------------------------------------|----------------|--------------|------|
| Total de alunos | | | 24 | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 5 | 20,8% | |
| | Escalão B | 2 | 8,3% | |
| | Escalão C | 3 | 12,5% | |
| | Total | 10 | 41,7% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 0 | 0,0% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 1 | 4,2% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 1 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 1 | 4,2% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 1 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pela ELI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam AAAF (Atividades de Animação e Apoio à Família) | | 17 | 70,8% | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|----------------|--------------|------|
| Total de alunos | | | 25 | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 4 | 16,0% | |
| | Escalão B | 5 | 20,0% | |
| | Escalão C | 4 | 16,0% | |
| | Total | 13 | 52,0% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 0 | 0,0% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 1 | 4,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 1 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 1 | 4,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 1 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pela ELI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam AAAF (Atividades de Animação e Apoio à Família) | | 17 | 68,0% | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|----------------|--------------|------|
| Total de alunos | | | 18 | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 4 | 22,2% | |
| | Escalão B | 2 | 11,1% | |
| | Escalão C | 1 | 5,6% | |
| | Total | 7 | 38,9% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 0 | 0,0% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 2 | 11,1% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 1 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 2 | | |
| | Total | 3 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 1 | 5,6% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 1 | | |
| | Psicologia | 1 | | |
| | Total | 2 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pela ELI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam AAAF (Atividades de Animação e Apoio à Família) | | 14 | 77,8% | |

| | | | |
|--|--------------------------------------|----------------|----------------------|
| Total de alunos | | | 25 |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 3 | 12,0% |
| | Escalão B | 4 | 16,0% |
| | Escalão C | 1 | 4,0% |
| | Total | 8 | 32,0% |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% |
| | Total | 0 | 0,0% |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 0 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 0 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | |
| | Hidroterapia | 0 | |
| | Psicomotricidade | 0 | |
| | Terapia da fala | 0 | |
| | Total | 0 | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | |
| | Terapia ocupacional | 0 | |
| | Terapia da fala | 0 | |
| | Total | 0 | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | |
| | Psicologia | 0 | |
| | Total | 0 | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pela ELI | | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos que frequentam AAAF (Atividades de Animação e Apoio à Família) | | 16 | 64,0% |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|----------------|--------------|------|
| Total de alunos | | | 24 | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 7 | 29,2% | |
| | Escalão B | 4 | 16,7% | |
| | Escalão C | 4 | 16,7% | |
| | Total | 15 | 62,5% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 1 | 4,2% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 1 | 4,2% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 1 | 4,2% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 1 | 4,2% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 1 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 1 | | |
| | Terapia ocupacional | 1 | | |
| | Terapia da fala | 2 | | |
| | Total | 4 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 1 | 4,2% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pela ELI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam AAAF (Atividades de Animação e Apoio à Família) | | 14 | 58,3% | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|----------------|--------------|------|
| Total de alunos | | | 25 | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 5 | 20,0% | |
| | Escalão B | 4 | 16,0% | |
| | Escalão C | 1 | 4,0% | |
| | Total | 10 | 40,0% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 0 | 0,0% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 4 | 16,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 2 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 4 | | |
| | Total | 6 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 7 | 28,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pela ELI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam AAAF (Atividades de Animação e Apoio à Família) | | 21 | 84,0% | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|----------------|-----------|-------|
| Total de alunos | | | 20 | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 1 | 5,0% | |
| | Escalão B | 5 | 25,0% | |
| | Escalão C | 0 | 0,0% | |
| | Total | 6 | 30,0% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 2 | 10,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 2 | 10,0% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 2 | 10,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 3 | 15,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 3 | | |
| | Terapia da fala | 3 | | |
| | Total | 6 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 3 | 15,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 2 | | |
| | Psicologia | 2 | | |
| | Total | 4 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pela ELI | | 1 | 5,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam AAAF (Atividades de Animação e Apoio à Família) | | 12 | 60,0% | |

| | | | |
|--|--------------------------------------|----------------|-----------------------|
| Total de alunos | | | 19 |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 3 | 15,8% |
| | Escalão B | 1 | 5,3% |
| | Escalão C | 0 | 0,0% |
| | Total | 4 | 21,1% |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 2 | 10,5% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% |
| | Total | 2 | 10,5% |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 2 10,5% |
| | | Pouco eficazes | 0 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 0 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | |
| | Hidroterapia | 0 | |
| | Psicomotricidade | 0 | |
| | Terapia da fala | 0 | |
| | Total | 0 | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 2 | 10,5% |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 1 | |
| | Terapia ocupacional | 0 | |
| | Terapia da fala | 1 | |
| | Total | 2 | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | |
| | Psicologia | 0 | |
| | Total | 0 | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pela ELI | | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos que frequentam AAAF (Atividades de Animação e Apoio à Família) | | 19 | 100,0% |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|----------------|--------------|------|
| Total de alunos | | | 20 | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 2 | 10,0% | |
| | Escalão B | 1 | 5,0% | |
| | Escalão C | 0 | 0,0% | |
| | Total | 3 | 15,0% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 1 | 5,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 1 | 5,0% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 1 | 5,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 1 | 5,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 1 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 1 | | |
| | Terapia da fala | 1 | | |
| | Total | 3 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 1 | 5,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pela ELI | | 1 | 5,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam AAAF (Atividades de Animação e Apoio à Família) | | 9 | 45,0% | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|----------------|--------------|-------------|
| Total de alunos | | | 25 | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 7 | 28,0% | |
| | Escalão B | 6 | 24,0% | |
| | Escalão C | 0 | 0,0% | |
| | Total | 13 | 52,0% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 1 | 4,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 1 | 4,0% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 4,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 1 | 4,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 1 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pela ELI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam AAAF (Atividades de Animação e Apoio à Família) | | 11 | 44,0% | |

| | | | |
|--|--------------------------------------|----------------|----------------------|
| Total de alunos | | | 23 |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 3 | 13,0% |
| | Escalão B | 4 | 17,4% |
| | Escalão C | 2 | 8,7% |
| | Total | 9 | 39,1% |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 1 | 4,3% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% |
| | Total | 1 | 4,3% |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 0 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 1 4,3% |
| | | Pouco eficazes | 0 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | |
| | Hidroterapia | 0 | |
| | Psicomotricidade | 0 | |
| | Terapia da fala | 0 | |
| | Total | 0 | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 2 | 8,7% |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 1 | |
| | Terapia ocupacional | 0 | |
| | Terapia da fala | 0 | |
| | Total | 1 | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | |
| | Psicologia | 0 | |
| | Total | 0 | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pela ELI | | 1 | 4,3% |
| Nr. de alunos que frequentam AAAF (Atividades de Animação e Apoio à Família) | | 13 | 56,5% |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|----------------|--------------|------|
| Total de alunos | | 248 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 44 | 17,7% | |
| | Escalão B | 38 | 15,3% | |
| | Escalão C | 16 | 6,5% | |
| | Total | 98 | 39,5% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 4 | 1,6% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 4 | 1,6% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 8 | 3,2% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 3 | 1,2% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 0,4% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 4 | 1,6% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 2 | 0,8% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 1 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 1 | | |
| | Terapia da fala | 2 | | |
| | Total | 4 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 15 | 6,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 6 | | |
| | Terapia ocupacional | 4 | | |
| | Terapia da fala | 14 | | |
| | Total | 24 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 7 | 2,8% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 5 | | |
| | Psicologia | 4 | | |
| | Total | 9 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 9 | 3,6% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pela ELI | | 3 | 1,2% | |
| Nr. de alunos que frequentam AAAF (Atividades de Animação e Apoio à Família) | | 163 | 65,7% | |

1.º CEB – 1.º Ano

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|--------------------|------------|-----------------|---|---|---|----|----|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Português | 22 | 95,45% | 0 | 1 | 8 | 3 | 10 | 1 | 21 | 13 | 59,09% | 4,00 |
| Matemática | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 4 | 9 | 9 | 0 | 22 | 18 | 81,82% | 4,23 |
| Estudo do Meio | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 11 | 6 | 0 | 22 | 17 | 77,27% | 4,05 |
| Educação Artística | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 7 | 11 | 4 | 0 | 22 | 15 | 68,18% | 3,86 |
| Educação Física | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 8 | 7 | 7 | 0 | 22 | 14 | 63,64% | 3,95 |
| Projeto + Mar | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 19 | 0 | 0 | 22 | 19 | 86,36% | 3,86 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|----------------|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|--|--------|--|
| Total de alunos da turma | | | | | | | | | | | | 22 | | | |
| Total de alunos avaliados | | | | | | | | | | | | 22 | | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | | Escalão A | | | | | | | | | | 5 22,7% | | | |
| | | Escalão B | | | | | | | | | | 5 22,7% | | | |
| | | Escalão C | | | | | | | | | | 5 22,7% | | | |
| | | Total | | | | | | | | | | 15 68,2% | | | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | | Nr. de alunos com medidas universais | | | | | | | | | | 0 0,0% | | | |
| | | Nr. de alunos com medidas seletivas | | | | | | | | | | 2 9,1% | | | |
| | | Nr. de alunos com medidas adicionais | | | | | | | | | | 0 0,0% | | | |
| | | Total | | | | | | | | | | 2 9,1% | | | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | | Nr. de alunos com medidas universais | | Eficazes | | | | | | | | 0 0,0% | | | |
| | | | | Pouco eficazes | | | | | | | | 0 0,0% | | | |
| | | | | Nada eficazes | | | | | | | | 0 0,0% | | | |
| | | Nr. de alunos com medidas seletivas | | Eficazes | | | | | | | | | | 2 9,1% | |
| | | | | Pouco eficazes | | | | | | | | | | 0 0,0% | |
| | | | | Nada eficazes | | | | | | | | | | 0 0,0% | |
| | | Nr. de alunos com medidas adicionais | | Eficazes | | | | | | | | | | 0 0,0% | |
| | | | | Pouco eficazes | | | | | | | | | | 0 0,0% | |
| | | | | Nada eficazes | | | | | | | | | | 0 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | | | | | | | | | | | 1 4,5% | | | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | | Psicologia | | | | | | | | | | 1 | | | |
| | | Hidroterapia | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | Psicomotricidade | | | | | | | | | | 1 | | | |
| | | Terapia da fala | | | | | | | | | | 1 | | | |
| | | Total | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | | | | | | | | | | | 0 0,0% | | | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | | Psicologia | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | | Terapia ocupacional | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | Terapia da fala | | | | | | | | | | 3 | | | |
| | | Total | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | | | | | | | | | | | 0 0,0% | | | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | | Terapia da fala | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | Psicologia | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | Total | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | | | | | | | | | | | 0 0,0% | | | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | | | | | | | | | | | 0 0,0% | | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | | | | | | | | | | | 0 0,0% | | | |
| Nr. de alunos com apoio no âmbito do PLNM (Português Língua Não Materna) | | | | | | | | | | | | 0 0,0% | | | |
| Nr. de alunos com retenções no 1.º ano | | | | | | | | | | | | 0 0,0% | | | |
| Qualidade do Sucesso | | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | | | | | | | | | | 21 95,5% | | | |
| | | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | | | | | | | | | | 9 40,9% | | | |
| | | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | | | | | | | | | | 0 0,0% | | | |
| Nr. de alunos que não transitaram por excesso grave de faltas | | | | | | | | | | | | 0 0,0% | | | |
| Nr. de alunos que frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular | | | | | | | | | | | | 18 81,8% | | | |
| Nr. de alunos que frequentam a Componente de Apoio à Família (CAF) | | | | | | | | | | | | 2 9,1% | | | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | | | | | | | | | | | 0 0,0% | | | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | | Pontuação | | | | | | | | | | 20 | | | |
| | | Menção | | | | | | | | | | ST | | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|--------------------|------------|-----------------|---|---|---|---|---|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Português | 16 | 81,25% | 0 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 13 | 9 | 56,25% | 3,69 |
| Matemática | 16 | 75,00% | 0 | 4 | 1 | 7 | 4 | 4 | 12 | 11 | 68,75% | 3,69 |
| Estudo do Meio | 16 | 100,00% | 0 | 0 | 1 | 8 | 7 | 0 | 16 | 15 | 93,75% | 4,38 |
| Educação Artística | 16 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 6 | 4 | 0 | 16 | 10 | 62,50% | 3,88 |
| Educação Física | 16 | 100,00% | 0 | 0 | 4 | 8 | 4 | 0 | 16 | 12 | 75,00% | 4,00 |
| Projeto + Mar | 16 | 100,00% | 0 | 0 | 4 | 4 | 8 | 0 | 16 | 12 | 75,00% | 4,25 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 19 | | |
| Total de alunos avaliados | | 16 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 4 | 21,1% | |
| | Escalão B | 3 | 15,8% | |
| | Escalão C | 0 | 0,0% | |
| | Total | 7 | 36,8% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 5 | 26,3% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 1 | 5,3% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 6 | 31,6% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 1 | 5,3% |
| | | Pouco eficazes | 2 | 10,5% |
| | | Nada eficazes | 2 | 10,5% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 5,3% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 1 | 5,3% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 1 | | |
| | Terapia ocupacional | 1 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 2 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com apoio no âmbito do PLNM (Português Língua Não Materna) | | 2 | 10,5% | |
| Nr. de alunos com retenções no 1.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 12 | 75,0% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 8 | 50,0% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 3 | 18,8% | |
| Nr. de alunos que não transitaram por excesso grave de faltas | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular | | 15 | 78,9% | |
| Nr. de alunos que frequentam a Componente de Apoio à Família (CAF) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 0 | 0,0% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 12 | | |
| | Menção | PS | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|--------------------|------------|-----------------|---|---|---|----|----|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Português | 21 | 80,95% | 0 | 4 | 4 | 4 | 9 | 4 | 17 | 13 | 61,90% | 3,86 |
| Matemática | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 8 | 2 | 11 | 0 | 21 | 13 | 61,90% | 4,14 |
| Estudo do Meio | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 4 | 12 | 0 | 21 | 16 | 76,19% | 4,33 |
| Educação Artística | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 8 | 8 | 0 | 21 | 16 | 76,19% | 4,14 |
| Educação Física | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 10 | 8 | 0 | 21 | 18 | 85,71% | 4,24 |
| Projeto + Mar | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 3 | 13 | 0 | 21 | 16 | 76,19% | 4,38 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 21 | | |
| Total de alunos avaliados | | 21 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 2 | 9,5% | |
| | Escalão B | 7 | 33,3% | |
| | Escalão C | 1 | 4,8% | |
| | Total | 10 | 47,6% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 2 | 9,5% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 4 | 19,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 6 | 28,6% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 1 | 4,8% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 4,8% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 1 | 4,8% |
| | | Pouco eficazes | 3 | 14,3% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 1 | 4,8% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 1 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 1 | | |
| | Total | 2 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 4 | 19,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 2 | | |
| | Terapia ocupacional | 2 | | |
| | Terapia da fala | 3 | | |
| | Total | 7 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 2 | 9,5% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 2 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 2 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 1 | 4,8% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 7 | 33,3% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com apoio no âmbito do PLNM (Português Língua Não Materna) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 1.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 17 | 81,0% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 13 | 61,9% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que não transitaram por excesso grave de faltas | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular | | 19 | 90,5% | |
| Nr. de alunos que frequentam a Componente de Apoio à Família (CAF) | | 2 | 9,5% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 0 | 0,0% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 24 | | |
| | Menção | ST | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|--------------------|------------|-----------------|---|---|---|----|----|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Português | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 2 | 5 | 18 | 0 | 25 | 23 | 92,00% | 4,64 |
| Matemática | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 1 | 5 | 19 | 0 | 25 | 24 | 96,00% | 4,72 |
| Estudo do Meio | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 5 | 20 | 0 | 25 | 25 | 100,00% | 4,80 |
| Educação Artística | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 1 | 14 | 10 | 0 | 25 | 24 | 96,00% | 4,36 |
| Educação Física | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 12 | 13 | 0 | 25 | 25 | 100,00% | 4,52 |
| Projeto + Mar | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 1 | 14 | 10 | 0 | 25 | 24 | 96,00% | 4,36 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|------|
| Total de alunos da turma | | 25 | | |
| Total de alunos avaliados | | 25 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 1 | 4,0% | |
| | Escalão B | 5 | 20,0% | |
| | Escalão C | 1 | 4,0% | |
| | Total | 7 | 28,0% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 1 | 4,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 1 | 4,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 2 | 8,0% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 1 | 4,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 1 | 4,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 2 | 8,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 2 | | |
| | Total | 2 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 1 | 4,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com apoio no âmbito do PLNM (Português Língua Não Materna) | | 1 | 4,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 1.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 25 | 100,0% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 23 | 92,0% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que não transitaram por excesso grave de faltas | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular | | 20 | 80,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam a Componente de Apoio à Família (CAF) | | 1 | 4,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 1 | 4,0% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 10 | | |
| | Menção | NS | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|--------------------|------------|-----------------|---|---|---|----|----|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Português | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 2 | 2 | 20 | 0 | 24 | 22 | 91,67% | 4,75 |
| Matemática | 24 | 91,67% | 0 | 2 | 0 | 3 | 19 | 2 | 22 | 22 | 91,67% | 4,63 |
| Estudo do Meio | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 1 | 1 | 22 | 0 | 24 | 23 | 95,83% | 4,88 |
| Educação Artística | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 1 | 1 | 22 | 0 | 24 | 23 | 95,83% | 4,88 |
| Educação Física | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 1 | 11 | 12 | 0 | 24 | 23 | 95,83% | 4,46 |
| Projeto + Mar | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 1 | 1 | 22 | 0 | 24 | 23 | 95,83% | 4,88 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--------------|
| Total de alunos da turma | | | | | | | | | | | | 24 |
| Total de alunos avaliados | | | | | | | | | | | | 24 |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | | | | | | | | | | 4 | 16,7% |
| | Escalão B | | | | | | | | | | 3 | 12,5% |
| | Escalão C | | | | | | | | | | 2 | 8,3% |
| | Total | | | | | | | | | | 9 | 37,5% |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | | | | | | | | | | 1 | 4,2% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | | | | | | | | | | 1 | 4,2% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| | Total | | | | | | | | | | 2 | 8,3% |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | | | | | | | | | 1 | 4,2% |
| | | Nada eficazes | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | | | | | | | | | 1 | 4,2% |
| | | Nada eficazes | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | | | | | | | | | | 0 | |
| | Hidroterapia | | | | | | | | | | 0 | |
| | Psicomotricidade | | | | | | | | | | 0 | |
| | Terapia da fala | | | | | | | | | | 0 | |
| | Total | | | | | | | | | | 0 | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | | | | | | | | | | 1 | 4,2% |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | | | | | | | | | | 1 | |
| | Terapia ocupacional | | | | | | | | | | 0 | |
| | Terapia da fala | | | | | | | | | | 1 | |
| | Total | | | | | | | | | | 2 | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | | | | | | | | | | 0 | |
| | Psicologia | | | | | | | | | | 0 | |
| | Total | | | | | | | | | | 0 | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos com apoio no âmbito do PLNM (Português Língua Não Materna) | | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos com retenções no 1.º ano | | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | | | | | | | | | | 22 | 91,7% |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | | | | | | | | | | 22 | 91,7% |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos que não transitaram por excesso grave de faltas | | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos que frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular | | | | | | | | | | | 21 | 87,5% |
| Nr. de alunos que frequentam a Componente de Apoio à Família (CAF) | | | | | | | | | | | 4 | 16,7% |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | | | | | | | | | | 30 | |
| | Menção | | | | | | | | | | B | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|--------------------|------------|-----------------|---|---|---|----|----|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Português | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 2 | 5 | 15 | 0 | 22 | 20 | 90,91% | 4,59 |
| Matemática | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 4 | 3 | 15 | 0 | 22 | 18 | 81,82% | 4,50 |
| Estudo do Meio | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 6 | 16 | 0 | 22 | 22 | 100,00% | 4,73 |
| Educação Artística | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 17 | 0 | 0 | 22 | 17 | 77,27% | 3,77 |
| Educação Física | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 7 | 10 | 5 | 0 | 22 | 15 | 68,18% | 3,91 |
| Projeto + Mar | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 1 | 21 | 0 | 22 | 22 | 100,00% | 4,95 |

| | | | | |
|--|---|----------------|---------------|-------------|
| Total de alunos da turma | | 24 | | |
| Total de alunos avaliados | | 22 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 3 | 12,5% | |
| | Escalão B | 7 | 29,2% | |
| | Escalão C | 1 | 4,2% | |
| | Total | 11 | 45,8% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 2 | 8,3% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 1 | 4,2% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 3 | 12,5% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 2 | 8,3% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 1 | 4,2% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 1 | 4,2% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 1 | | |
| | Terapia ocupacional | 1 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 2 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com apoio no âmbito do PLNM (Português Língua Não Materna) | | 1 | 4,2% | |
| Nr. de alunos com retenções no 1.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 22 | 100,0% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 11 | 50,0% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que não transitaram por excesso grave de faltas | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular | | 14 | 58,3% | |
| Nr. de alunos que frequentam a Componente de Apoio à Família (CAF) | | 1 | 4,2% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 0 | 0,0% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 25 | | |
| | Menção | B | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso Média por Ano | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade de Sucesso Média por Ano | Nível Médio por Ano |
|--------------------|------------|-------------------------------|---|---|----|----|----|-------|------|-------|------------------------------------|---------------------|
| Educação Artística | 130 | 100,00% | 0 | 0 | 25 | 57 | 48 | 0 | 130 | 105 | 80,77% | 4,18 |
| Educação Física | 130 | 100,00% | 0 | 0 | 23 | 58 | 49 | 0 | 130 | 107 | 82,31% | 4,20 |
| Estudo do Meio | 130 | 100,00% | 0 | 0 | 12 | 35 | 83 | 0 | 130 | 118 | 90,77% | 4,55 |
| Matemática | 130 | 95,38% | 0 | 6 | 18 | 29 | 77 | 6 | 124 | 106 | 81,54% | 4,36 |
| Português | 130 | 93,85% | 0 | 8 | 22 | 23 | 77 | 8 | 122 | 100 | 76,92% | 4,30 |
| Projeto + Mar | 130 | 100,00% | 0 | 0 | 14 | 42 | 74 | 0 | 130 | 116 | 89,23% | 4,46 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|----------------|--|--|--|--|--|--|--|------------|--|-----------|--|
| Total de alunos | | | | | | | | | | | | 135 | | | |
| Total de alunos avaliados | | | | | | | | | | | | 130 | | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | | Escalão A | | | | | | | | | | 19 | | 14,1% | |
| | | Escalão B | | | | | | | | | | 30 | | 22,2% | |
| | | Escalão C | | | | | | | | | | 10 | | 7,4% | |
| | | Total | | | | | | | | | | | | 59 | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | | Nr. de alunos com medidas universais | | | | | | | | | | 11 | | 8,1% | |
| | | Nr. de alunos com medidas seletivas | | | | | | | | | | 10 | | 7,4% | |
| | | Nr. de alunos com medidas adicionais | | | | | | | | | | 0 | | 0,0% | |
| | | Total | | | | | | | | | | | | 21 | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | | Nr. de alunos com medidas universais | | Eficazes | | | | | | | | 5 | | 3,7% | |
| | | | | Pouco eficazes | | | | | | | | 4 | | 3,0% | |
| | | | | Nada eficazes | | | | | | | | 2 | | 1,5% | |
| | | Nr. de alunos com medidas seletivas | | Eficazes | | | | | | | | 5 | | 3,7% | |
| | | | | Pouco eficazes | | | | | | | | 5 | | 3,7% | |
| | | | | Nada eficazes | | | | | | | | 0 | | 0,0% | |
| | | Nr. de alunos com medidas adicionais | | Eficazes | | | | | | | | 0 | | 0,0% | |
| | | | | Pouco eficazes | | | | | | | | 0 | | 0,0% | |
| | | | | Nada eficazes | | | | | | | | 0 | | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | | | | | | | | | | | 2 | | 1,5% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | | Psicologia | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | | Hidroterapia | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | Psicomotricidade | | | | | | | | | | 1 | | | |
| | | Terapia da fala | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | | Total | | | | | | | | | | | | 5 | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | | | | | | | | | | | 9 | | 6,7% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | | Psicologia | | | | | | | | | | 7 | | | |
| | | Terapia ocupacional | | | | | | | | | | 4 | | | |
| | | Terapia da fala | | | | | | | | | | 9 | | | |
| | | Total | | | | | | | | | | | | 20 | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | | | | | | | | | | | 2 | | 1,5% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | | Terapia da fala | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | | Psicologia | | | | | | | | | | 0 | | | |
| | | Total | | | | | | | | | | | | 2 | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | | | | | | | | | | | 2 | | 1,5% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | | | | | | | | | | | 7 | | 5,2% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | | | | | | | | | | | 0 | | 0,0% | |
| Nr. de alunos com apoio no âmbito do PLNM (Português Língua Não Materna) | | | | | | | | | | | | 4 | | 3,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 1.º ano | | | | | | | | | | | | 0 | | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | | | | | | | | | | 119 | | 91,5% | |
| | | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | | | | | | | | | | 86 | | 66,2% | |
| | | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | | | | | | | | | | 3 | | 2,3% | |
| Nr. de alunos que não transitaram por excesso grave de faltas | | | | | | | | | | | | 0 | | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular | | | | | | | | | | | | 107 | | 79,3% | |
| Nr. de alunos que frequentam a Componente de Apoio à Família (CAF) | | | | | | | | | | | | 10 | | 7,4% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | | | | | | | | | | | 1 | | 0,7% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | | Pontuação | | | | | | | | | | 20 | | | |
| | | Menção | | | | | | | | | | ST | | | |

1.º CEB – 2.º Ano

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|--------------------|------------|-----------------|---|---|---|----|---|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Português | 16 | 81,25% | 0 | 3 | 4 | 7 | 2 | 3 | 13 | 9 | 56,25% | 3,50 |
| Matemática | 16 | 93,75% | 0 | 1 | 0 | 6 | 9 | 1 | 15 | 15 | 93,75% | 4,44 |
| Estudo do Meio | 16 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 4 | 9 | 0 | 16 | 13 | 81,25% | 4,38 |
| Educação Artística | 16 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 10 | 3 | 0 | 16 | 13 | 81,25% | 4,00 |
| Educação Física | 16 | 100,00% | 0 | 0 | 4 | 7 | 5 | 0 | 16 | 12 | 75,00% | 4,06 |
| Projeto + Mar | 16 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 7 | 6 | 0 | 16 | 13 | 81,25% | 4,19 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|------|
| Total de alunos da turma | | 17 | | |
| Total de alunos avaliados | | 16 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 3 | 17,6% | |
| | Escalão B | 1 | 5,9% | |
| | Escalão C | 2 | 11,8% | |
| | Total | 6 | 35,3% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 2 | 11,8% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 2 | 11,8% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 1 | 5,9% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 5,9% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 1 | 5,9% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 1 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com apoio no âmbito do PLNM (Português Língua Não Materna) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 2.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 13 | 81,3% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 9 | 56,3% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 1 | 6,3% | |
| | Nr. de alunos com Apoio Educativo | 2 | 12,5% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 1 | 6,3% | |
| Nr. de alunos que frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular | | 12 | 70,6% | |
| Nr. de alunos que frequentam a Componente de Apoio à Família (CAF) | | 3 | 17,6% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 0 | 0,0% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 28 | | |
| | Menção | B | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|--------------------|------------|-----------------|---|---|---|---|---|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Português | 1 | 0,00% | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0,00% | 2,00 |
| Matemática | 1 | 0,00% | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0,00% | 2,00 |
| Estudo do Meio | 1 | 0,00% | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0,00% | 2,00 |
| Educação Artística | 1 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100,00% | 4,00 |
| Educação Física | 1 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100,00% | 4,00 |
| Projeto + Mar | 1 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100,00% | 4,00 |

| | | | | |
|--|---|----------------|---------------|--------|
| Total de alunos da turma | | 1 | | |
| Total de alunos avaliados | | 1 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 1 | 100,0% | |
| | Escalão B | 0 | 0,0% | |
| | Escalão C | 0 | 0,0% | |
| | Total | 1 | 100,0% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 1 | 100,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 1 | 100,0% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 100,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com apoio no âmbito do PLNM (Português Língua Não Materna) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 2.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 1 | 100,0% | |
| | Nr. de alunos com Apoio Educativo | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular | | 1 | 100,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam a Componente de Apoio à Família (CAF) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 0 | 0,0% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 12 | | |
| | Menção | PS | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|--------------------|------------|-----------------|---|---|---|----|----|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Português | 18 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 11 | 4 | 0 | 18 | 15 | 83,33% | 4,06 |
| Matemática | 18 | 100,00% | 0 | 0 | 4 | 5 | 9 | 0 | 18 | 14 | 77,78% | 4,28 |
| Estudo do Meio | 18 | 100,00% | 0 | 0 | 1 | 7 | 10 | 0 | 18 | 17 | 94,44% | 4,50 |
| Educação Artística | 18 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 14 | 4 | 0 | 18 | 18 | 100,00% | 4,22 |
| Educação Física | 18 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 11 | 7 | 0 | 18 | 18 | 100,00% | 4,39 |
| Projeto + Mar | 18 | 100,00% | 0 | 0 | 1 | 7 | 10 | 0 | 18 | 17 | 94,44% | 4,50 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|------|
| Total de alunos da turma | | 20 | | |
| Total de alunos avaliados | | 18 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 3 | 15,0% | |
| | Escalão B | 2 | 10,0% | |
| | Escalão C | 3 | 15,0% | |
| | Total | 8 | 40,0% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 0 | 0,0% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 1 | 5,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 1 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 2 | 10,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 2 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 2 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com apoio no âmbito do PLNM (Português Língua Não Materna) | | 1 | 5,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 2.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 18 | 100,0% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 13 | 72,2% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com Apoio Educativo | 1 | 5,6% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular | | 19 | 95,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam a Componente de Apoio à Família (CAF) | | 4 | 20,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 0 | 0,0% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 24 | | |
| | Menção | ST | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|--------------------|------------|-----------------|---|---|---|----|----|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Português | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 7 | 8 | 9 | 0 | 24 | 17 | 70,83% | 4,08 |
| Matemática | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 18 | 6 | 0 | 24 | 24 | 100,00% | 4,25 |
| Estudo do Meio | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 6 | 18 | 0 | 24 | 24 | 100,00% | 4,75 |
| Educação Artística | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 2 | 5 | 17 | 0 | 24 | 22 | 91,67% | 4,63 |
| Educação Física | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 1 | 7 | 16 | 0 | 24 | 23 | 95,83% | 4,63 |
| Projeto + Mar | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 5 | 19 | 0 | 24 | 24 | 100,00% | 4,79 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 24 | | |
| Total de alunos avaliados | | 24 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 1 | 4,2% | |
| | Escalão B | 7 | 29,2% | |
| | Escalão C | 3 | 12,5% | |
| | Total | 11 | 45,8% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 3 | 12,5% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 3 | 12,5% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 3 | 12,5% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 3 | 12,5% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 2 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 1 | | |
| | Total | 3 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 1 | 4,2% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 1 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com apoio no âmbito do PLNM (Português Língua Não Materna) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 2.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 24 | 100,0% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 15 | 62,5% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com Apoio Educativo | 3 | 12,5% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular | | 16 | 66,7% | |
| Nr. de alunos que frequentam a Componente de Apoio à Família (CAF) | | 7 | 29,2% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 0 | 0,0% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 18 | | |
| | Menção | ST | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|--------------------|------------|-----------------|---|---|---|----|----|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Português | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 7 | 8 | 7 | 0 | 22 | 15 | 68,18% | 4,00 |
| Matemática | 22 | 95,45% | 0 | 1 | 4 | 9 | 8 | 1 | 21 | 17 | 77,27% | 4,09 |
| Estudo do Meio | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 1 | 10 | 11 | 0 | 22 | 21 | 95,45% | 4,45 |
| Educação Artística | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 1 | 12 | 9 | 0 | 22 | 21 | 95,45% | 4,36 |
| Educação Física | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 10 | 9 | 0 | 22 | 19 | 86,36% | 4,27 |
| Projeto + Mar | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 13 | 9 | 0 | 22 | 22 | 100,00% | 4,41 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|------|
| Total de alunos da turma | | 22 | | |
| Total de alunos avaliados | | 22 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 3 | 13,6% | |
| | Escalão B | 1 | 4,5% | |
| | Escalão C | 3 | 13,6% | |
| | Total | 7 | 31,8% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 2 | 9,1% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 2 | 9,1% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 4 | 18,2% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 2 | 9,1% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 2 | 9,1% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 1 | 4,5% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 1 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com apoio no âmbito do PLNM (Português Língua Não Materna) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 2.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 21 | 95,5% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 13 | 59,1% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com Apoio Educativo | 2 | 9,1% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular | | 17 | 77,3% | |
| Nr. de alunos que frequentam a Componente de Apoio à Família (CAF) | | 1 | 4,5% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 1 | 4,5% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 32 | | |
| | Menção | MB | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|--------------------|------------|-----------------|---|---|---|----|----|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Português | 23 | 95,65% | 0 | 1 | 6 | 12 | 4 | 1 | 22 | 16 | 69,57% | 3,83 |
| Matemática | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 4 | 18 | 1 | 0 | 23 | 19 | 82,61% | 3,87 |
| Estudo do Meio | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 1 | 13 | 9 | 0 | 23 | 22 | 95,65% | 4,35 |
| Educação Artística | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 15 | 5 | 0 | 23 | 20 | 86,96% | 4,09 |
| Educação Física | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 11 | 9 | 0 | 23 | 20 | 86,96% | 4,26 |
| Projeto + Mar | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 10 | 10 | 0 | 23 | 20 | 86,96% | 4,30 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--------------|
| Total de alunos da turma | | | | | | | | | | | | 23 | |
| Total de alunos avaliados | | | | | | | | | | | | 23 | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | | Escalão A | | | | | | | | | | 4 | 17,4% |
| | | Escalão B | | | | | | | | | | 4 | 17,4% |
| | | Escalão C | | | | | | | | | | 3 | 13,0% |
| | | Total | | | | | | | | | | 11 | 47,8% |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | | Nr. de alunos com medidas universais | | | | | | | | | | 3 | 13,0% |
| | | Nr. de alunos com medidas seletivas | | | | | | | | | | 5 | 21,7% |
| | | Nr. de alunos com medidas adicionais | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| | | Total | | | | | | | | | | 8 | 34,8% |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | | | | | | | | | | 3 | 13,0% |
| | | Pouco eficazes | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | | | | | | | | | | 5 | 21,7% |
| | | Pouco eficazes | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | | | | | | | | | | | 3 | 13,0% |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | | Psicologia | | | | | | | | | | 3 | |
| | | Hidroterapia | | | | | | | | | | 1 | |
| | | Psicomotricidade | | | | | | | | | | 0 | |
| | | Terapia da fala | | | | | | | | | | 0 | |
| | | Total | | | | | | | | | | 4 | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | | | | | | | | | | | 3 | 13,0% |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | | Psicologia | | | | | | | | | | 2 | |
| | | Terapia ocupacional | | | | | | | | | | 1 | |
| | | Terapia da fala | | | | | | | | | | 1 | |
| | | Total | | | | | | | | | | 4 | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | | | | | | | | | | | 1 | 4,3% |
| Nr. de apoios dados pela CMN | | Terapia da fala | | | | | | | | | | 0 | |
| | | Psicologia | | | | | | | | | | 1 | |
| | | Total | | | | | | | | | | 1 | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | | | | | | | | | | | 1 | 4,3% |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | | | | | | | | | | | 1 | 4,3% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos com apoio no âmbito do PLNM (Português Língua Não Materna) | | | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos com retenções no 2.º ano | | | | | | | | | | | | 1 | 4,3% |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | | | | | | | | | | | 1 | 4,3% |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| Qualidade do Sucesso | | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | | | | | | | | | | 22 | 95,7% |
| | | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | | | | | | | | | | 15 | 65,2% |
| | | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| | | Nr. de alunos com Apoio Educativo | | | | | | | | | | 3 | 13,0% |
| Nr. de alunos que não transitaram | | Por excesso grave de faltas | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| | | Por resultado de avaliação sumativa interna | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos que frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular | | | | | | | | | | | | 22 | 95,7% |
| Nr. de alunos que frequentam a Componente de Apoio à Família (CAF) | | | | | | | | | | | | 2 | 8,7% |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | | | | | | | | | | | 2 | 8,7% |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | | Pontuação | | | | | | | | | | 28 | |
| | | Menção | | | | | | | | | | B | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|--------------------|------------|-----------------|---|---|---|----|----|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Português | 21 | 85,71% | 0 | 3 | 8 | 8 | 2 | 3 | 18 | 10 | 47,62% | 3,43 |
| Matemática | 21 | 90,48% | 0 | 2 | 8 | 7 | 4 | 2 | 19 | 11 | 52,38% | 3,62 |
| Estudo do Meio | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 4 | 11 | 0 | 21 | 15 | 71,43% | 4,24 |
| Educação Artística | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 7 | 11 | 0 | 21 | 18 | 85,71% | 4,38 |
| Educação Física | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 13 | 2 | 0 | 21 | 15 | 71,43% | 3,81 |
| Projeto + Mar | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 7 | 9 | 0 | 21 | 16 | 76,19% | 4,19 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 21 | | |
| Total de alunos avaliados | | 21 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 4 | 19,0% | |
| | Escalão B | 4 | 19,0% | |
| | Escalão C | 2 | 9,5% | |
| | Total | 10 | 47,6% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 4 | 19,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 3 | 14,3% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 2 | 9,5% | |
| | Total | 9 | 42,9% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 4 | 19,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 1 | 4,8% |
| | | Pouco eficazes | 2 | 9,5% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 2 | 9,5% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 2 | 9,5% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 1 | | |
| | Hidroterapia | 1 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 2 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 4 | 19,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 1 | | |
| | Terapia ocupacional | 2 | | |
| | Terapia da fala | 4 | | |
| | Total | 7 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 1 | 4,8% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 1 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 1 | 4,8% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com apoio no âmbito do PLNM (Português Língua Não Materna) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 2.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 18 | 85,7% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 9 | 42,9% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 2 | 9,5% | |
| | Nr. de alunos com Apoio Educativo | 4 | 19,0% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 2 | 9,5% | |
| Nr. de alunos que frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular | | 18 | 85,7% | |
| Nr. de alunos que frequentam a Componente de Apoio à Família (CAF) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 0 | 0,0% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 25 | | |
| | Menção | B | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|--------------------|------------|-----------------|---|---|---|----|---|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Português | 17 | 94,12% | 0 | 1 | 6 | 8 | 2 | 1 | 16 | 10 | 58,82% | 3,65 |
| Matemática | 17 | 94,12% | 0 | 1 | 3 | 10 | 3 | 1 | 16 | 13 | 76,47% | 3,88 |
| Estudo do Meio | 17 | 100,00% | 0 | 0 | 4 | 6 | 7 | 0 | 17 | 13 | 76,47% | 4,18 |
| Educação Artística | 17 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 10 | 2 | 0 | 17 | 12 | 70,59% | 3,82 |
| Educação Física | 17 | 100,00% | 0 | 0 | 7 | 9 | 1 | 0 | 17 | 10 | 58,82% | 3,65 |
| Projeto + Mar | 17 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 8 | 9 | 0 | 17 | 17 | 100,00% | 4,53 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 17 | | |
| Total de alunos avaliados | | 17 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 5 | 29,4% | |
| | Escalão B | 1 | 5,9% | |
| | Escalão C | 4 | 23,5% | |
| | Total | 10 | 58,8% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 4 | 23,5% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 2 | 11,8% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 6 | 35,3% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 1 | 5,9% |
| | | Pouco eficazes | 2 | 11,8% |
| | | Nada eficazes | 1 | 5,9% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 1 | 5,9% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 5,9% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 1 | 5,9% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 1 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 1 | | |
| | Total | 2 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 1 | | |
| | Terapia ocupacional | 1 | | |
| | Terapia da fala | 1 | | |
| | Total | 3 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 1 | 5,9% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com apoio no âmbito do PLNM (Português Língua Não Materna) | | 1 | 5,9% | |
| Nr. de alunos com retenções no 2.º ano | | 1 | 5,9% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 1 | 5,9% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 15 | 88,2% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 8 | 47,1% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com Apoio Educativo | 4 | 23,5% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular | | 12 | 70,6% | |
| Nr. de alunos que frequentam a Componente de Apoio à Família (CAF) | | 2 | 11,8% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 0 | 0,0% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 29 | | |
| | Menção | B | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso Média por Ano | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade de Sucesso Média por Ano | Nível Médio por Ano |
|--------------------|------------|-------------------------------|---|---|----|----|----|-------|------|-------|------------------------------------|---------------------|
| Educação Artística | 142 | 100,00% | 0 | 0 | 17 | 74 | 51 | 0 | 142 | 125 | 88,03% | 4,24 |
| Educação Física | 142 | 100,00% | 0 | 0 | 24 | 69 | 49 | 0 | 142 | 118 | 83,10% | 4,18 |
| Estudo do Meio | 142 | 99,30% | 0 | 1 | 16 | 50 | 75 | 1 | 141 | 125 | 88,03% | 4,40 |
| Matemática | 142 | 95,77% | 0 | 6 | 23 | 73 | 40 | 6 | 136 | 113 | 79,58% | 4,04 |
| Português | 142 | 93,66% | 0 | 9 | 41 | 62 | 30 | 9 | 133 | 92 | 64,79% | 3,80 |
| Projeto + Mar | 142 | 100,00% | 0 | 0 | 12 | 58 | 72 | 0 | 142 | 130 | 91,55% | 4,42 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|------|
| Total de alunos | | 145 | | |
| Total de alunos avaliados | | 142 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 24 | 16,6% | |
| | Escalão B | 20 | 13,8% | |
| | Escalão C | 20 | 13,8% | |
| | Total | 64 | 44,1% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 19 | 13,1% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 12 | 8,3% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 2 | 1,4% | |
| | Total | 33 | 22,8% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 14 | 9,7% |
| | | Pouco eficazes | 4 | 2,8% |
| | | Nada eficazes | 1 | 0,7% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 9 | 6,2% |
| | | Pouco eficazes | 3 | 2,1% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 2 | 1,4% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 6 | 4,1% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 5 | | |
| | Hidroterapia | 2 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 1 | | |
| | Total | 8 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 13 | 9,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 7 | | |
| | Terapia ocupacional | 4 | | |
| | Terapia da fala | 9 | | |
| | Total | 20 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 5 | 3,4% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 2 | | |
| | Psicologia | 3 | | |
| | Total | 5 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 2 | 1,4% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 2 | 1,4% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com apoio no âmbito do PLNM (Português Língua Não Materna) | | 2 | 1,4% | |
| Nr. de alunos com retenções no 2.º ano | | 2 | 1,4% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 2 | 1,4% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 131 | 92,3% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 82 | 57,7% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 4 | 2,8% | |
| | Nr. de alunos com Apoio Educativo | 19 | 13,4% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 3 | 2,1% | |
| Nr. de alunos que frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular | | 117 | 80,7% | |
| Nr. de alunos que frequentam a Componente de Apoio à Família (CAF) | | 19 | 13,1% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 3 | 2,1% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 25 | | |
| | Menção | B | | |

1.º CEB – 3.º Ano

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|--------------------|------------|-----------------|---|---|---|----|---|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Português | 22 | 90,91% | 0 | 2 | 6 | 11 | 3 | 2 | 20 | 14 | 63,64% | 3,68 |
| Inglês | 22 | 95,45% | 0 | 1 | 4 | 10 | 7 | 1 | 21 | 17 | 77,27% | 4,05 |
| Matemática | 22 | 95,45% | 0 | 1 | 5 | 11 | 5 | 1 | 21 | 16 | 72,73% | 3,91 |
| Estudo do Meio | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 9 | 8 | 5 | 0 | 22 | 13 | 59,09% | 3,82 |
| Educação Artística | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 9 | 10 | 3 | 0 | 22 | 13 | 59,09% | 3,73 |
| Educação Física | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 10 | 6 | 0 | 22 | 16 | 72,73% | 4,00 |
| Projeto + Mar | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 7 | 9 | 6 | 0 | 22 | 15 | 68,18% | 3,95 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 22 | | |
| Total de alunos avaliados | | 22 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 4 | 18,2% | |
| | Escalão B | 3 | 13,6% | |
| | Escalão C | 2 | 9,1% | |
| | Total | 9 | 40,9% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 6 | 27,3% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 3 | 13,6% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 9 | 40,9% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 6 | 27,3% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 3 | 13,6% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 2 | 9,1% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 2 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 1 | | |
| | Total | 3 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 3 | 13,6% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 3 | | |
| | Total | 3 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 1 | 4,5% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 2 | 9,1% | |
| Nr. de alunos com apoio no âmbito do PLNM (Português Língua Não Materna) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 3.º ano | | 1 | 4,5% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 1 | 4,5% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 19 | 86,4% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 9 | 40,9% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com Apoio Educativo | 6 | 27,3% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular | | 20 | 90,9% | |
| Nr. de alunos que frequentam a Componente de Apoio à Família (CAF) | | 2 | 9,1% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 1 | 4,5% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 26 | | |
| | Menção | B | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|--------------------|------------|-----------------|---|---|----|----|---|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Português | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 11 | 10 | 3 | 0 | 24 | 13 | 54,17% | 3,67 |
| Inglês | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 12 | 9 | 0 | 24 | 21 | 87,50% | 4,25 |
| Matemática | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 7 | 10 | 7 | 0 | 24 | 17 | 70,83% | 4,00 |
| Estudo do Meio | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 14 | 4 | 0 | 24 | 18 | 75,00% | 3,92 |
| Educação Artística | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 17 | 1 | 0 | 24 | 18 | 75,00% | 3,79 |
| Educação Física | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 7 | 12 | 5 | 0 | 24 | 17 | 70,83% | 3,92 |
| Projeto + Mar | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 14 | 7 | 0 | 24 | 21 | 87,50% | 4,17 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|---------------|
| Total de alunos da turma | | | | | | | | | | | | 24 |
| Total de alunos avaliados | | | | | | | | | | | | 24 |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | | Escalão A | | | | | | | | | 5 | 20,8% |
| | | Escalão B | | | | | | | | | 8 | 33,3% |
| | | Escalão C | | | | | | | | | 1 | 4,2% |
| | | Total | | | | | | | | | 14 | 58,3% |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | | Nr. de alunos com medidas universais | | | | | | | | | 6 | 25,0% |
| | | Nr. de alunos com medidas seletivas | | | | | | | | | 1 | 4,2% |
| | | Nr. de alunos com medidas adicionais | | | | | | | | | 1 | 4,2% |
| | | Total | | | | | | | | | 8 | 33,3% |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | | | | | | | | | 6 | 25,0% |
| | | Pouco eficazes | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | | | | | | | | | 1 | 4,2% |
| | | Pouco eficazes | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | | | | | | | | | 1 | 4,2% |
| | | Pouco eficazes | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | | Psicologia | | | | | | | | | 0 | |
| | | Hidroterapia | | | | | | | | | 0 | |
| | | Psicomotricidade | | | | | | | | | 0 | |
| | | Terapia da fala | | | | | | | | | 0 | |
| | | Total | | | | | | | | | 0 | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | | | | | | | | | | 3 | 12,5% |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | | Psicologia | | | | | | | | | 1 | |
| | | Terapia ocupacional | | | | | | | | | 0 | |
| | | Terapia da fala | | | | | | | | | 2 | |
| | | Total | | | | | | | | | 3 | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | | | | | | | | | | 1 | 4,2% |
| Nr. de apoios dados pela CMN | | Terapia da fala | | | | | | | | | 1 | |
| | | Psicologia | | | | | | | | | 1 | |
| | | Total | | | | | | | | | 2 | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | | | | | | | | | | 2 | 8,3% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos com apoio no âmbito do PLNM (Português Língua Não Materna) | | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos com retenções no 3.º ano | | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | | | | | | | | | | 24 | 100,0% |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | | | | | | | | | | 10 | 41,7% |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com Apoio Educativo | | | | | | | | | | 6 | 25,0% |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos que frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular | | | | | | | | | | | 19 | 79,2% |
| Nr. de alunos que frequentam a Componente de Apoio à Família (CAF) | | | | | | | | | | | 1 | 4,2% |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | | | | | | | | | | 0 | 0,0% |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | | | | | | | | | | 26 | |
| | Menção | | | | | | | | | | B | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|--------------------|------------|-----------------|---|---|---|----|----|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Português | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 10 | 6 | 0 | 22 | 16 | 72,73% | 4,00 |
| Inglês | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 8 | 6 | 8 | 0 | 22 | 14 | 63,64% | 4,00 |
| Matemática | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 4 | 7 | 11 | 0 | 22 | 18 | 81,82% | 4,32 |
| Estudo do Meio | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 7 | 7 | 8 | 0 | 22 | 15 | 68,18% | 4,05 |
| Educação Artística | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 10 | 7 | 0 | 22 | 17 | 77,27% | 4,09 |
| Educação Física | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 2 | 6 | 14 | 0 | 22 | 20 | 90,91% | 4,55 |
| Projeto + Mar | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 2 | 11 | 9 | 0 | 22 | 20 | 90,91% | 4,32 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 23 | | |
| Total de alunos avaliados | | 22 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 6 | 26,1% | |
| | Escalão B | 5 | 21,7% | |
| | Escalão C | 0 | 0,0% | |
| | Total | 11 | 47,8% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 5 | 21,7% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 3 | 13,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 8 | 34,8% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 5 | 21,7% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 3 | 13,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 1 | 4,3% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 1 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 1 | 4,3% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 1 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 3 | 13,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 2 | | |
| | Psicologia | 1 | | |
| | Total | 3 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 2 | 8,7% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com apoio no âmbito do PLNM (Português Língua Não Materna) | | 2 | 8,7% | |
| Nr. de alunos com retenções no 3.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 22 | 100,0% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 12 | 54,5% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com Apoio Educativo | 4 | 18,2% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular | | 20 | 87,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam a Componente de Apoio à Família (CAF) | | 3 | 13,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 0 | 0,0% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 25 | | |
| | Menção | B | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|--------------------|------------|-----------------|---|---|---|----|----|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Português | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 9 | 15 | 1 | 0 | 25 | 16 | 64,00% | 3,68 |
| Inglês | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 8 | 10 | 7 | 0 | 25 | 17 | 68,00% | 3,96 |
| Matemática | 25 | 96,00% | 0 | 1 | 5 | 16 | 3 | 1 | 24 | 19 | 76,00% | 3,84 |
| Estudo do Meio | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 17 | 3 | 0 | 25 | 20 | 80,00% | 3,92 |
| Educação Artística | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 2 | 16 | 7 | 0 | 25 | 23 | 92,00% | 4,20 |
| Educação Física | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 13 | 12 | 0 | 25 | 25 | 100,00% | 4,48 |
| Projeto + Mar | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 19 | 0 | 0 | 25 | 19 | 76,00% | 3,76 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 25 | | |
| Total de alunos avaliados | | 25 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 5 | 20,0% | |
| | Escalão B | 3 | 12,0% | |
| | Escalão C | 2 | 8,0% | |
| | Total | 10 | 40,0% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 5 | 20,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 2 | 8,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 1 | 4,0% | |
| | Total | 8 | 32,0% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 4 | 16,0% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 4,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 2 | 8,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 1 | 4,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 3 | 12,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 2 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 1 | | |
| | Terapia da fala | 1 | | |
| | Total | 4 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 1 | 4,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 1 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 2 | 8,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 1 | | |
| | Psicologia | 1 | | |
| | Total | 2 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com apoio no âmbito do PLNM (Português Língua Não Materna) | | 1 | 4,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 3.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 1 | 4,0% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 24 | 96,0% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 12 | 48,0% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com Apoio Educativo | 5 | 20,0% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular | | 21 | 84,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam a Componente de Apoio à Família (CAF) | | 4 | 16,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 3 | 12,0% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 28 | | |
| | Menção | B | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|--------------------|------------|-----------------|---|---|----|----|----|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Português | 24 | 95,83% | 0 | 1 | 10 | 7 | 6 | 1 | 23 | 13 | 54,17% | 3,75 |
| Inglês | 24 | 95,83% | 0 | 1 | 1 | 12 | 10 | 1 | 23 | 22 | 91,67% | 4,29 |
| Matemática | 24 | 95,83% | 0 | 1 | 10 | 7 | 6 | 1 | 23 | 13 | 54,17% | 3,75 |
| Estudo do Meio | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 9 | 11 | 4 | 0 | 24 | 15 | 62,50% | 3,79 |
| Educação Artística | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 4 | 14 | 6 | 0 | 24 | 20 | 83,33% | 4,08 |
| Educação Física | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 7 | 13 | 4 | 0 | 24 | 17 | 70,83% | 3,88 |
| Projeto + Mar | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 15 | 9 | 0 | 24 | 24 | 100,00% | 4,38 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 24 | | |
| Total de alunos avaliados | | 24 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 1 | 4,2% | |
| | Escalão B | 5 | 20,8% | |
| | Escalão C | 1 | 4,2% | |
| | Total | 7 | 29,2% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 8 | 33,3% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 8 | 33,3% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 8 | 33,3% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 1 | 4,2% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 1 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 2 | 8,3% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com apoio no âmbito do PLNM (Português Língua Não Materna) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 3.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 21 | 87,5% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 10 | 41,7% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com Apoio Educativo | 8 | 33,3% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular | | 23 | 95,8% | |
| Nr. de alunos que frequentam a Componente de Apoio à Família (CAF) | | 2 | 8,3% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 9 | 37,5% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 28 | | |
| | Menção | B | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|--------------------|------------|-----------------|---|---|---|----|----|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Português | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 12 | 5 | 0 | 23 | 17 | 73,91% | 3,96 |
| Inglês | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 13 | 5 | 0 | 23 | 18 | 78,26% | 4,00 |
| Matemática | 23 | 95,65% | 0 | 1 | 7 | 10 | 5 | 1 | 22 | 15 | 65,22% | 3,83 |
| Estudo do Meio | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 7 | 11 | 5 | 0 | 23 | 16 | 69,57% | 3,91 |
| Educação Artística | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 8 | 10 | 0 | 23 | 18 | 78,26% | 4,22 |
| Educação Física | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 2 | 15 | 6 | 0 | 23 | 21 | 91,30% | 4,17 |
| Projeto + Mar | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 13 | 5 | 0 | 23 | 18 | 78,26% | 4,00 |

| | | | | |
|--|---|----------------|---------------|--------------|
| Total de alunos da turma | | 23 | | |
| Total de alunos avaliados | | 23 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 7 | 30,4% | |
| | Escalão B | 3 | 13,0% | |
| | Escalão C | 0 | 0,0% | |
| | Total | 10 | 43,5% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 3 | 13,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 2 | 8,7% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 5 | 21,7% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 3 | 13,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 2 | 8,7% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 1 | 4,3% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 1 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 1 | | |
| | Total | 2 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 1 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 3 | | |
| | Total | 4 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 1 | 4,3% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 1 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 1 | 4,3% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 1 | 4,3% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com apoio no âmbito do PLNM (Português Língua Não Materna) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 3.º ano | | 1 | 4,3% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 1 | 4,3% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 22 | 95,7% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 14 | 60,9% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com Apoio Educativo | 6 | 26,1% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular | | 23 | 100,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam a Componente de Apoio à Família (CAF) | | 2 | 8,7% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 14 | 60,9% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 28 | | |
| | Menção | B | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|--------------------|------------|-----------------|---|---|---|---|---|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Português | 4 | 25,00% | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 25,00% | 2,50 |
| Matemática | 4 | 25,00% | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 25,00% | 2,50 |
| Estudo do Meio | 4 | 50,00% | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 25,00% | 2,75 |
| Educação Artística | 4 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | 100,00% | 4,00 |
| Educação Física | 4 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | 100,00% | 4,00 |
| Projeto + Mar | 4 | 100,00% | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 2 | 50,00% | 3,50 |
| Inglês | 4 | 100,00% | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 2 | 50,00% | 4,00 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 4 | | |
| Total de alunos avaliados | | 4 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 1 | 25,0% | |
| | Escalão B | 0 | 0,0% | |
| | Escalão C | 0 | 0,0% | |
| | Total | 1 | 25,0% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 2 | 50,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 2 | 50,0% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 2 | 50,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com apoio no âmbito do PLNM (Português Língua Não Materna) | | 2 | 50,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 3.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 1 | 25,0% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 1 | 25,0% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 3 | 75,0% | |
| | Nr. de alunos com Apoio Educativo | 2 | 50,0% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular | | 4 | 100,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam a Componente de Apoio à Família (CAF) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 0 | 0,0% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 24 | | |
| | Menção | ST | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso Média por Ano | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade de Sucesso Média por Ano | Nível Médio por Ano |
|--------------------|------------|-------------------------------|---|---|----|----|----|-------|------|-------|------------------------------------|---------------------|
| Educação Artística | 144 | 100,00% | 0 | 0 | 31 | 79 | 34 | 0 | 144 | 113 | 78,47% | 4,02 |
| Educação Física | 144 | 100,00% | 0 | 0 | 24 | 73 | 47 | 0 | 144 | 120 | 83,33% | 4,16 |
| Estudo do Meio | 144 | 98,61% | 0 | 2 | 44 | 69 | 29 | 2 | 142 | 98 | 68,06% | 3,87 |
| Inglês | 144 | 98,61% | 0 | 2 | 31 | 63 | 48 | 2 | 142 | 111 | 77,08% | 4,09 |
| Matemática | 144 | 95,14% | 0 | 7 | 38 | 62 | 37 | 7 | 137 | 99 | 68,75% | 3,90 |
| Português | 144 | 95,83% | 0 | 6 | 48 | 66 | 24 | 6 | 138 | 90 | 62,50% | 3,75 |
| Projeto + Mar | 144 | 100,00% | 0 | 0 | 25 | 83 | 36 | 0 | 144 | 119 | 82,64% | 4,08 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos | | 145 | | |
| Total de alunos avaliados | | 144 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 29 | 20,0% | |
| | Escalão B | 27 | 18,6% | |
| | Escalão C | 6 | 4,1% | |
| | Total | 62 | 42,8% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 35 | 24,1% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 11 | 7,6% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 2 | 1,4% | |
| | Total | 48 | 33,1% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 32 | 22,1% |
| | | Pouco eficazes | 3 | 2,1% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 11 | 7,6% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 2 | 1,4% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 5 | 3,4% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 4 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 1 | | |
| | Terapia da fala | 2 | | |
| | Total | 7 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 8 | 5,5% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 6 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 7 | | |
| | Total | 13 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 10 | 6,9% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 4 | | |
| | Psicologia | 7 | | |
| | Total | 11 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 5 | 3,4% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 4 | 2,8% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 2 | 1,4% | |
| Nr. de alunos com apoio no âmbito do PLNM (Português Língua Não Materna) | | 5 | 3,4% | |
| Nr. de alunos com retenções no 3.º ano | | 2 | 1,4% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 3 | 2,1% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 133 | 92,4% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 68 | 47,2% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 3 | 2,1% | |
| | Nr. de alunos com Apoio Educativo | 37 | 25,7% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular | | 130 | 89,7% | |
| Nr. de alunos que frequentam a Componente de Apoio à Família (CAF) | | 14 | 9,7% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 27 | 18,6% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 26 | | |
| | Menção | B | | |

1.º CEB – 4.º Ano

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|--------------------|------------|-----------------|---|---|----|----|----|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Português | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 10 | 8 | 5 | 0 | 23 | 13 | 56,52% | 3,78 |
| Inglês | 23 | 95,65% | 0 | 1 | 4 | 8 | 10 | 1 | 22 | 18 | 78,26% | 4,17 |
| Matemática | 23 | 86,96% | 0 | 3 | 8 | 3 | 9 | 3 | 20 | 12 | 52,17% | 3,78 |
| Estudo do Meio | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 8 | 12 | 0 | 23 | 20 | 86,96% | 4,39 |
| Educação Artística | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 14 | 4 | 0 | 23 | 18 | 78,26% | 3,96 |
| Educação Física | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 12 | 6 | 0 | 23 | 18 | 78,26% | 4,04 |
| Projeto + Mar | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 9 | 9 | 5 | 0 | 23 | 14 | 60,87% | 3,83 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|------|
| Total de alunos da turma | | 23 | | |
| Total de alunos avaliados | | 23 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 2 | 8,7% | |
| | Escalão B | 4 | 17,4% | |
| | Escalão C | 3 | 13,0% | |
| | Total | 9 | 39,1% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 2 | 8,7% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 2 | 8,7% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 4 | 17,4% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 2 | 8,7% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 2 | 8,7% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 2 | 8,7% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 1 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 1 | | |
| | Total | 2 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 1 | 4,3% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 1 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com apoio no âmbito do PLNM (Português Língua Não Materna) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 4.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 1 | 4,3% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 20 | 87,0% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 10 | 43,5% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com Apoio Educativo | 2 | 8,7% | |
| Nr. de alunos não aprovados | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular | | 23 | 100,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam a Componente de Apoio à Família (CAF) | | 2 | 8,7% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 2 | 8,7% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 22 | | |
| | Menção | ST | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|--------------------|------------|-----------------|---|---|---|----|----|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Português | 24 | 95,83% | 0 | 1 | 9 | 11 | 3 | 1 | 23 | 14 | 58,33% | 3,67 |
| Inglês | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 10 | 9 | 0 | 24 | 19 | 79,17% | 4,17 |
| Matemática | 24 | 87,50% | 0 | 3 | 9 | 5 | 7 | 3 | 21 | 12 | 50,00% | 3,67 |
| Estudo do Meio | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 12 | 9 | 0 | 24 | 21 | 87,50% | 4,25 |
| Educação Artística | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 2 | 14 | 8 | 0 | 24 | 22 | 91,67% | 4,25 |
| Educação Física | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 2 | 12 | 10 | 0 | 24 | 22 | 91,67% | 4,33 |
| Projeto + Mar | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 13 | 5 | 0 | 24 | 18 | 75,00% | 3,96 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 25 | | |
| Total de alunos avaliados | | 24 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 4 | 16,0% | |
| | Escalão B | 2 | 8,0% | |
| | Escalão C | 3 | 12,0% | |
| | Total | 9 | 36,0% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 3 | 12,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 1 | 4,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 4 | 16,0% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 3 | 12,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 1 | 4,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 2 | 8,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 1 | | |
| | Psicologia | 2 | | |
| | Total | 3 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com apoio no âmbito do PLNM (Português Língua Não Materna) | | 1 | 4,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 4.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 1 | 4,0% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 20 | 83,3% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 10 | 41,7% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com Apoio Educativo | 3 | 12,5% | |
| Nr. de alunos não aprovados | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular | | 23 | 92,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam a Componente de Apoio à Família (CAF) | | 1 | 4,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 0 | 0,0% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 15 | | |
| | Menção | PS | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|--------------------|------------|-----------------|---|---|----|---|----|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Português | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 11 | 6 | 8 | 0 | 25 | 14 | 56,00% | 3,88 |
| Inglês | 25 | 96,00% | 0 | 1 | 4 | 8 | 12 | 1 | 24 | 20 | 80,00% | 4,24 |
| Matemática | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 14 | 3 | 8 | 0 | 25 | 11 | 44,00% | 3,76 |
| Estudo do Meio | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 14 | 4 | 7 | 0 | 25 | 11 | 44,00% | 3,72 |
| Educação Artística | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 13 | 6 | 6 | 0 | 25 | 12 | 48,00% | 3,72 |
| Educação Física | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 9 | 7 | 9 | 0 | 25 | 16 | 64,00% | 4,00 |
| Projeto + Mar | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 17 | 5 | 3 | 0 | 25 | 8 | 32,00% | 3,44 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 25 | | |
| Total de alunos avaliados | | 25 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 4 | 16,0% | |
| | Escalão B | 2 | 8,0% | |
| | Escalão C | 0 | 0,0% | |
| | Total | 6 | 24,0% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 9 | 36,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 1 | 4,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 10 | 40,0% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 9 | 36,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 1 | 4,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 2 | 8,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 1 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 1 | | |
| | Total | 2 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 3 | 12,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 3 | | |
| | Psicologia | 1 | | |
| | Total | 4 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com apoio no âmbito do PLNM (Português Língua Não Materna) | | 1 | 4,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 4.º ano | | 1 | 4,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 2 | 8,0% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 24 | 96,0% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 7 | 28,0% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com Apoio Educativo | 8 | 32,0% | |
| Nr. de alunos não aprovados | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular | | 22 | 88,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam a Componente de Apoio à Família (CAF) | | 4 | 16,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 1 | 4,0% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 21 | | |
| | Menção | ST | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|--------------------|------------|-----------------|---|---|----|----|----|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Português | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 10 | 11 | 4 | 0 | 25 | 15 | 60,00% | 3,76 |
| Inglês | 25 | 96,00% | 0 | 1 | 8 | 10 | 6 | 1 | 24 | 16 | 64,00% | 3,84 |
| Matemática | 25 | 88,00% | 0 | 3 | 8 | 9 | 5 | 3 | 22 | 14 | 56,00% | 3,64 |
| Estudo do Meio | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 11 | 8 | 0 | 25 | 19 | 76,00% | 4,08 |
| Educação Artística | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 12 | 10 | 0 | 25 | 22 | 88,00% | 4,28 |
| Educação Física | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 13 | 7 | 0 | 25 | 20 | 80,00% | 4,08 |
| Projeto + Mar | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 25 | 100,00% | 5,00 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 25 | | |
| Total de alunos avaliados | | 25 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 7 | 28,0% | |
| | Escalão B | 5 | 20,0% | |
| | Escalão C | 0 | 0,0% | |
| | Total | 12 | 48,0% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 4 | 16,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 2 | 8,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 6 | 24,0% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 3 | 12,0% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 4,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 2 | 8,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 1 | 4,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 1 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 1 | | |
| | Total | 2 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 4 | 16,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 2 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 2 | | |
| | Total | 4 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 2 | 8,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 1 | | |
| | Psicologia | 1 | | |
| | Total | 2 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 1 | 4,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 1 | 4,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com apoio no âmbito do PLNM (Português Língua Não Materna) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 4.º ano | | 1 | 4,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 3 | 12,0% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 22 | 88,0% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 11 | 44,0% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com Apoio Educativo | 4 | 16,0% | |
| Nr. de alunos não aprovados | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular | | 17 | 68,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam a Componente de Apoio à Família (CAF) | | 1 | 4,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 2 | 8,0% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 24 | | |
| | Menção | ST | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|--------------------|------------|-----------------|---|---|---|----|----|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Português | 25 | 96,00% | 0 | 1 | 8 | 9 | 7 | 1 | 24 | 16 | 64,00% | 3,88 |
| Inglês | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 4 | 7 | 14 | 0 | 25 | 21 | 84,00% | 4,40 |
| Matemática | 25 | 96,00% | 0 | 1 | 5 | 10 | 9 | 1 | 24 | 19 | 76,00% | 4,08 |
| Estudo do Meio | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 6 | 13 | 0 | 25 | 19 | 76,00% | 4,28 |
| Educação Artística | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 14 | 6 | 0 | 25 | 20 | 80,00% | 4,04 |
| Educação Física | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 4 | 10 | 11 | 0 | 25 | 21 | 84,00% | 4,28 |
| Projeto + Mar | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 12 | 8 | 0 | 25 | 20 | 80,00% | 4,12 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 25 | | |
| Total de alunos avaliados | | 25 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 2 | 8,0% | |
| | Escalão B | 6 | 24,0% | |
| | Escalão C | 0 | 0,0% | |
| | Total | 8 | 32,0% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 3 | 12,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 3 | 12,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 6 | 24,0% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 3 | 12,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 1 | 4,0% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 4,0% |
| | | Nada eficazes | 1 | 4,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 2 | 8,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 2 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 2 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 3 | 12,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 3 | | |
| | Total | 3 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 3 | 12,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com apoio no âmbito do PLNM (Português Língua Não Materna) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 4.º ano | | 1 | 4,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 3 | 12,0% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 23 | 92,0% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 16 | 64,0% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com Apoio Educativo | 3 | 12,0% | |
| Nr. de alunos não aprovados | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular | | 24 | 96,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam a Componente de Apoio à Família (CAF) | | 1 | 4,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 10 | 40,0% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 22 | | |
| | Menção | ST | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|--------------------|------------|-----------------|---|---|---|----|----|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Português | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 8 | 13 | 4 | 0 | 25 | 17 | 68,00% | 3,84 |
| Inglês | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 10 | 9 | 0 | 25 | 19 | 76,00% | 4,12 |
| Matemática | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 9 | 12 | 4 | 0 | 25 | 16 | 64,00% | 3,80 |
| Estudo do Meio | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 13 | 9 | 0 | 25 | 22 | 88,00% | 4,24 |
| Educação Artística | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 8 | 15 | 2 | 0 | 25 | 17 | 68,00% | 3,76 |
| Educação Física | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 8 | 7 | 10 | 0 | 25 | 17 | 68,00% | 4,08 |
| Projeto + Mar | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 17 | 3 | 0 | 25 | 20 | 80,00% | 3,92 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 25 | | |
| Total de alunos avaliados | | 25 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 4 | 16,0% | |
| | Escalão B | 4 | 16,0% | |
| | Escalão C | 0 | 0,0% | |
| | Total | 8 | 32,0% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 6 | 24,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 1 | 4,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 7 | 28,0% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 6 | 24,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 1 | 4,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 1 | 4,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 1 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 1 | | |
| | Total | 2 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 1 | 4,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com apoio no âmbito do PLNM (Português Língua Não Materna) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 4.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 1 | 4,0% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 25 | 100,0% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 9 | 36,0% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com Apoio Educativo | 6 | 24,0% | |
| Nr. de alunos não aprovados | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular | | 23 | 92,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam a Componente de Apoio à Família (CAF) | | 3 | 12,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 15 | 60,0% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 24 | | |
| | Menção | ST | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|--------------------|------------|-----------------|---|---|---|---|---|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Português | 1 | 0,00% | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0,00% | 2,00 |
| Matemática | 1 | 0,00% | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0,00% | 2,00 |
| Estudo do Meio | 1 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100,00% | 4,00 |
| Educação Artística | 1 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100,00% | 4,00 |
| Educação Física | 1 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100,00% | 4,00 |
| Projeto + Mar | 1 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 100,00% | 5,00 |
| Inglês | 1 | 100,00% | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,00% | 3,00 |

| | | | | |
|--|---|----------------|---------------|--------|
| Total de alunos da turma | | 1 | | |
| Total de alunos avaliados | | 1 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 1 | 100,0% | |
| | Escalão B | 0 | 0,0% | |
| | Escalão C | 0 | 0,0% | |
| | Total | 1 | 100,0% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 1 | 100,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 1 | 100,0% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 1 | 100,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 1 | 100,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 1 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 1 | 100,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com apoio no âmbito do PLNM (Português Língua Não Materna) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 4.º ano | | 1 | 100,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 1 | 100,0% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 1 | 100,0% | |
| | Nr. de alunos com Apoio Educativo | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos não aprovados | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 1 | 100,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular | | 1 | 100,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam a Componente de Apoio à Família (CAF) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 0 | 0,0% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 29 | | |
| | Menção | B | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso Média por Ano | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade de Sucesso Média por Ano | Nível Médio por Ano |
|--------------------|------------|-------------------------------|---|----|----|----|----|-------|------|-------|------------------------------------|---------------------|
| Educação Artística | 148 | 100,00% | 0 | 0 | 36 | 76 | 36 | 0 | 148 | 112 | 75,68% | 4,00 |
| Educação Física | 148 | 100,00% | 0 | 0 | 33 | 62 | 53 | 0 | 148 | 115 | 77,70% | 4,14 |
| Estudo do Meio | 148 | 100,00% | 0 | 0 | 35 | 55 | 58 | 0 | 148 | 113 | 76,35% | 4,16 |
| Inglês | 148 | 97,97% | 0 | 3 | 32 | 53 | 60 | 3 | 145 | 113 | 76,35% | 4,15 |
| Matemática | 148 | 92,57% | 0 | 11 | 53 | 42 | 42 | 11 | 137 | 84 | 56,76% | 3,78 |
| Português | 148 | 97,97% | 0 | 3 | 56 | 58 | 31 | 3 | 145 | 89 | 60,14% | 3,79 |
| Projeto + Mar | 148 | 100,00% | 0 | 0 | 42 | 56 | 50 | 0 | 148 | 106 | 71,62% | 4,05 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|--------------|
| Total de alunos | | 149 | | |
| Total de alunos avaliados | | 148 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 24 | 16,1% | |
| | Escalão B | 23 | 15,4% | |
| | Escalão C | 6 | 4,0% | |
| | Total | 53 | 35,6% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 27 | 18,1% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 11 | 7,4% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 38 | 25,5% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 26 | 17,4% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 0,7% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 9 | 6,0% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 0,7% |
| | | Nada eficazes | 1 | 0,7% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 2 | 1,3% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 1 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 2 | | |
| | Total | 3 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 11 | 7,4% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 7 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 5 | | |
| | Total | 12 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 11 | 7,4% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 5 | | |
| | Psicologia | 8 | | |
| | Total | 13 | | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 6 | 4,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 1 | 0,7% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com apoio no âmbito do PLNM (Português Língua Não Materna) | | 2 | 1,3% | |
| Nr. de alunos com retenções no 4.º ano | | 4 | 2,7% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 12 | 8,1% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 134 | 90,5% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 63 | 42,6% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 1 | 0,7% | |
| | Nr. de alunos com Apoio Educativo | 26 | 17,6% | |
| Nr. de alunos não aprovados | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 1 | 0,7% | |
| Nr. de alunos que frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular | | 133 | 89,3% | |
| Nr. de alunos que frequentam a Componente de Apoio à Família (CAF) | | 12 | 8,1% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 30 | 20,1% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 22 | | |
| | Menção | ST | | |

2.º CEB

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|---|------------|-----------------|---|---|----|----|---|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Cidadania e Desenvolvimento | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 1 | 14 | 7 | 0 | 22 | 21 | 95,45% | 4,27 |
| Ciências Naturais | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 8 | 9 | 5 | 0 | 22 | 14 | 63,64% | 3,86 |
| Educação Física | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 7 | 11 | 4 | 0 | 22 | 15 | 68,18% | 3,86 |
| Educação Musical | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 8 | 9 | 0 | 22 | 17 | 77,27% | 4,18 |
| Educação Tecnológica | 22 | 95,45% | 0 | 1 | 9 | 11 | 1 | 1 | 21 | 12 | 54,55% | 3,55 |
| Educação Visual | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 10 | 6 | 0 | 22 | 16 | 72,73% | 4,00 |
| História e Geografia de Portugal | 22 | 90,91% | 0 | 2 | 12 | 8 | 0 | 2 | 20 | 8 | 36,36% | 3,27 |
| Inglês | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 11 | 6 | 0 | 22 | 17 | 77,27% | 4,05 |
| Matemática | 22 | 77,27% | 0 | 5 | 9 | 7 | 1 | 5 | 17 | 8 | 36,36% | 3,18 |
| Português | 22 | 95,45% | 0 | 1 | 14 | 6 | 1 | 1 | 21 | 7 | 31,82% | 3,32 |
| Tecnologias de Informação e Comunicação | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 2 | 17 | 3 | 0 | 22 | 20 | 90,91% | 4,05 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 22 | | |
| Total de alunos avaliados | | 22 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 1 | 4,5% | |
| | Escalão B | 5 | 22,7% | |
| | Escalão C | 0 | 0,0% | |
| | Total | 6 | 27,3% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 4 | 18,2% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 2 | 9,1% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 6 | 27,3% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 4 | 18,2% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 1 | 4,5% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 4,5% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos que usufruem de Mentoria | Académica | 5 | 22,7% | |
| | Social | 3 | 13,6% | |
| | Total | 8 | 36,4% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 2 | 9,1% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Apoio Tutorial Específico | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 5.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 1 | 4,5% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 17 | 77,3% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 3 | 13,6% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 1 | 4,5% | |
| | Nr. de alunos que frequentam o Apoio ao Estudo | 4 | 18,2% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 4 | 18,2% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 28 | | |
| | Menção | B | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|---|------------|-----------------|---|---|----|----|---|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Cidadania e Desenvolvimento | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 7 | 6 | 7 | 0 | 20 | 13 | 65,00% | 4,00 |
| Ciências Naturais | 20 | 90,00% | 0 | 2 | 7 | 7 | 4 | 2 | 18 | 11 | 55,00% | 3,65 |
| Educação Física | 20 | 95,00% | 0 | 1 | 1 | 12 | 6 | 1 | 19 | 18 | 90,00% | 4,15 |
| Educação Musical | 9 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 5 | 1 | 0 | 9 | 6 | 66,67% | 3,78 |
| Educação Tecnológica | 9 | 100,00% | 0 | 0 | 7 | 1 | 1 | 0 | 9 | 2 | 22,22% | 3,33 |
| Educação Visual | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 9 | 6 | 0 | 20 | 15 | 75,00% | 4,05 |
| História e Geografia de Portugal | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 12 | 4 | 4 | 0 | 20 | 8 | 40,00% | 3,60 |
| Inglês | 20 | 95,00% | 0 | 1 | 6 | 9 | 4 | 1 | 19 | 13 | 65,00% | 3,80 |
| Matemática | 20 | 85,00% | 0 | 3 | 7 | 4 | 6 | 3 | 17 | 10 | 50,00% | 3,65 |
| Português | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 11 | 5 | 4 | 0 | 20 | 9 | 45,00% | 3,65 |
| Tecnologias de Informação e Comunicação | 9 | 100,00% | 0 | 0 | 1 | 4 | 4 | 0 | 9 | 8 | 88,89% | 4,33 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 20 | | |
| Total de alunos avaliados | | 20 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 3 | 15,0% | |
| | Escalão B | 3 | 15,0% | |
| | Escalão C | 1 | 5,0% | |
| | Total | 7 | 35,0% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 5 | 25,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 3 | 15,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 8 | 40,0% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 5 | 25,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 3 | 15,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 2 | 10,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 2 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 1 | | |
| | Total | 3 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 2 | 10,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 1 | | |
| | Psicologia | 1 | | |
| | Total | 2 | | |
| Nr. de alunos que usufruem de Mentoria | Académica | 0 | 0,0% | |
| | Social | 0 | 0,0% | |
| | Total | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Apoio Tutorial Específico | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 5.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 15 | 75,0% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 8 | 40,0% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos que frequentam o Apoio ao Estudo | 1 | 5,0% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 1 | 5,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 3 | 15,0% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 32 | | |
| | Menção | MB | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|---|------------|-----------------|---|---|----|----|---|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Cidadania e Desenvolvimento | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 14 | 4 | 0 | 23 | 18 | 78,26% | 3,96 |
| Ciências Naturais | 23 | 95,65% | 0 | 1 | 8 | 12 | 2 | 1 | 22 | 14 | 60,87% | 3,65 |
| Educação Física | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 12 | 8 | 4 | 0 | 24 | 12 | 50,00% | 3,67 |
| Educação Musical | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 | 24 | 12 | 50,00% | 3,50 |
| Educação Tecnológica | 24 | 95,83% | 0 | 1 | 11 | 9 | 3 | 1 | 23 | 12 | 50,00% | 3,58 |
| Educação Visual | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 16 | 5 | 0 | 24 | 21 | 87,50% | 4,08 |
| História e Geografia de Portugal | 23 | 78,26% | 0 | 5 | 9 | 7 | 2 | 5 | 18 | 9 | 39,13% | 3,26 |
| Inglês | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 11 | 9 | 3 | 0 | 23 | 12 | 52,17% | 3,65 |
| Matemática | 24 | 79,17% | 0 | 5 | 9 | 7 | 3 | 5 | 19 | 10 | 41,67% | 3,33 |
| Português | 22 | 95,45% | 0 | 1 | 17 | 3 | 1 | 1 | 21 | 4 | 18,18% | 3,18 |
| Português Língua Não Materna | 2 | 100,00% | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 50,00% | 3,50 |
| Tecnologias de Informação e Comunicação | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 21 | 3 | 0 | 24 | 24 | 100,00% | 4,13 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 24 | | |
| Total de alunos avaliados | | 24 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 7 | 29,2% | |
| | Escalão B | 2 | 8,3% | |
| | Escalão C | 3 | 12,5% | |
| | Total | 12 | 50,0% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 8 | 33,3% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 1 | 4,2% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 1 | 4,2% | |
| | Total | 10 | 41,7% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 6 | 25,0% |
| | | Pouco eficazes | 2 | 8,3% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 1 | 4,2% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 1 | 4,2% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 2 | 8,3% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 1 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 1 | | |
| | Terapia da fala | 2 | | |
| | Total | 4 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 1 | 4,2% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 1 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 1 | | |
| | Total | 2 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos que usufruem de Mentoria | Académica | 4 | 16,7% | |
| | Social | 3 | 12,5% | |
| | Total | 7 | 29,2% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Apoio Tutorial Específico | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 5.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 17 | 70,8% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 3 | 12,5% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 1 | 4,2% | |
| | Nr. de alunos que frequentam o Apoio ao Estudo | 6 | 25,0% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 7 | 29,2% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 29 | | |
| | Menção | B | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|---|------------|-----------------|---|---|----|----|---|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Cidadania e Desenvolvimento | 17 | 82,35% | 0 | 3 | 3 | 5 | 6 | 3 | 14 | 11 | 64,71% | 3,82 |
| Ciências Naturais | 17 | 88,24% | 0 | 2 | 8 | 7 | 0 | 2 | 15 | 7 | 41,18% | 3,29 |
| Educação Física | 17 | 100,00% | 0 | 0 | 9 | 6 | 2 | 0 | 17 | 8 | 47,06% | 3,59 |
| Educação Musical | 17 | 100,00% | 0 | 0 | 12 | 4 | 1 | 0 | 17 | 5 | 29,41% | 3,35 |
| Educação Tecnológica | 17 | 88,24% | 0 | 2 | 6 | 8 | 1 | 2 | 15 | 9 | 52,94% | 3,47 |
| Educação Visual | 17 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 9 | 5 | 0 | 17 | 14 | 82,35% | 4,12 |
| História e Geografia de Portugal | 17 | 70,59% | 0 | 5 | 7 | 4 | 1 | 5 | 12 | 5 | 29,41% | 3,06 |
| Inglês | 17 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 7 | 4 | 0 | 17 | 11 | 64,71% | 3,88 |
| Matemática | 17 | 70,59% | 0 | 5 | 5 | 6 | 1 | 5 | 12 | 7 | 41,18% | 3,18 |
| Português | 17 | 94,12% | 0 | 1 | 10 | 5 | 1 | 1 | 16 | 6 | 35,29% | 3,35 |
| Tecnologias de Informação e Comunicação | 17 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 11 | 3 | 0 | 17 | 14 | 82,35% | 4,00 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 21 | | |
| Total de alunos avaliados | | 17 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 4 | 19,0% | |
| | Escalão B | 3 | 14,3% | |
| | Escalão C | 0 | 0,0% | |
| | Total | 7 | 33,3% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 8 | 38,1% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 8 | 38,1% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 6 | 28,6% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 4,8% |
| | | Nada eficazes | 1 | 4,8% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 2 | 9,5% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 2 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 2 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 2 | 9,5% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 2 | | |
| | Total | 2 | | |
| Nr. de alunos que usufruem de Mentoria | Académica | 9 | 42,9% | |
| | Social | 2 | 9,5% | |
| | Total | 11 | 52,4% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Apoio Tutorial Específico | | 1 | 4,8% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 1 | 4,8% | |
| Nr. de alunos com retenções no 5.º ano | | 1 | 4,8% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 1 | 4,8% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 8 | 47,1% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 3 | 17,6% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 1 | 5,9% | |
| | Nr. de alunos que frequentam o Apoio ao Estudo | 6 | 35,3% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 1 | 5,9% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 6 | 28,6% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 18 | | |
| | Menção | ST | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|---|------------|-----------------|---|---|----|----|---|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Cidadania e Desenvolvimento | 18 | 100,00% | 0 | 0 | 7 | 7 | 4 | 0 | 18 | 11 | 61,11% | 3,83 |
| Ciências Naturais | 18 | 100,00% | 0 | 0 | 9 | 6 | 3 | 0 | 18 | 9 | 50,00% | 3,67 |
| Educação Física | 18 | 100,00% | 0 | 0 | 9 | 5 | 4 | 0 | 18 | 9 | 50,00% | 3,72 |
| Educação Musical | 18 | 100,00% | 0 | 0 | 9 | 6 | 3 | 0 | 18 | 9 | 50,00% | 3,67 |
| Educação Tecnológica | 17 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 13 | 1 | 0 | 17 | 14 | 82,35% | 3,88 |
| Educação Visual | 17 | 100,00% | 0 | 0 | 2 | 9 | 6 | 0 | 17 | 15 | 88,24% | 4,24 |
| História e Geografia de Portugal | 17 | 76,47% | 0 | 4 | 8 | 1 | 4 | 4 | 13 | 5 | 29,41% | 3,29 |
| Inglês | 17 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 8 | 4 | 0 | 17 | 12 | 70,59% | 3,94 |
| Matemática | 18 | 94,44% | 0 | 1 | 6 | 6 | 5 | 1 | 17 | 11 | 61,11% | 3,83 |
| Português | 18 | 100,00% | 0 | 0 | 10 | 7 | 1 | 0 | 18 | 8 | 44,44% | 3,50 |
| Tecnologias de Informação e Comunicação | 18 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 10 | 5 | 0 | 18 | 15 | 83,33% | 4,11 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 20 | | |
| Total de alunos avaliados | | 18 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 2 | 10,0% | |
| | Escalão B | 3 | 15,0% | |
| | Escalão C | 0 | 0,0% | |
| | Total | 5 | 25,0% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 1 | 5,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 3 | 15,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 1 | 5,0% | |
| | Total | 5 | 25,0% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 5,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 3 | 15,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 1 | 5,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 2 | 10,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 1 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 2 | | |
| | Terapia da fala | 2 | | |
| | Total | 5 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 2 | 10,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 1 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 2 | | |
| | Total | 3 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 1 | 5,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 1 | | |
| | Psicologia | 1 | | |
| | Total | 2 | | |
| Nr. de alunos que usufruem de Mentoria | Académica | 0 | 0,0% | |
| | Social | 0 | 0,0% | |
| | Total | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 1 | 5,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Apoio Tutorial Específico | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 5.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 1 | 5,0% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 14 | 77,8% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 5 | 27,8% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos que frequentam o Apoio ao Estudo | 3 | 16,7% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 2 | 10,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 1 | 5,0% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 26 | | |
| | Menção | B | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso Média por Ano | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade de Sucesso Média por Ano | Nível Médio por Ano |
|----------------------------------|------------|-------------------------------|---|----|----|----|----|-------|------|-------|------------------------------------|---------------------|
| Cidadania e Desenvolvimento | 100 | 97,00% | 0 | 3 | 23 | 46 | 28 | 3 | 97 | 74 | 74,00% | 3,99 |
| Ciências Naturais | 100 | 95,00% | 0 | 5 | 40 | 41 | 14 | 5 | 95 | 55 | 55,00% | 3,64 |
| Educação Física | 101 | 99,01% | 0 | 1 | 38 | 42 | 20 | 1 | 100 | 62 | 61,39% | 3,80 |
| Educação Musical | 90 | 100,00% | 0 | 0 | 41 | 35 | 14 | 0 | 90 | 49 | 54,44% | 3,70 |
| Educação Tecnológica | 89 | 95,51% | 0 | 4 | 36 | 42 | 7 | 4 | 85 | 49 | 55,06% | 3,58 |
| Educação Visual | 100 | 100,00% | 0 | 0 | 19 | 53 | 28 | 0 | 100 | 81 | 81,00% | 4,09 |
| História e Geografia de Portugal | 99 | 83,84% | 0 | 16 | 48 | 24 | 11 | 16 | 83 | 35 | 35,35% | 3,30 |
| Inglês | 99 | 98,99% | 0 | 1 | 33 | 44 | 21 | 1 | 98 | 65 | 65,66% | 3,86 |
| Matemática | 101 | 81,19% | 0 | 19 | 36 | 30 | 16 | 19 | 82 | 46 | 45,54% | 3,43 |
| Português | 99 | 96,97% | 0 | 3 | 62 | 26 | 8 | 3 | 96 | 34 | 34,34% | 3,39 |
| Português Língua Não Materna | 2 | 100,00% | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 50,00% | 3,50 |
| TIC | 90 | 100,00% | 0 | 0 | 9 | 63 | 18 | 0 | 90 | 81 | 90,00% | 4,10 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos | | 107 | | |
| Total de alunos avaliados | | 101 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 17 | 15,9% | |
| | Escalão B | 16 | 15,0% | |
| | Escalão C | 4 | 3,7% | |
| | Total | 37 | 34,6% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 26 | 24,3% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 9 | 8,4% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 2 | 1,9% | |
| | Total | 37 | 34,6% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 21 | 19,6% |
| | | Pouco eficazes | 4 | 3,7% |
| | | Nada eficazes | 1 | 0,9% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 8 | 7,5% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 0,9% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 2 | 1,9% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 4 | 3,7% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 2 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 3 | | |
| | Terapia da fala | 4 | | |
| | Total | 9 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 7 | 6,5% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 6 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 4 | | |
| | Total | 10 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 5 | 4,7% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 2 | | |
| | Psicologia | 4 | | |
| | Total | 6 | | |
| Nr. de alunos que usufruem de Mentoria | Académica | 18 | 16,8% | |
| | Social | 8 | 7,5% | |
| | Total | 26 | 24,3% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 3 | 2,8% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Apoio Tutorial Específico | | 1 | 0,9% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 1 | 0,9% | |
| Nr. de alunos com retenções no 5.º ano | | 1 | 0,9% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 3 | 2,8% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 71 | 70,3% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 22 | 21,8% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 3 | 3,0% | |
| | Nr. de alunos que frequentam o Apoio ao Estudo | 20 | 19,8% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 1 | 1,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 3 | 2,8% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 21 | 19,6% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 27 | | |
| | Menção | B | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|---|------------|-----------------|---|---|---|----|---|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Cidadania e Desenvolvimento | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 6 | 9 | 0 | 21 | 15 | 71,43% | 4,14 |
| Ciências Naturais | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 9 | 7 | 5 | 0 | 21 | 12 | 57,14% | 3,81 |
| Educação Física | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 9 | 6 | 6 | 0 | 21 | 12 | 57,14% | 3,86 |
| Educação Musical | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 4 | 11 | 6 | 0 | 21 | 17 | 80,95% | 4,10 |
| Educação Tecnológica | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 13 | 3 | 0 | 21 | 16 | 76,19% | 3,90 |
| Educação Visual | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 12 | 6 | 0 | 21 | 18 | 85,71% | 4,14 |
| História e Geografia de Portugal | 21 | 95,24% | 0 | 1 | 8 | 4 | 8 | 1 | 20 | 12 | 57,14% | 3,90 |
| Inglês | 21 | 95,24% | 0 | 1 | 8 | 7 | 5 | 1 | 20 | 12 | 57,14% | 3,76 |
| Matemática | 21 | 85,71% | 0 | 3 | 8 | 6 | 4 | 3 | 18 | 10 | 47,62% | 3,52 |
| Português | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 8 | 7 | 5 | 0 | 20 | 12 | 60,00% | 3,85 |
| Português Língua Não Materna | 1 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100,00% | 4,00 |
| Tecnologias de Informação e Comunicação | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 14 | 4 | 0 | 21 | 18 | 85,71% | 4,05 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 21 | | |
| Total de alunos avaliados | | 21 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 4 | 19,0% | |
| | Escalão B | 3 | 14,3% | |
| | Escalão C | 1 | 4,8% | |
| | Total | 8 | 38,1% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 5 | 23,8% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 3 | 14,3% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 8 | 38,1% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 2 | 9,5% |
| | | Pouco eficazes | 3 | 14,3% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 2 | 9,5% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 4,8% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 2 | 9,5% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 1 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 2 | | |
| | Total | 3 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 1 | 4,8% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 1 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos que usufruem de Mentoria | Académica | 1 | 4,8% | |
| | Social | 2 | 9,5% | |
| | Total | 3 | 14,3% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 1 | 4,8% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Apoio Tutorial Específico | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 1 | 4,8% | |
| Nr. de alunos com retenções no 6.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 1 | 4,8% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 16 | 76,2% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 7 | 33,3% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos que frequentam o Apoio ao Estudo | 8 | 38,1% | |
| Nr. de alunos não aprovados | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 8 | 38,1% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 3 | 14,3% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 26 | | |
| | Menção | B | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|---|------------|-----------------|---|---|----|---|----|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Cidadania e Desenvolvimento | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 4 | 2 | 15 | 0 | 21 | 17 | 80,95% | 4,52 |
| Ciências Naturais | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 10 | 6 | 5 | 0 | 21 | 11 | 52,38% | 3,76 |
| Educação Física | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 9 | 7 | 0 | 21 | 16 | 76,19% | 4,10 |
| Educação Musical | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 8 | 7 | 0 | 21 | 15 | 71,43% | 4,05 |
| Educação Tecnológica | 21 | 85,71% | 0 | 3 | 10 | 4 | 4 | 3 | 18 | 8 | 38,10% | 3,43 |
| Educação Visual | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 8 | 8 | 5 | 0 | 21 | 13 | 61,90% | 3,86 |
| História e Geografia de Portugal | 21 | 95,24% | 0 | 1 | 7 | 6 | 7 | 1 | 20 | 13 | 61,90% | 3,90 |
| Inglês | 21 | 95,24% | 0 | 1 | 9 | 6 | 5 | 1 | 20 | 11 | 52,38% | 3,71 |
| Matemática | 21 | 95,24% | 0 | 1 | 10 | 6 | 4 | 1 | 20 | 10 | 47,62% | 3,62 |
| Português | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 9 | 7 | 5 | 0 | 21 | 12 | 57,14% | 3,81 |
| Tecnologias de Informação e Comunicação | 21 | 95,24% | 0 | 1 | 7 | 7 | 6 | 1 | 20 | 13 | 61,90% | 3,86 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 21 | | |
| Total de alunos avaliados | | 21 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 6 | 28,6% | |
| | Escalão B | 0 | 0,0% | |
| | Escalão C | 3 | 14,3% | |
| | Total | 9 | 42,9% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 3 | 14,3% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 4 | 19,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 2 | 9,5% | |
| | Total | 9 | 42,9% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 3 | 14,3% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 2 | 9,5% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 4,8% |
| | | Nada eficazes | 1 | 4,8% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 2 | 9,5% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 1 | | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 1 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 1 | | |
| | Total | 2 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 3 | | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 3 | | |
| | Psicologia | 1 | | |
| | Total | 4 | | |
| Nr. de alunos que usufruem de Mentoria | Académica | 0 | 0,0% | |
| | Social | 0 | 0,0% | |
| | Total | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 1 | | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | | |
| Nr. de alunos com Apoio Tutorial Específico | | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | | |
| Nr. de alunos com retenções no 6.º ano | | 0 | | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 1 | | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 18 | 85,7% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 6 | 28,6% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos que frequentam o Apoio ao Estudo | 4 | 19,0% | |
| Nr. de alunos não aprovados | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 1 | 4,8% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 2 | | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 5 | | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 29 | | |
| | Menção | B | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|---|------------|-----------------|---|---|----|----|----|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Cidadania e Desenvolvimento | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 15 | 10 | 0 | 25 | 25 | 100,00% | 4,40 |
| Ciências Naturais | 25 | 88,00% | 0 | 3 | 10 | 6 | 6 | 3 | 22 | 12 | 48,00% | 3,60 |
| Educação Física | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 6 | 13 | 0 | 25 | 19 | 76,00% | 4,28 |
| Educação Musical | 13 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 3 | 5 | 0 | 13 | 8 | 61,54% | 4,00 |
| Educação Tecnológica | 13 | 69,23% | 0 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 9 | 7 | 53,85% | 3,38 |
| Educação Visual | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 11 | 5 | 9 | 0 | 25 | 14 | 56,00% | 3,92 |
| História e Geografia de Portugal | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 8 | 9 | 8 | 0 | 25 | 17 | 68,00% | 4,00 |
| Inglês | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 12 | 4 | 9 | 0 | 25 | 13 | 52,00% | 3,88 |
| Matemática | 25 | 92,00% | 0 | 2 | 11 | 3 | 9 | 2 | 23 | 12 | 48,00% | 3,76 |
| Português | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 7 | 11 | 7 | 0 | 25 | 18 | 72,00% | 4,00 |
| Tecnologias de Informação e Comunicação | 13 | 100,00% | 0 | 0 | 1 | 10 | 2 | 0 | 13 | 12 | 92,31% | 4,08 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 25 | | |
| Total de alunos avaliados | | 25 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 3 | 12,0% | |
| | Escalão B | 3 | 12,0% | |
| | Escalão C | 0 | 0,0% | |
| | Total | 6 | 24,0% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 9 | 36,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 1 | 4,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 10 | 40,0% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 6 | 24,0% |
| | | Pouco eficazes | 3 | 12,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 4,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 1 | 4,0% |
| | Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 1 | |
| | | Hidroterapia | 0 | |
| Psicomotricidade | | 0 | | |
| Terapia da fala | | 0 | | |
| Total | | 1 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 1 | 4,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 1 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 1 | 4,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 1 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos que usufruem de Mentoria | Académica | 0 | 0,0% | |
| | Social | 0 | 0,0% | |
| | Total | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 1 | 4,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Apoio Tutorial Específico | | 1 | 4,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 6.º ano | | 1 | 4,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 1 | 4,0% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 20 | 80,0% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 8 | 32,0% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos que frequentam o Apoio ao Estudo | 8 | 32,0% | |
| Nr. de alunos não aprovados | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 2 | 8,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 8 | 32,0% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 26 | | |
| | Menção | B | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|---|------------|-----------------|---|---|---|----|---|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Cidadania e Desenvolvimento | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 9 | 4 | 7 | 0 | 20 | 11 | 55,00% | 3,90 |
| Ciências Naturais | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 9 | 6 | 5 | 0 | 20 | 11 | 55,00% | 3,80 |
| Educação Física | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 8 | 6 | 6 | 0 | 20 | 12 | 60,00% | 3,90 |
| Educação Musical | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 6 | 8 | 0 | 20 | 14 | 70,00% | 4,10 |
| Educação Tecnológica | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 4 | 14 | 2 | 0 | 20 | 16 | 80,00% | 3,90 |
| Educação Visual | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 7 | 12 | 1 | 0 | 20 | 13 | 65,00% | 3,70 |
| História e Geografia de Portugal | 20 | 95,00% | 0 | 1 | 7 | 6 | 6 | 1 | 19 | 12 | 60,00% | 3,85 |
| Inglês | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 8 | 7 | 5 | 0 | 20 | 12 | 60,00% | 3,85 |
| Matemática | 20 | 80,00% | 0 | 4 | 6 | 5 | 5 | 4 | 16 | 10 | 50,00% | 3,55 |
| Português | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 9 | 9 | 2 | 0 | 20 | 11 | 55,00% | 3,65 |
| Tecnologias de Informação e Comunicação | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 7 | 8 | 5 | 0 | 20 | 13 | 65,00% | 3,90 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 20 | | |
| Total de alunos avaliados | | 20 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 4 | 20,0% | |
| | Escalão B | 3 | 15,0% | |
| | Escalão C | 3 | 15,0% | |
| | Total | 10 | 50,0% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 6 | 30,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 2 | 10,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 3 | 15,0% | |
| | Total | 11 | 55,0% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 5 | 25,0% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 5,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 2 | 10,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 3 | 15,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 1 | 5,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 1 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 4 | 20,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 2 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 2 | | |
| | Total | 4 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 1 | 5,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 1 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos que usufruem de Mentoria | Académica | 0 | 0,0% | |
| | Social | 0 | 0,0% | |
| | Total | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 1 | 5,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Apoio Tutorial Específico | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 6.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 3 | 15,0% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 16 | 80,0% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 8 | 40,0% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos que frequentam o Apoio ao Estudo | 5 | 25,0% | |
| Nr. de alunos não aprovados | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 1 | 5,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 5 | 25,0% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 22 | | |
| | Menção | ST | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|---|------------|-----------------|---|---|----|----|---|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Cidadania e Desenvolvimento | 21 | 95,24% | 0 | 1 | 9 | 4 | 7 | 1 | 20 | 11 | 52,38% | 3,81 |
| Ciências Naturais | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 9 | 7 | 0 | 21 | 16 | 76,19% | 4,10 |
| Educação Física | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 6 | 9 | 0 | 21 | 15 | 71,43% | 4,14 |
| Educação Musical | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 9 | 7 | 0 | 21 | 16 | 76,19% | 4,10 |
| Educação Tecnológica | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 8 | 7 | 0 | 21 | 15 | 71,43% | 4,05 |
| Educação Visual | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 9 | 6 | 0 | 21 | 15 | 71,43% | 4,00 |
| História e Geografia de Portugal | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 9 | 6 | 0 | 21 | 15 | 71,43% | 4,00 |
| Inglês | 21 | 90,48% | 0 | 2 | 7 | 5 | 7 | 2 | 19 | 12 | 57,14% | 3,81 |
| Matemática | 21 | 85,71% | 0 | 3 | 6 | 5 | 7 | 3 | 18 | 12 | 57,14% | 3,76 |
| Português | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 13 | 3 | 5 | 0 | 21 | 8 | 38,10% | 3,62 |
| Tecnologias de Informação e Comunicação | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 2 | 12 | 6 | 0 | 20 | 18 | 90,00% | 4,20 |

| | | | | |
|--|---|----------------|---------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 21 | | |
| Total de alunos avaliados | | 21 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 3 | 14,3% | |
| | Escalão B | 4 | 19,0% | |
| | Escalão C | 14 | 66,7% | |
| | Total | 21 | 100,0% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 3 | 14,3% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 3 | 14,3% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 6 | 28,6% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 3 | 14,3% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 2 | 9,5% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 4,8% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 1 | 4,8% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 1 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 1 | | |
| | Total | 2 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 1 | 4,8% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 1 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 1 | 4,8% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 1 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos que usufruem de Mentoria | Académica | 0 | 0,0% | |
| | Social | 0 | 0,0% | |
| | Total | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Apoio Tutorial Específico | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 6.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 1 | 4,8% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 17 | 81,0% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 7 | 33,3% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos que frequentam o Apoio ao Estudo | 5 | 23,8% | |
| Nr. de alunos não aprovados | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 3 | 14,3% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 9 | 42,9% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 29 | | |
| | Menção | B | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|---|------------|-----------------|---|---|----|----|----|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Cidadania e Desenvolvimento | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 4 | 14 | 7 | 0 | 25 | 21 | 84,00% | 4,12 |
| Ciências Naturais | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 10 | 9 | 6 | 0 | 25 | 15 | 60,00% | 3,84 |
| Educação Física | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 7 | 6 | 12 | 0 | 25 | 18 | 72,00% | 4,20 |
| Educação Musical | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 10 | 9 | 0 | 25 | 19 | 76,00% | 4,12 |
| Educação Tecnológica | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 14 | 5 | 0 | 25 | 19 | 76,00% | 3,96 |
| Educação Visual | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 7 | 12 | 6 | 0 | 25 | 18 | 72,00% | 3,96 |
| História e Geografia de Portugal | 25 | 96,00% | 0 | 1 | 7 | 11 | 6 | 1 | 24 | 17 | 68,00% | 3,88 |
| Inglês | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 13 | 5 | 7 | 0 | 25 | 12 | 48,00% | 3,76 |
| Matemática | 25 | 84,00% | 0 | 4 | 10 | 5 | 6 | 4 | 21 | 11 | 44,00% | 3,52 |
| Português | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 10 | 10 | 5 | 0 | 25 | 15 | 60,00% | 3,80 |
| Tecnologias de Informação e Comunicação | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 11 | 8 | 0 | 25 | 19 | 76,00% | 4,08 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 26 | | |
| Total de alunos avaliados | | 25 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 5 | 19,2% | |
| | Escalão B | 3 | 11,5% | |
| | Escalão C | 1 | 3,8% | |
| | Total | 9 | 34,6% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 5 | 19,2% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 2 | 7,7% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 7 | 26,9% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 4 | 15,4% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 3,8% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 1 | 3,8% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 1 | 3,8% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 1 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 1 | 3,8% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 1 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 1 | | |
| | Total | 2 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos que usufruem de Mentoria | Académica | 3 | 11,5% | |
| | Social | 0 | 0,0% | |
| | Total | 3 | 11,5% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Apoio Tutorial Específico | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 1 | 3,8% | |
| Nr. de alunos com retenções no 6.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 4 | 15,4% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 21 | 84,0% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 6 | 24,0% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos que frequentam o Apoio ao Estudo | 4 | 16,0% | |
| Nr. de alunos não aprovados | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 1 | 3,8% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 4 | 15,4% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 28 | | |
| | Menção | B | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso Média por Ano | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade de Sucesso Média por Ano | Nível Médio por Ano |
|----------------------------------|------------|-------------------------------|---|----|----|----|----|-------|------|-------|------------------------------------|---------------------|
| Cidadania e Desenvolvimento | 133 | 99,25% | 0 | 1 | 32 | 45 | 55 | 1 | 132 | 100 | 75,19% | 4,16 |
| Ciências Naturais | 133 | 97,74% | 0 | 3 | 53 | 43 | 34 | 3 | 130 | 77 | 57,89% | 3,81 |
| Educação Física | 133 | 100,00% | 0 | 0 | 41 | 39 | 53 | 0 | 133 | 92 | 69,17% | 4,09 |
| Educação Musical | 121 | 100,00% | 0 | 0 | 32 | 47 | 42 | 0 | 121 | 89 | 73,55% | 4,08 |
| Educação Tecnológica | 121 | 94,21% | 0 | 7 | 33 | 58 | 23 | 7 | 114 | 81 | 66,94% | 3,80 |
| Educação Visual | 133 | 100,00% | 0 | 0 | 42 | 58 | 33 | 0 | 133 | 91 | 68,42% | 3,93 |
| História e Geografia de Portugal | 133 | 96,99% | 0 | 4 | 43 | 45 | 41 | 4 | 129 | 86 | 64,66% | 3,92 |
| Inglês | 133 | 96,99% | 0 | 4 | 57 | 34 | 38 | 4 | 129 | 72 | 54,14% | 3,80 |
| Matemática | 133 | 87,22% | 0 | 17 | 51 | 30 | 35 | 17 | 116 | 65 | 48,87% | 3,62 |
| Português | 132 | 100,00% | 0 | 0 | 56 | 47 | 29 | 0 | 132 | 76 | 57,58% | 3,80 |
| Português Língua Não Materna | 1 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100,00% | 4,00 |
| TIC | 120 | 99,17% | 0 | 1 | 26 | 62 | 31 | 1 | 119 | 93 | 77,50% | 4,03 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos | | 134 | | |
| Total de alunos avaliados | | 133 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 25 | 18,7% | |
| | Escalão B | 16 | 11,9% | |
| | Escalão C | 22 | 16,4% | |
| | Total | 63 | 47,0% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 31 | 23,1% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 15 | 11,2% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 5 | 3,7% | |
| | Total | 51 | 38,1% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 23 | 17,2% |
| | | Pouco eficazes | 8 | 6,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 9 | 6,7% |
| | | Pouco eficazes | 4 | 3,0% |
| | | Nada eficazes | 1 | 0,7% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 5 | 3,7% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 4 | 3,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 4 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 1 | | |
| | Total | 5 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 10 | 7,5% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 7 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 6 | | |
| | Total | 13 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 7 | 5,2% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 4 | | |
| | Psicologia | 4 | | |
| | Total | 8 | | |
| Nr. de alunos que usufruem de Mentoria | Académica | 4 | 3,0% | |
| | Social | 2 | 1,5% | |
| | Total | 6 | 4,5% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 4 | 3,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Apoio Tutorial Específico | | 1 | 0,7% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 2 | 1,5% | |
| Nr. de alunos com retenções no 6.º ano | | 1 | 0,7% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 11 | 8,2% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 108 | 81,2% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 42 | 31,6% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos que frequentam o Apoio ao Estudo | 34 | 25,6% | |
| Nr. de alunos não aprovados | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 1 | 0,8% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 17 | 12,7% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 34 | 25,4% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 27 | | |
| | Menção | B | | |

3.º CEB

3.º CEB – 7.º Ano

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|---|------------|-----------------|---|---|----|----|---|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Cidadania e Desenvolvimento | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 11 | 7 | 3 | 0 | 21 | 10 | 47,62% | 3,62 |
| Ciências Naturais | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 14 | 5 | 2 | 0 | 21 | 7 | 33,33% | 3,43 |
| Complemento à Educação Artística | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 11 | 8 | 2 | 0 | 21 | 10 | 47,62% | 3,57 |
| Educação Física | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 13 | 5 | 3 | 0 | 21 | 8 | 38,10% | 3,52 |
| Educação Visual | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 7 | 6 | 8 | 0 | 21 | 14 | 66,67% | 4,05 |
| Físico-Química | 19 | 84,21% | 0 | 3 | 9 | 6 | 1 | 3 | 16 | 7 | 36,84% | 3,26 |
| Francês | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 7 | 10 | 3 | 0 | 20 | 13 | 65,00% | 3,80 |
| Geografia | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 10 | 7 | 3 | 0 | 20 | 10 | 50,00% | 3,65 |
| História | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 11 | 5 | 4 | 0 | 20 | 9 | 45,00% | 3,65 |
| Inglês | 20 | 75,00% | 0 | 5 | 9 | 4 | 2 | 5 | 15 | 6 | 30,00% | 3,15 |
| Matemática | 21 | 71,43% | 0 | 6 | 9 | 4 | 2 | 6 | 15 | 6 | 28,57% | 3,10 |
| Português | 21 | 90,48% | 0 | 2 | 11 | 6 | 2 | 2 | 19 | 8 | 38,10% | 3,38 |
| Tecnologias de Informação e Comunicação | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 11 | 9 | 1 | 0 | 21 | 10 | 47,62% | 3,52 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 21 | | |
| Total de alunos avaliados | | 21 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 6 | 28,6% | |
| | Escalão B | 0 | 0,0% | |
| | Escalão C | 1 | 4,8% | |
| | Total | 7 | 33,3% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 4 | 19,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 4 | 19,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 2 | 9,5% | |
| | Total | 10 | 47,6% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 1 | 4,8% |
| | | Pouco eficazes | 3 | 14,3% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 2 | 9,5% |
| | | Pouco eficazes | 2 | 9,5% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 2 | 9,5% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 2 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 1 | | |
| | Terapia da fala | 2 | | |
| | Total | 5 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 1 | 4,8% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 1 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos que usufruem de Mentoria | Académica | 5 | 23,8% | |
| | Social | 0 | 0,0% | |
| | Total | 5 | 23,8% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 1 | 4,8% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Apoio Tutorial Específico | | 1 | 4,8% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 7.º ano | | 1 | 4,8% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 1 | 4,8% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 14 | 66,7% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 3 | 14,3% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 1 | 4,8% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 4 | 19,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 2 | 9,5% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 22 | | |
| | Menção | ST | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|---|------------|-----------------|---|---|----|----|---|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Cidadania e Desenvolvimento | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 16 | 0 | 0 | 22 | 16 | 72,73% | 3,73 |
| Ciências Naturais | 22 | 77,27% | 0 | 5 | 11 | 6 | 0 | 5 | 17 | 6 | 27,27% | 3,05 |
| Complemento à Educação Artística | 15 | 100,00% | 0 | 0 | 12 | 1 | 2 | 0 | 15 | 3 | 20,00% | 3,33 |
| Educação Física | 22 | 95,45% | 0 | 1 | 10 | 9 | 2 | 1 | 21 | 11 | 50,00% | 3,55 |
| Educação Visual | 15 | 100,00% | 0 | 0 | 4 | 6 | 5 | 0 | 15 | 11 | 73,33% | 4,07 |
| Físico-Química | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 11 | 10 | 1 | 0 | 22 | 11 | 50,00% | 3,55 |
| Francês | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 9 | 7 | 0 | 21 | 16 | 76,19% | 4,10 |
| Geografia | 21 | 95,24% | 1 | 0 | 10 | 10 | 0 | 1 | 20 | 10 | 47,62% | 3,38 |
| História | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 11 | 8 | 3 | 0 | 22 | 11 | 50,00% | 3,64 |
| Inglês | 22 | 86,36% | 0 | 3 | 12 | 4 | 3 | 3 | 19 | 7 | 31,82% | 3,32 |
| Matemática | 22 | 86,36% | 0 | 3 | 12 | 3 | 4 | 3 | 19 | 7 | 31,82% | 3,36 |
| Português | 22 | 86,36% | 0 | 3 | 9 | 10 | 0 | 3 | 19 | 10 | 45,45% | 3,32 |
| Tecnologias de Informação e Comunicação | 15 | 100,00% | 0 | 0 | 7 | 8 | 0 | 0 | 15 | 8 | 53,33% | 3,53 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 22 | | |
| Total de alunos avaliados | | 22 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 4 | 18,2% | |
| | Escalão B | 1 | 4,5% | |
| | Escalão C | 2 | 9,1% | |
| | Total | 7 | 31,8% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 5 | 22,7% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 2 | 9,1% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 2 | 9,1% | |
| | Total | 9 | 40,9% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 2 | 9,1% |
| | | Pouco eficazes | 3 | 13,6% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 1 | 4,5% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 4,5% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 2 | 9,1% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 2 | 9,1% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 2 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 1 | | |
| | Total | 3 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 2 | 9,1% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 1 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 1 | | |
| | Total | 2 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 1 | 4,5% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 1 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos que usufruem de Mentoria | Académica | 3 | 13,6% | |
| | Social | 4 | 18,2% | |
| | Total | 7 | 31,8% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Apoio Tutorial Específico | | 1 | 4,5% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 1 | 4,5% | |
| Nr. de alunos com retenções no 7.º ano | | 1 | 4,5% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 3 | 13,6% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 1 | 4,5% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 16 | 72,7% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 4 | 18,2% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 2 | 9,1% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 2 | 9,1% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 6 | 27,3% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 22 | | |
| | Menção | ST | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|---|------------|-----------------|---|---|----|----|---|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Cidadania e Desenvolvimento | 21 | 95,24% | 0 | 1 | 12 | 5 | 3 | 1 | 20 | 8 | 38,10% | 3,48 |
| Ciências Naturais | 21 | 90,48% | 0 | 2 | 12 | 7 | 0 | 2 | 19 | 7 | 33,33% | 3,24 |
| Complemento à Educação Artística | 22 | 95,45% | 0 | 1 | 8 | 8 | 5 | 1 | 21 | 13 | 59,09% | 3,77 |
| Educação Física | 21 | 95,24% | 1 | 0 | 6 | 9 | 5 | 1 | 20 | 14 | 66,67% | 3,81 |
| Educação Visual | 21 | 95,24% | 0 | 1 | 1 | 13 | 6 | 1 | 20 | 19 | 90,48% | 4,14 |
| Físico-Química | 21 | 90,48% | 0 | 2 | 12 | 4 | 3 | 2 | 19 | 7 | 33,33% | 3,38 |
| Francês | 20 | 95,00% | 0 | 1 | 8 | 7 | 4 | 1 | 19 | 11 | 55,00% | 3,70 |
| Geografia | 21 | 80,95% | 1 | 3 | 7 | 6 | 4 | 4 | 17 | 10 | 47,62% | 3,43 |
| História | 20 | 95,00% | 0 | 1 | 11 | 6 | 2 | 1 | 19 | 8 | 40,00% | 3,45 |
| Inglês | 20 | 80,00% | 1 | 3 | 10 | 4 | 2 | 4 | 16 | 6 | 30,00% | 3,15 |
| Matemática | 21 | 76,19% | 0 | 5 | 6 | 7 | 3 | 5 | 16 | 10 | 47,62% | 3,38 |
| Português | 21 | 80,95% | 0 | 4 | 10 | 6 | 1 | 4 | 17 | 7 | 33,33% | 3,19 |
| Tecnologias de Informação e Comunicação | 21 | 95,24% | 0 | 1 | 9 | 9 | 2 | 1 | 20 | 11 | 52,38% | 3,57 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 22 | | |
| Total de alunos avaliados | | 21 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 5 | 22,7% | |
| | Escalão B | 1 | 4,5% | |
| | Escalão C | 2 | 9,1% | |
| | Total | 8 | 36,4% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 9 | 40,9% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 2 | 9,1% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 2 | 9,1% | |
| | Total | 13 | 59,1% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 4 | 18,2% |
| | | Pouco eficazes | 3 | 13,6% |
| | | Nada eficazes | 1 | 4,5% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 1 | 4,5% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 1 | 4,5% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 2 | 9,1% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 4 | 18,2% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 2 | | |
| | Hidroterapia | 1 | | |
| | Psicomotricidade | 2 | | |
| | Terapia da fala | 2 | | |
| | Total | 7 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos que usufruem de Mentoria | Académica | 4 | 18,2% | |
| | Social | 0 | 0,0% | |
| | Total | 4 | 18,2% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 4 | 18,2% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 2 | 9,1% | |
| Nr. de alunos com Apoio Tutorial Específico | | 1 | 4,5% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 1 | 4,5% | |
| Nr. de alunos com retenções no 7.º ano | | 1 | 4,5% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 1 | 4,5% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 14 | 66,7% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 3 | 14,3% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 2 | 9,5% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 2 | 9,5% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 5 | 22,7% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 6 | 27,3% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 23 | | |
| | Menção | ST | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|---|------------|-----------------|---|---|----|----|----|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Cidadania e Desenvolvimento | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 14 | 9 | 2 | 0 | 25 | 11 | 44,00% | 3,52 |
| Ciências Naturais | 25 | 76,00% | 0 | 6 | 12 | 5 | 2 | 6 | 19 | 7 | 28,00% | 3,12 |
| Complemento à Educação Artística | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 11 | 6 | 7 | 0 | 24 | 13 | 54,17% | 3,83 |
| Educação Física | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 12 | 7 | 6 | 0 | 25 | 13 | 52,00% | 3,76 |
| Educação Visual | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 4 | 12 | 9 | 0 | 25 | 21 | 84,00% | 4,20 |
| Físico-Química | 25 | 96,00% | 0 | 1 | 16 | 6 | 2 | 1 | 24 | 8 | 32,00% | 3,36 |
| Francês | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 10 | 10 | 0 | 25 | 20 | 80,00% | 4,20 |
| Geografia | 25 | 72,00% | 0 | 7 | 10 | 6 | 2 | 7 | 18 | 8 | 32,00% | 3,12 |
| História | 25 | 96,00% | 0 | 1 | 5 | 16 | 3 | 1 | 24 | 19 | 76,00% | 3,84 |
| Inglês | 25 | 88,00% | 0 | 3 | 13 | 4 | 5 | 3 | 22 | 9 | 36,00% | 3,44 |
| Matemática | 25 | 80,00% | 0 | 5 | 12 | 4 | 4 | 5 | 20 | 8 | 32,00% | 3,28 |
| Português | 25 | 92,00% | 0 | 2 | 14 | 6 | 3 | 2 | 23 | 9 | 36,00% | 3,40 |
| Tecnologias de Informação e Comunicação | 25 | 96,00% | 0 | 1 | 13 | 9 | 2 | 1 | 24 | 11 | 44,00% | 3,48 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 26 | | |
| Total de alunos avaliados | | 25 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 4 | 15,4% | |
| | Escalão B | 2 | 7,7% | |
| | Escalão C | 2 | 7,7% | |
| | Total | 8 | 30,8% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 10 | 38,5% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 2 | 7,7% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 12 | 46,2% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 2 | 7,7% |
| | | Pouco eficazes | 8 | 30,8% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 1 | 3,8% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 3,8% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 1 | 3,8% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 1 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos que usufruem de Mentoria | Académica | 0 | 0,0% | |
| | Social | 2 | 7,7% | |
| | Total | 2 | 7,7% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 1 | 3,8% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 2 | 7,7% | |
| Nr. de alunos com Apoio Tutorial Específico | | 1 | 3,8% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 2 | 7,7% | |
| Nr. de alunos com retenções no 7.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 2 | 7,7% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 16 | 64,0% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 4 | 16,0% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 1 | 4,0% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 1 | 4,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 4 | 15,4% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 19 | | |
| | Menção | ST | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|---|------------|-----------------|---|---|----|---|---|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Cidadania e Desenvolvimento | 25 | 92,00% | 0 | 2 | 8 | 7 | 8 | 2 | 23 | 15 | 60,00% | 3,84 |
| Ciências Naturais | 25 | 92,00% | 0 | 2 | 14 | 5 | 4 | 2 | 23 | 9 | 36,00% | 3,44 |
| Complemento à Educação Artística | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 16 | 7 | 2 | 0 | 25 | 9 | 36,00% | 3,44 |
| Educação Física | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 11 | 9 | 5 | 0 | 25 | 14 | 56,00% | 3,76 |
| Educação Visual | 25 | 96,00% | 1 | 0 | 6 | 9 | 9 | 1 | 24 | 18 | 72,00% | 4,00 |
| Físico-Química | 25 | 84,00% | 0 | 4 | 11 | 6 | 4 | 4 | 21 | 10 | 40,00% | 3,40 |
| Francês | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 13 | 8 | 4 | 0 | 25 | 12 | 48,00% | 3,64 |
| Geografia | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 13 | 6 | 6 | 0 | 25 | 12 | 48,00% | 3,72 |
| História | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 15 | 4 | 6 | 0 | 25 | 10 | 40,00% | 3,64 |
| Inglês | 25 | 80,00% | 0 | 5 | 7 | 9 | 4 | 5 | 20 | 13 | 52,00% | 3,48 |
| Matemática | 25 | 68,00% | 0 | 8 | 8 | 6 | 3 | 8 | 17 | 9 | 36,00% | 3,16 |
| Português | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 16 | 7 | 2 | 0 | 25 | 9 | 36,00% | 3,44 |
| Tecnologias de Informação e Comunicação | 25 | 96,00% | 0 | 1 | 13 | 5 | 6 | 1 | 24 | 11 | 44,00% | 3,64 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 26 | | |
| Total de alunos avaliados | | 25 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 5 | 19,2% | |
| | Escalão B | 3 | 11,5% | |
| | Escalão C | 3 | 11,5% | |
| | Total | 11 | 42,3% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 4 | 15,4% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 2 | 7,7% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 6 | 23,1% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 3 | 11,5% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 3,8% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 3,8% |
| | | Nada eficazes | 1 | 3,8% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 2 | 7,7% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 1 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 1 | | |
| | Total | 2 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 1 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos que usufruem de Mentoria | Académica | 0 | 0,0% | |
| | Social | 0 | 0,0% | |
| | Total | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 1 | 3,8% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Apoio Tutorial Específico | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 3 | 11,5% | |
| Nr. de alunos com retenções no 7.º ano | | 1 | 3,8% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 2 | 7,7% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 16 | 64,0% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 6 | 24,0% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 1 | 4,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 6 | 23,1% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 23 | | |
| | Menção | ST | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso Média por Ano | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade de Sucesso Média por Ano | Nível Médio por Ano |
|----------------------------------|------------|-------------------------------|---|----|----|----|----|-------|------|-------|------------------------------------|---------------------|
| Cidadania e Desenvolvimento | 114 | 97,37% | 0 | 3 | 51 | 44 | 16 | 3 | 111 | 60 | 52,63% | 3,64 |
| Ciências Naturais | 114 | 86,84% | 0 | 15 | 63 | 28 | 8 | 15 | 99 | 36 | 31,58% | 3,25 |
| Complemento à Educação Artística | 107 | 99,07% | 0 | 1 | 58 | 30 | 18 | 1 | 106 | 48 | 44,86% | 3,61 |
| Educação Física | 114 | 98,25% | 1 | 1 | 52 | 39 | 21 | 2 | 112 | 60 | 52,63% | 3,68 |
| Educação Visual | 107 | 98,13% | 1 | 1 | 22 | 46 | 37 | 2 | 105 | 83 | 77,57% | 4,09 |
| Físico-Química | 112 | 91,07% | 0 | 10 | 59 | 32 | 11 | 10 | 102 | 43 | 38,39% | 3,39 |
| Francês | 111 | 99,10% | 0 | 1 | 38 | 44 | 28 | 1 | 110 | 72 | 64,86% | 3,89 |
| Geografia | 112 | 89,29% | 2 | 10 | 50 | 35 | 15 | 12 | 100 | 50 | 44,64% | 3,46 |
| História | 112 | 98,21% | 0 | 2 | 53 | 39 | 18 | 2 | 110 | 57 | 50,89% | 3,65 |
| Inglês | 112 | 82,14% | 1 | 19 | 51 | 25 | 16 | 20 | 92 | 41 | 36,61% | 3,32 |
| Matemática | 114 | 76,32% | 0 | 27 | 47 | 24 | 16 | 27 | 87 | 40 | 35,09% | 3,25 |
| Português | 114 | 90,35% | 0 | 11 | 60 | 35 | 8 | 11 | 103 | 43 | 37,72% | 3,35 |
| TIC | 107 | 97,20% | 0 | 3 | 53 | 40 | 11 | 3 | 104 | 51 | 47,66% | 3,55 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos | | 117 | | |
| Total de alunos avaliados | | 114 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 24 | 20,5% | |
| | Escalão B | 7 | 6,0% | |
| | Escalão C | 10 | 8,5% | |
| | Total | 41 | 35,0% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 32 | 27,4% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 12 | 10,3% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 6 | 5,1% | |
| | Total | 50 | 42,7% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 12 | 10,3% |
| | | Pouco eficazes | 18 | 15,4% |
| | | Nada eficazes | 1 | 0,9% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 5 | 4,3% |
| | | Pouco eficazes | 5 | 4,3% |
| | | Nada eficazes | 2 | 1,7% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 4 | 3,4% |
| | | Pouco eficazes | 2 | 1,7% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 6 | 5,1% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 6 | | |
| | Hidroterapia | 1 | | |
| | Psicomotricidade | 3 | | |
| | Terapia da fala | 5 | | |
| | Total | 15 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 4 | 3,4% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 2 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 2 | | |
| | Total | 4 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 3 | 2,6% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 4 | | |
| | Total | 4 | | |
| Nr. de alunos que usufruem de Mentoria | Académica | 12 | 10,3% | |
| | Social | 6 | 5,1% | |
| | Total | 18 | 15,4% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 7 | 6,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 4 | 3,4% | |
| Nr. de alunos com Apoio Tutorial Específico | | 4 | 3,4% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 7 | 6,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 7.º ano | | 4 | 3,4% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 9 | 7,7% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 1 | 0,9% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 76 | 66,7% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 20 | 17,5% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 6 | 5,3% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 4 | 3,5% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 11 | 9,4% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 24 | 20,5% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 22 | | |
| | Menção | ST | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|---|------------|-----------------|---|---|---|----|---|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Cidadania e Desenvolvimento | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 14 | 6 | 0 | 23 | 20 | 86,96% | 4,13 |
| Ciências Naturais | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 7 | 13 | 3 | 0 | 23 | 16 | 69,57% | 3,83 |
| Complemento à Educação Artística | 13 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 4 | 3 | 0 | 13 | 7 | 53,85% | 3,77 |
| Educação Física | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 10 | 8 | 0 | 23 | 18 | 78,26% | 4,13 |
| Educação Visual | 13 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 7 | 6 | 0 | 13 | 13 | 100,00% | 4,46 |
| Físico-Química | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 8 | 9 | 0 | 23 | 17 | 73,91% | 4,13 |
| Francês | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 11 | 6 | 0 | 23 | 17 | 73,91% | 4,00 |
| Geografia | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 11 | 6 | 0 | 23 | 17 | 73,91% | 4,00 |
| História | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 8 | 13 | 2 | 0 | 23 | 15 | 65,22% | 3,74 |
| Inglês | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 4 | 10 | 9 | 0 | 23 | 19 | 82,61% | 4,22 |
| Matemática | 23 | 91,30% | 0 | 2 | 8 | 9 | 4 | 2 | 21 | 13 | 56,52% | 3,65 |
| Português | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 8 | 8 | 7 | 0 | 23 | 15 | 65,22% | 3,96 |
| Tecnologias de Informação e Comunicação | 13 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 6 | 4 | 0 | 13 | 10 | 76,92% | 4,08 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 23 | | |
| Total de alunos avaliados | | 23 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 4 | 17,4% | |
| | Escalão B | 3 | 13,0% | |
| | Escalão C | 3 | 13,0% | |
| | Total | 10 | 43,5% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 3 | 13,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 2 | 8,7% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 1 | 4,3% | |
| | Total | 6 | 26,1% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 3 | 13,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 2 | 8,7% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 1 | 4,3% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 1 | 4,3% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 1 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 1 | | |
| | Total | 2 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 4 | 17,4% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 4 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 4 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 1 | 4,3% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 1 | | |
| | Psicologia | 1 | | |
| | Total | 2 | | |
| Nr. de alunos que usufruem de Mentoria | Académica | 3 | 13,0% | |
| | Social | 0 | 0,0% | |
| | Total | 3 | 13,0% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 1 | 4,3% | |
| Nr. de alunos com Apoio Tutorial Específico | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 8.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 1 | 4,3% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 21 | 91,3% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 12 | 52,2% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 1 | 4,3% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 8 | 34,8% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 29 | | |
| | Menção | B | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|---|------------|-----------------|---|---|----|----|----|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Cidadania e Desenvolvimento | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 8 | 9 | 0 | 22 | 17 | 77,27% | 4,18 |
| Ciências Naturais | 22 | 90,91% | 0 | 2 | 9 | 9 | 2 | 2 | 20 | 11 | 50,00% | 3,50 |
| Complemento à Educação Artística | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 12 | 6 | 4 | 0 | 22 | 10 | 45,45% | 3,64 |
| Educação Física | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 12 | 4 | 0 | 22 | 16 | 72,73% | 3,91 |
| Educação Visual | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 2 | 10 | 10 | 0 | 22 | 20 | 90,91% | 4,36 |
| Físico-Química | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 7 | 8 | 7 | 0 | 22 | 15 | 68,18% | 4,00 |
| Francês | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 9 | 11 | 2 | 0 | 22 | 13 | 59,09% | 3,68 |
| Geografia | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 11 | 5 | 0 | 22 | 16 | 72,73% | 3,95 |
| História | 22 | 90,91% | 0 | 2 | 10 | 8 | 2 | 2 | 20 | 10 | 45,45% | 3,45 |
| Inglês | 22 | 86,36% | 0 | 3 | 8 | 7 | 4 | 3 | 19 | 11 | 50,00% | 3,55 |
| Matemática | 22 | 68,18% | 0 | 7 | 7 | 5 | 3 | 7 | 15 | 8 | 36,36% | 3,18 |
| Português | 22 | 95,45% | 0 | 1 | 6 | 12 | 3 | 1 | 21 | 15 | 68,18% | 3,77 |
| Tecnologias de Informação e Comunicação | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 16 | 3 | 0 | 22 | 19 | 86,36% | 4,00 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 22 | | |
| Total de alunos avaliados | | 22 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 2 | 9,1% | |
| | Escalão B | 1 | 4,5% | |
| | Escalão C | 3 | 13,6% | |
| | Total | 6 | 27,3% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 6 | 27,3% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 2 | 9,1% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 8 | 36,4% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 3 | 13,6% |
| | | Pouco eficazes | 3 | 13,6% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 1 | 4,5% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 4,5% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos que usufruem de Mentoria | Académica | 7 | 31,8% | |
| | Social | 1 | 4,5% | |
| | Total | 8 | 36,4% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 3 | 13,6% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Apoio Tutorial Específico | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 8.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 3 | 13,6% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 14 | 63,6% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 5 | 22,7% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 1 | 4,5% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 1 | 4,5% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 4 | 18,2% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 23 | | |
| | Menção | ST | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|---|------------|-----------------|---|----|----|----|---|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Cidadania e Desenvolvimento | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 9 | 7 | 5 | 0 | 21 | 12 | 57,14% | 3,81 |
| Ciências Naturais | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 15 | 5 | 1 | 0 | 21 | 6 | 28,57% | 3,33 |
| Complemento à Educação Artística | 20 | 90,00% | 0 | 2 | 14 | 3 | 1 | 2 | 18 | 4 | 20,00% | 3,15 |
| Educação Física | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 13 | 5 | 3 | 0 | 21 | 8 | 38,10% | 3,52 |
| Educação Visual | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 1 | 12 | 8 | 0 | 21 | 20 | 95,24% | 4,33 |
| Físico-Química | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 15 | 4 | 2 | 0 | 21 | 6 | 28,57% | 3,38 |
| Francês | 19 | 100,00% | 0 | 0 | 9 | 7 | 3 | 0 | 19 | 10 | 52,63% | 3,68 |
| Geografia | 21 | 90,48% | 0 | 2 | 13 | 5 | 1 | 2 | 19 | 6 | 28,57% | 3,24 |
| História | 21 | 95,24% | 0 | 1 | 15 | 4 | 1 | 1 | 20 | 5 | 23,81% | 3,24 |
| Inglês | 20 | 95,00% | 0 | 1 | 8 | 7 | 4 | 1 | 19 | 11 | 55,00% | 3,70 |
| Matemática | 21 | 47,62% | 0 | 11 | 5 | 4 | 1 | 11 | 10 | 5 | 23,81% | 2,76 |
| Português | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 11 | 7 | 2 | 0 | 20 | 9 | 45,00% | 3,55 |
| Português Língua Não Materna | 1 | 100,00% | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,00% | 3,00 |
| Tecnologias de Informação e Comunicação | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 15 | 1 | 0 | 21 | 16 | 76,19% | 3,81 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 21 | | |
| Total de alunos avaliados | | 21 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 1 | 4,8% | |
| | Escalão B | 3 | 14,3% | |
| | Escalão C | 0 | 0,0% | |
| | Total | 4 | 19,0% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 8 | 38,1% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 3 | 14,3% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 2 | 9,5% | |
| | Total | 13 | 61,9% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 7 | 33,3% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 4,8% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 3 | 14,3% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 2 | 9,5% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 1 | 4,8% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 1 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 1 | 4,8% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 1 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos que usufruem de Mentoria | Académica | 4 | 19,0% | |
| | Social | 2 | 9,5% | |
| | Total | 6 | 28,6% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 3 | 14,3% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Apoio Tutorial Específico | | 2 | 9,5% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 1 | 4,8% | |
| Nr. de alunos com retenções no 8.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 4 | 19,0% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 9 | 42,9% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 3 | 14,3% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 1 | 4,8% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 4 | 19,0% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 23 | | |
| | Menção | ST | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|---|------------|-----------------|---|---|----|----|----|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Cidadania e Desenvolvimento | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 8 | 9 | 0 | 20 | 17 | 85,00% | 4,30 |
| Ciências Naturais | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 11 | 5 | 4 | 0 | 20 | 9 | 45,00% | 3,65 |
| Complemento à Educação Artística | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 14 | 2 | 4 | 0 | 20 | 6 | 30,00% | 3,50 |
| Educação Física | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 7 | 9 | 4 | 0 | 20 | 13 | 65,00% | 3,85 |
| Educação Visual | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 2 | 7 | 11 | 0 | 20 | 18 | 90,00% | 4,45 |
| Físico-Química | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 10 | 7 | 3 | 0 | 20 | 10 | 50,00% | 3,65 |
| Francês | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 10 | 7 | 3 | 0 | 20 | 10 | 50,00% | 3,65 |
| Geografia | 20 | 95,00% | 0 | 1 | 9 | 5 | 5 | 1 | 19 | 10 | 50,00% | 3,70 |
| História | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 11 | 6 | 3 | 0 | 20 | 9 | 45,00% | 3,60 |
| Inglês | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 10 | 3 | 7 | 0 | 20 | 10 | 50,00% | 3,85 |
| Matemática | 20 | 75,00% | 0 | 5 | 10 | 2 | 3 | 5 | 15 | 5 | 25,00% | 3,15 |
| Português | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 11 | 5 | 4 | 0 | 20 | 9 | 45,00% | 3,65 |
| Tecnologias de Informação e Comunicação | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 12 | 5 | 0 | 20 | 17 | 85,00% | 4,10 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 20 | | |
| Total de alunos avaliados | | 20 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 1 | 5,0% | |
| | Escalão B | 1 | 5,0% | |
| | Escalão C | 3 | 15,0% | |
| | Total | 5 | 25,0% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 5 | 25,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 1 | 5,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 1 | 5,0% | |
| | Total | 7 | 35,0% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 4 | 20,0% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 5,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 1 | 5,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 1 | 5,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 1 | 5,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 1 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 1 | 5,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 1 | | |
| | Psicologia | 1 | | |
| | Total | 2 | | |
| Nr. de alunos que usufruem de Mentoria | Académica | 3 | 15,0% | |
| | Social | 0 | 0,0% | |
| | Total | 3 | 15,0% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 2 | 10,0% | |
| Nr. de alunos com Apoio Tutorial Específico | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 8.º ano | | 1 | 5,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 2 | 10,0% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 15 | 75,0% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 5 | 25,0% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 1 | 5,0% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 28 | | |
| | Menção | B | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|---|------------|-----------------|---|---|----|----|---|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Cidadania e Desenvolvimento | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 9 | 8 | 0 | 23 | 17 | 73,91% | 4,09 |
| Ciências Naturais | 23 | 95,65% | 0 | 1 | 12 | 9 | 1 | 1 | 22 | 10 | 43,48% | 3,43 |
| Complemento à Educação Artística | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 7 | 9 | 7 | 0 | 23 | 16 | 69,57% | 4,00 |
| Educação Física | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 10 | 4 | 9 | 0 | 23 | 13 | 56,52% | 3,96 |
| Educação Visual | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 13 | 7 | 0 | 23 | 20 | 86,96% | 4,17 |
| Físico-Química | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 13 | 6 | 4 | 0 | 23 | 10 | 43,48% | 3,61 |
| Francês | 23 | 95,65% | 0 | 1 | 10 | 6 | 6 | 1 | 22 | 12 | 52,17% | 3,74 |
| Geografia | 23 | 95,65% | 0 | 1 | 10 | 9 | 3 | 1 | 22 | 12 | 52,17% | 3,61 |
| História | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 12 | 8 | 3 | 0 | 23 | 11 | 47,83% | 3,61 |
| Inglês | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 12 | 5 | 0 | 23 | 17 | 73,91% | 3,96 |
| Matemática | 23 | 73,91% | 0 | 6 | 10 | 4 | 3 | 6 | 17 | 7 | 30,43% | 3,17 |
| Português | 23 | 95,65% | 0 | 1 | 14 | 6 | 2 | 1 | 22 | 8 | 34,78% | 3,39 |
| Tecnologias de Informação e Comunicação | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 12 | 5 | 0 | 23 | 17 | 73,91% | 3,96 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 23 | | |
| Total de alunos avaliados | | 23 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 4 | 17,4% | |
| | Escalão B | 4 | 17,4% | |
| | Escalão C | 2 | 8,7% | |
| | Total | 10 | 43,5% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 6 | 26,1% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 3 | 13,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 1 | 4,3% | |
| | Total | 10 | 43,5% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 5 | 21,7% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 1 | 4,3% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 3 | 13,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 1 | 4,3% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 2 | 8,7% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 2 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 2 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos que usufruem de Mentoria | Académica | 5 | 21,7% | |
| | Social | 0 | 0,0% | |
| | Total | 5 | 21,7% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 1 | 4,3% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Apoio Tutorial Específico | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 8.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 2 | 8,7% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 17 | 73,9% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 5 | 21,7% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 1 | 4,3% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 1 | 4,3% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 2 | 8,7% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 4 | 17,4% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 31 | | |
| | Menção | B | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|---|------------|-----------------|---|---|----|----|----|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Cidadania e Desenvolvimento | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 11 | 11 | 3 | 0 | 25 | 14 | 56,00% | 3,68 |
| Ciências Naturais | 25 | 92,00% | 0 | 2 | 13 | 10 | 0 | 2 | 23 | 10 | 40,00% | 3,32 |
| Complemento à Educação Artística | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 16 | 9 | 0 | 0 | 25 | 9 | 36,00% | 3,36 |
| Educação Física | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 12 | 11 | 2 | 0 | 25 | 13 | 52,00% | 3,60 |
| Educação Visual | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 4 | 10 | 11 | 0 | 25 | 21 | 84,00% | 4,28 |
| Físico-Química | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 14 | 6 | 5 | 0 | 25 | 11 | 44,00% | 3,64 |
| Francês | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 13 | 11 | 1 | 0 | 25 | 12 | 48,00% | 3,52 |
| Geografia | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 17 | 7 | 1 | 0 | 25 | 8 | 32,00% | 3,36 |
| História | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 18 | 7 | 0 | 0 | 25 | 7 | 28,00% | 3,28 |
| Inglês | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 10 | 11 | 4 | 0 | 25 | 15 | 60,00% | 3,76 |
| Matemática | 25 | 68,00% | 0 | 8 | 9 | 4 | 4 | 8 | 17 | 8 | 32,00% | 3,16 |
| Português | 25 | 96,00% | 0 | 1 | 16 | 8 | 0 | 1 | 24 | 8 | 32,00% | 3,28 |
| Tecnologias de Informação e Comunicação | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 22 | 0 | 0 | 25 | 22 | 88,00% | 3,88 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 25 | | |
| Total de alunos avaliados | | 25 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 2 | 8,0% | |
| | Escalão B | 5 | 20,0% | |
| | Escalão C | 2 | 8,0% | |
| | Total | 9 | 36,0% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 8 | 32,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 1 | 4,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 9 | 36,0% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 7 | 28,0% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 4,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 1 | 4,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 2 | 8,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 2 | | |
| | Total | 2 | | |
| Nr. de alunos que usufruem de Mentoria | Académica | 2 | 8,0% | |
| | Social | 0 | 0,0% | |
| | Total | 2 | 8,0% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 1 | 4,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Apoio Tutorial Específico | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 8.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 16 | 64,0% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 3 | 12,0% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 1 | 4,0% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 1 | 4,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 3 | 12,0% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 23 | | |
| | Menção | ST | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|---|------------|-----------------|---|---|----|----|---|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Cidadania e Desenvolvimento | 17 | 100,00% | 0 | 0 | 8 | 5 | 4 | 0 | 17 | 9 | 52,94% | 3,76 |
| Ciências Naturais | 17 | 94,12% | 0 | 1 | 9 | 6 | 1 | 1 | 16 | 7 | 41,18% | 3,41 |
| Complemento à Educação Artística | 16 | 100,00% | 0 | 0 | 7 | 4 | 5 | 0 | 16 | 9 | 56,25% | 3,88 |
| Educação Física | 17 | 100,00% | 0 | 0 | 11 | 4 | 2 | 0 | 17 | 6 | 35,29% | 3,47 |
| Educação Visual | 17 | 100,00% | 0 | 0 | 2 | 11 | 4 | 0 | 17 | 15 | 88,24% | 4,12 |
| Físico-Química | 17 | 94,12% | 0 | 1 | 9 | 7 | 0 | 1 | 16 | 7 | 41,18% | 3,35 |
| Francês | 17 | 94,12% | 0 | 1 | 7 | 7 | 2 | 1 | 16 | 9 | 52,94% | 3,59 |
| Geografia | 17 | 94,12% | 0 | 1 | 7 | 8 | 1 | 1 | 16 | 9 | 52,94% | 3,53 |
| História | 17 | 88,24% | 0 | 2 | 10 | 5 | | 2 | 15 | 5 | 29,41% | 3,18 |
| Inglês | 17 | 88,24% | 0 | 2 | 6 | 6 | 3 | 2 | 15 | 9 | 52,94% | 3,59 |
| Matemática | 17 | 82,35% | 0 | 3 | 10 | 3 | 1 | 3 | 14 | 4 | 23,53% | 3,12 |
| Português | 15 | 100,00% | 0 | 0 | 9 | 5 | 1 | 0 | 15 | 6 | 40,00% | 3,47 |
| Português Língua Não Materna | 2 | 100,00% | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 50,00% | 3,50 |
| Tecnologias de Informação e Comunicação | 17 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 11 | 0 | 0 | 17 | 11 | 64,71% | 3,65 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 18 | | |
| Total de alunos avaliados | | 17 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 6 | 33,3% | |
| | Escalão B | 3 | 16,7% | |
| | Escalão C | 0 | 0,0% | |
| | Total | 9 | 50,0% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 9 | 50,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 1 | 5,6% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 10 | 55,6% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 8 | 44,4% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 5,6% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 5,6% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 6 | 33,3% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 6 | | |
| | Total | 6 | | |
| Nr. de alunos que usufruem de Mentoria | Académica | 2 | 11,1% | |
| | Social | 7 | 38,9% | |
| | Total | 9 | 50,0% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 1 | 5,6% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Apoio Tutorial Específico | | 1 | 5,6% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 8.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 2 | 11,1% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 13 | 76,5% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 1 | 5,9% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 1 | 5,9% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 8 | 44,4% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 25 | | |
| | Menção | B | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|---|------------|-----------------|---|---|----|---|---|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Cidadania e Desenvolvimento | 13 | 100,00% | 0 | 0 | 7 | 4 | 2 | 0 | 13 | 6 | 46,15% | 3,62 |
| Ciências Naturais | 13 | 100,00% | 0 | 0 | 11 | 1 | 1 | 0 | 13 | 2 | 15,38% | 3,23 |
| Complemento à Educação Artística | 13 | 100,00% | 0 | 0 | 11 | 2 | 0 | 0 | 13 | 2 | 15,38% | 3,15 |
| Educação Física | 13 | 100,00% | 0 | 0 | 8 | 3 | 2 | 0 | 13 | 5 | 38,46% | 3,54 |
| Educação Visual | 13 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 6 | 1 | 0 | 13 | 7 | 53,85% | 3,62 |
| Físico-Química | 13 | 100,00% | 0 | 0 | 10 | 2 | 1 | 0 | 13 | 3 | 23,08% | 3,31 |
| Francês | 13 | 100,00% | 0 | 0 | 10 | 2 | 1 | 0 | 13 | 3 | 23,08% | 3,31 |
| Geografia | 13 | 100,00% | 0 | 0 | 10 | 2 | 1 | 0 | 13 | 3 | 23,08% | 3,31 |
| História | 13 | 100,00% | 0 | 0 | 8 | 4 | 1 | 0 | 13 | 5 | 38,46% | 3,46 |
| Inglês | 13 | 84,62% | 0 | 2 | 8 | 2 | 1 | 2 | 11 | 3 | 23,08% | 3,15 |
| Matemática | 13 | 69,23% | 0 | 4 | 8 | 1 | 0 | 4 | 9 | 1 | 7,69% | 2,77 |
| Português | 13 | 100,00% | 0 | 0 | 11 | 1 | 1 | 0 | 13 | 2 | 15,38% | 3,23 |
| Tecnologias de Informação e Comunicação | 13 | 92,31% | 0 | 1 | 10 | 1 | 1 | 1 | 12 | 2 | 15,38% | 3,15 |

| | | | | |
|--|---|----------------|-------|-------|
| Total de alunos da turma | | 14 | | |
| Total de alunos avaliados | | 13 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 4 | 28,6% | |
| | Escalão B | 0 | 0,0% | |
| | Escalão C | 0 | 0,0% | |
| | Total | 4 | 28,6% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 8 | 57,1% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 1 | 7,1% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 9 | 64,3% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 8 | 57,1% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 1 | 7,1% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos que usufruem de Mentoria | Académica | 0 | 0,0% | |
| | Social | 0 | 0,0% | |
| | Total | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 1 | 7,1% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Apoio Tutorial Específico | | 2 | 14,3% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 8.º ano | | 6 | 42,9% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 5 | 35,7% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 1 | 7,1% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 7 | 53,8% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 1 | 7,7% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 0 | 0,0% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 19 | | |
| | Menção | ST | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso Média por Ano | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade de Sucesso Média por Ano | Nível Médio por Ano |
|----------------------------------|------------|-------------------------------|---|----|----|----|----|-------|------|-------|------------------------------------|---------------------|
| Cidadania e Desenvolvimento | 164 | 100,00% | 0 | 0 | 52 | 66 | 46 | 0 | 164 | 112 | 68,29% | 3,96 |
| Ciências Naturais | 164 | 96,34% | 0 | 6 | 87 | 58 | 13 | 6 | 158 | 71 | 43,29% | 3,48 |
| Complemento à Educação Artística | 152 | 98,68% | 0 | 2 | 87 | 39 | 24 | 2 | 150 | 63 | 41,45% | 3,56 |
| Educação Física | 164 | 100,00% | 0 | 0 | 72 | 58 | 34 | 0 | 164 | 92 | 56,10% | 3,77 |
| Educação Visual | 154 | 100,00% | 0 | 0 | 20 | 76 | 58 | 0 | 154 | 134 | 87,01% | 4,25 |
| Físico-Química | 164 | 99,39% | 0 | 1 | 84 | 48 | 31 | 1 | 163 | 79 | 48,17% | 3,66 |
| Francês | 162 | 98,77% | 0 | 2 | 74 | 62 | 24 | 2 | 160 | 86 | 53,09% | 3,67 |
| Geografia | 164 | 96,95% | 0 | 5 | 78 | 58 | 23 | 5 | 159 | 81 | 49,39% | 3,6 |
| História | 164 | 96,95% | 0 | 5 | 92 | 55 | 12 | 5 | 159 | 67 | 40,85% | 3,45 |
| Inglês | 163 | 95,09% | 0 | 8 | 60 | 58 | 37 | 8 | 155 | 95 | 58,28% | 3,76 |
| Matemática | 164 | 71,95% | 0 | 46 | 67 | 32 | 19 | 46 | 118 | 51 | 31,10% | 3,15 |
| Português | 161 | 98,14% | 0 | 3 | 86 | 52 | 20 | 3 | 158 | 72 | 44,72% | 3,55 |
| Português Língua Não Materna | 3 | 100,00% | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 33,33% | 3,33 |
| TIC | 154 | 99,35% | 0 | 1 | 39 | 95 | 19 | 1 | 153 | 114 | 74,03% | 3,86 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos | | 166 | | |
| Total de alunos avaliados | | 164 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 24 | 14,5% | |
| | Escalão B | 20 | 12,0% | |
| | Escalão C | 13 | 7,8% | |
| | Total | 57 | 34,3% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 53 | 31,9% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 14 | 8,4% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 5 | 3,0% | |
| | Total | 72 | 43,4% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 45 | 27,1% |
| | | Pouco eficazes | 7 | 4,2% |
| | | Nada eficazes | 1 | 0,6% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 12 | 7,2% |
| | | Pouco eficazes | 2 | 1,2% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 5 | 3,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 3 | 1,8% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 3 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 1 | | |
| | Total | 4 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 7 | 4,2% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 6 | | |
| | Terapia ocupacional | 1 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 7 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 10 | 6,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 2 | | |
| | Psicologia | 10 | | |
| | Total | 12 | | |
| Nr. de alunos que usufruem de Mentoria | Académica | 26 | 15,7% | |
| | Social | 10 | 6,0% | |
| | Total | 36 | 21,7% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 10 | 6,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 3 | 1,8% | |
| Nr. de alunos com Apoio Tutorial Específico | | 5 | 3,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 1 | 0,6% | |
| Nr. de alunos com retenções no 8.º ano | | 7 | 4,2% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 19 | 11,4% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 1 | 0,6% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 112 | 68,3% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 35 | 21,3% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 3 | 1,8% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 2 | 1,2% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 6 | 3,6% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 32 | 19,3% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 25 | | |
| | Menção | B | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|---|------------|-----------------|---|----|----|----|----|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Cidadania e Desenvolvimento | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 8 | 9 | 6 | 0 | 23 | 15 | 65,22% | 3,91 |
| Ciências Naturais | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 14 | 6 | 3 | 0 | 23 | 9 | 39,13% | 3,52 |
| Complemento à Educação Artística | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 13 | 5 | 5 | 0 | 23 | 10 | 43,48% | 3,65 |
| Educação Física | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 14 | 6 | 0 | 23 | 20 | 86,96% | 4,13 |
| Educação Visual | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 4 | 8 | 11 | 0 | 23 | 19 | 82,61% | 4,30 |
| Físico-Química | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 12 | 10 | 1 | 0 | 23 | 11 | 47,83% | 3,52 |
| Francês | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 8 | 8 | 7 | 0 | 23 | 15 | 65,22% | 3,96 |
| Geografia | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 9 | 7 | 7 | 0 | 23 | 14 | 60,87% | 3,91 |
| História | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 13 | 8 | 2 | 0 | 23 | 10 | 43,48% | 3,52 |
| Inglês | 23 | 95,65% | 0 | 1 | 12 | 3 | 7 | 1 | 22 | 10 | 43,48% | 3,70 |
| Matemática | 23 | 52,17% | 0 | 11 | 4 | 6 | 2 | 11 | 12 | 8 | 34,78% | 2,96 |
| Português | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 17 | 5 | 1 | 0 | 23 | 6 | 26,09% | 3,30 |
| Tecnologias de Informação e Comunicação | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 8 | 8 | 7 | 0 | 23 | 15 | 65,22% | 3,96 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 23 | | |
| Total de alunos avaliados | | 23 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 3 | 13,0% | |
| | Escalão B | 3 | 13,0% | |
| | Escalão C | 2 | 8,7% | |
| | Total | 8 | 34,8% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 10 | 43,5% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 3 | 13,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 13 | 56,5% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 10 | 43,5% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 3 | 13,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 1 | 4,3% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 1 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos que usufruem de Mentoria | Académica | 0 | 0,0% | |
| | Social | 0 | 0,0% | |
| | Total | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 9.º ano | | 1 | 4,3% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 3 | 13,0% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 12 | 52,2% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 6 | 26,1% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos não aprovados | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Em resultado da avaliação sumativa | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 4 | 17,4% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 2 | 8,7% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 23 | | |
| | Menção | ST | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|---|------------|-----------------|---|---|----|----|----|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Cidadania e Desenvolvimento | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 12 | 4 | 0 | 22 | 16 | 72,73% | 3,91 |
| Ciências Naturais | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 11 | 8 | 3 | 0 | 22 | 11 | 50,00% | 3,64 |
| Complemento à Educação Artística | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 11 | 6 | 0 | 22 | 17 | 77,27% | 4,05 |
| Educação Física | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 11 | 5 | 0 | 22 | 16 | 72,73% | 3,95 |
| Educação Visual | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 22 | 22 | 100,00% | 4,50 |
| Físico-Química | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 13 | 6 | 3 | 0 | 22 | 9 | 40,91% | 3,55 |
| Francês | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 12 | 5 | 0 | 22 | 17 | 77,27% | 4,00 |
| Geografia | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 11 | 8 | 3 | 0 | 22 | 11 | 50,00% | 3,64 |
| História | 22 | 95,45% | 0 | 1 | 7 | 10 | 4 | 1 | 21 | 14 | 63,64% | 3,77 |
| Inglês | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 10 | 8 | 4 | 0 | 22 | 12 | 54,55% | 3,73 |
| Matemática | 22 | 63,64% | 0 | 8 | 10 | 2 | 2 | 8 | 14 | 4 | 18,18% | 2,91 |
| Português | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 14 | 7 | 1 | 0 | 22 | 8 | 36,36% | 3,41 |
| Tecnologias de Informação e Comunicação | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 7 | 12 | 0 | 22 | 19 | 86,36% | 4,41 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 22 | | |
| Total de alunos avaliados | | 22 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 2 | 9,1% | |
| | Escalão B | 2 | 9,1% | |
| | Escalão C | 0 | 0,0% | |
| | Total | 4 | 18,2% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 8 | 36,4% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 3 | 13,6% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 1 | 4,5% | |
| | Total | 12 | 54,5% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 8 | 36,4% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 3 | 13,6% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 1 | 4,5% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 3 | 13,6% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 2 | | |
| | Psicologia | 3 | | |
| | Total | 5 | | |
| Nr. de alunos que usufruem de Mentoria | Académica | 0 | 0,0% | |
| | Social | 2 | 9,1% | |
| | Total | 2 | 9,1% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 1 | 4,5% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 9.º ano | | 1 | 4,5% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 3 | 13,6% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 14 | 63,6% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 3 | 13,6% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos não aprovados | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Em resultado da avaliação sumativa | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 3 | 13,6% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 3 | 13,6% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 29 | | |
| | Menção | B | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|---|------------|-----------------|---|---|----|----|----|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Cidadania e Desenvolvimento | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 11 | 6 | 4 | 0 | 21 | 10 | 47,62% | 3,67 |
| Ciências Naturais | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 12 | 8 | 1 | 0 | 21 | 9 | 42,86% | 3,48 |
| Complemento à Educação Artística | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 15 | 6 | 0 | 0 | 21 | 6 | 28,57% | 3,29 |
| Educação Física | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 9 | 12 | 0 | 0 | 21 | 12 | 57,14% | 3,57 |
| Educação Visual | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 8 | 10 | 0 | 21 | 18 | 85,71% | 4,33 |
| Físico-Química | 21 | 76,19% | 0 | 5 | 13 | 2 | 1 | 5 | 16 | 3 | 14,29% | 2,95 |
| Francês | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 15 | 6 | 0 | 0 | 21 | 6 | 28,57% | 3,29 |
| Geografia | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 11 | 8 | 2 | 0 | 21 | 10 | 47,62% | 3,57 |
| História | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 12 | 7 | 2 | 0 | 21 | 9 | 42,86% | 3,52 |
| Inglês | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 15 | 4 | 2 | 0 | 21 | 6 | 28,57% | 3,38 |
| Matemática | 21 | 66,67% | 0 | 7 | 7 | 5 | 2 | 7 | 14 | 7 | 33,33% | 3,10 |
| Português | 21 | 95,24% | 0 | 1 | 17 | 3 | 0 | 1 | 20 | 3 | 14,29% | 3,10 |
| Tecnologias de Informação e Comunicação | 21 | 100,00% | 0 | 0 | 12 | 8 | 1 | 0 | 21 | 9 | 42,86% | 3,48 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 21 | | |
| Total de alunos avaliados | | 21 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 5 | 23,8% | |
| | Escalão B | 5 | 23,8% | |
| | Escalão C | 1 | 4,8% | |
| | Total | 11 | 52,4% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 9 | 42,9% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 4 | 19,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 13 | 61,9% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 9 | 42,9% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 4 | 19,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos que usufruem de Mentoria | Académica | 0 | 0,0% | |
| | Social | 0 | 0,0% | |
| | Total | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 1 | 4,8% | |
| Nr. de alunos com retenções no 9.º ano | | 4 | 19,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 6 | 28,6% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 1 | 4,8% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 13 | 61,9% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 1 | 4,8% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos não aprovados | Por excesso grave de faltas | 1 | 4,8% | |
| | Em resultado da avaliação sumativa | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 4 | 19,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 5 | 23,8% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 21 | | |
| | Menção | ST | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|---|------------|-----------------|---|----|----|----|---|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Cidadania e Desenvolvimento | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 10 | 4 | 0 | 20 | 14 | 70,00% | 3,90 |
| Ciências Naturais | 20 | 95,00% | 0 | 1 | 14 | 3 | 2 | 1 | 19 | 5 | 25,00% | 3,30 |
| Complemento à Educação Artística | 20 | 95,00% | 0 | 1 | 11 | 5 | 3 | 1 | 19 | 8 | 40,00% | 3,50 |
| Educação Física | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 11 | 7 | 2 | 0 | 20 | 9 | 45,00% | 3,55 |
| Educação Visual | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 8 | 6 | 0 | 20 | 14 | 70,00% | 4,00 |
| Físico-Química | 20 | 65,00% | 0 | 7 | 10 | 1 | 2 | 7 | 13 | 3 | 15,00% | 2,90 |
| Francês | 20 | 95,00% | 0 | 1 | 14 | 3 | 2 | 1 | 19 | 5 | 25,00% | 3,30 |
| Geografia | 20 | 90,00% | 0 | 2 | 15 | 1 | 2 | 2 | 18 | 3 | 15,00% | 3,15 |
| História | 20 | 70,00% | 0 | 6 | 12 | 0 | 2 | 6 | 14 | 2 | 10,00% | 2,90 |
| Inglês | 20 | 95,00% | 0 | 1 | 13 | 4 | 2 | 1 | 19 | 6 | 30,00% | 3,35 |
| Matemática | 20 | 40,00% | 0 | 12 | 6 | 0 | 2 | 12 | 8 | 2 | 10,00% | 2,60 |
| Português | 18 | 83,33% | 0 | 3 | 13 | 2 | 0 | 3 | 15 | 2 | 11,11% | 2,94 |
| Português Língua Não Materna | 2 | 50,00% | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 50,00% | 3,00 |
| Tecnologias de Informação e Comunicação | 20 | 85,00% | 0 | 3 | 10 | 4 | 3 | 3 | 17 | 7 | 35,00% | 3,35 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 21 | | |
| Total de alunos avaliados | | 20 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 6 | 28,6% | |
| | Escalão B | 1 | 4,8% | |
| | Escalão C | 0 | 0,0% | |
| | Total | 7 | 33,3% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 12 | 57,1% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 4 | 19,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 16 | 76,2% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 8 | 38,1% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 4,8% |
| | | Nada eficazes | 3 | 14,3% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 4 | 19,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 2 | 9,5% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 2 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 2 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos que usufruem de Mentoria | Académica | 4 | 19,0% | |
| | Social | 0 | 0,0% | |
| | Total | 4 | 19,0% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 1 | 4,8% | |
| Nr. de alunos com retenções no 9.º ano | | 3 | 14,3% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 3 | 14,3% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 2 | 9,5% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 7 | 35,0% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 1 | 5,0% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 4 | 20,0% | |
| Nr. de alunos não aprovados | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Em resultado da avaliação sumativa | 3 | 15,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 2 | 9,5% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 6 | 28,6% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 24 | | |
| | Menção | ST | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|---|------------|-----------------|---|----|----|----|----|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Cidadania e Desenvolvimento | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 11 | 10 | 4 | 0 | 25 | 14 | 56,00% | 3,72 |
| Ciências Naturais | 25 | 88,00% | 0 | 3 | 15 | 5 | 2 | 3 | 22 | 7 | 28,00% | 3,24 |
| Complemento à Educação Artística | 25 | 96,00% | 0 | 1 | 16 | 6 | 2 | 1 | 24 | 8 | 32,00% | 3,36 |
| Educação Física | 25 | 96,00% | 0 | 1 | 10 | 9 | 5 | 1 | 24 | 14 | 56,00% | 3,72 |
| Educação Visual | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 12 | 10 | 0 | 25 | 22 | 88,00% | 4,28 |
| Físico-Química | 25 | 88,00% | 0 | 3 | 17 | 5 | 0 | 3 | 22 | 5 | 20,00% | 3,08 |
| Francês | 25 | 96,00% | 0 | 1 | 9 | 11 | 4 | 1 | 24 | 15 | 60,00% | 3,72 |
| Geografia | 25 | 96,00% | 0 | 1 | 14 | 8 | 2 | 1 | 24 | 10 | 40,00% | 3,44 |
| História | 25 | 88,00% | 0 | 3 | 15 | 5 | 2 | 3 | 22 | 7 | 28,00% | 3,24 |
| Inglês | 25 | 96,00% | 0 | 1 | 13 | 7 | 4 | 1 | 24 | 11 | 44,00% | 3,56 |
| Matemática | 25 | 40,00% | 0 | 15 | 5 | 2 | 3 | 15 | 10 | 5 | 20,00% | 2,72 |
| Português | 25 | 88,00% | 0 | 3 | 17 | 5 | 0 | 3 | 22 | 5 | 20,00% | 3,08 |
| Tecnologias de Informação e Comunicação | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 11 | 10 | 4 | 0 | 25 | 14 | 56,00% | 3,72 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 26 | | |
| Total de alunos avaliados | | 25 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 4 | 15,4% | |
| | Escalão B | 2 | 7,7% | |
| | Escalão C | 1 | 3,8% | |
| | Total | 7 | 26,9% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 13 | 50,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 3 | 11,5% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 16 | 61,5% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 12 | 46,2% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 1 | 3,8% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 2 | 7,7% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 1 | 3,8% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 2 | 7,7% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 2 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 2 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos que usufruem de Mentoria | Académica | 1 | 3,8% | |
| | Social | 1 | 3,8% | |
| | Total | 2 | 7,7% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 1 | 3,8% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 9.º ano | | 1 | 3,8% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 5 | 19,2% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 1 | 3,8% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 9 | 36,0% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 2 | 8,0% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 2 | 8,0% | |
| Nr. de alunos não aprovados | Por excesso grave de faltas | 1 | 4,0% | |
| | Em resultado da avaliação sumativa | 2 | 8,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 1 | 3,8% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 0 | 0,0% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 22 | | |
| | Menção | ST | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade Sucesso | Nível Médio |
|---|------------|-----------------|---|----|----|----|---|-------|------|-------|-------------------|-------------|
| Cidadania e Desenvolvimento | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 9 | 7 | 7 | 0 | 23 | 14 | 60,87% | 3,91 |
| Ciências Naturais | 24 | 95,83% | 0 | 1 | 14 | 6 | 3 | 1 | 23 | 9 | 37,50% | 3,46 |
| Complemento à Educação Artística | 24 | 95,83% | 0 | 1 | 9 | 9 | 5 | 1 | 23 | 14 | 58,33% | 3,75 |
| Educação Física | 24 | 95,83% | 0 | 1 | 9 | 7 | 7 | 1 | 23 | 14 | 58,33% | 3,83 |
| Educação Visual | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 13 | 6 | 0 | 24 | 19 | 79,17% | 4,04 |
| Físico-Química | 24 | 95,83% | 0 | 1 | 18 | 2 | 3 | 1 | 23 | 5 | 20,83% | 3,29 |
| Francês | 24 | 95,83% | 0 | 1 | 8 | 10 | 5 | 1 | 23 | 15 | 62,50% | 3,79 |
| Geografia | 24 | 95,83% | 0 | 1 | 14 | 6 | 3 | 1 | 23 | 9 | 37,50% | 3,46 |
| História | 24 | 91,67% | 0 | 2 | 14 | 6 | 2 | 2 | 22 | 8 | 33,33% | 3,33 |
| Inglês | 24 | 87,50% | 0 | 3 | 8 | 7 | 6 | 3 | 21 | 13 | 54,17% | 3,67 |
| Matemática | 24 | 41,67% | 0 | 14 | 6 | 4 | 0 | 14 | 10 | 4 | 16,67% | 2,58 |
| Português | 23 | 100,00% | 0 | 0 | 17 | 4 | 2 | 0 | 23 | 6 | 26,09% | 3,35 |
| Português Língua Não Materna | 1 | 100,00% | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0,00% | 3,00 |
| Tecnologias de Informação e Comunicação | 24 | 95,83% | 0 | 1 | 7 | 13 | 3 | 1 | 23 | 16 | 66,67% | 3,75 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 24 | | |
| Total de alunos avaliados | | 24 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 1 | 4,2% | |
| | Escalão B | 1 | 4,2% | |
| | Escalão C | 4 | 16,7% | |
| | Total | 6 | 25,0% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 18 | 75,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 1 | 4,2% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 19 | 79,2% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 17 | 70,8% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 1 | 4,2% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 1 | 4,2% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos que usufruem de Mentoria | Académica | 3 | 12,5% | |
| | Social | 0 | 0,0% | |
| | Total | 3 | 12,5% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 1 | 4,2% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 1 | 4,2% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 9.º ano | | 4 | 16,7% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 3 | 12,5% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 1 | 4,2% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 10 | 41,7% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 4 | 16,7% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos não aprovados | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Em resultado da avaliação sumativa | 1 | 4,2% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 3 | 12,5% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 1 | 4,2% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 22 | | |
| | Menção | ST | | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso Média por Ano | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 - 2 | >= 3 | 4 - 5 | Qualidade de Sucesso Média por Ano | Nível Médio por Ano |
|----------------------------------|------------|-------------------------------|---|----|----|----|----|-------|------|-------|------------------------------------|---------------------|
| Cidadania e Desenvolvimento | 134 | 100,00% | 0 | 0 | 51 | 54 | 29 | 0 | 134 | 83 | 61,94% | 3,84 |
| Ciências Naturais | 135 | 96,30% | 0 | 5 | 80 | 36 | 14 | 5 | 130 | 50 | 37,04% | 3,44 |
| Complemento à Educação Artística | 135 | 97,78% | 0 | 3 | 69 | 42 | 21 | 3 | 132 | 63 | 46,67% | 3,60 |
| Educação Física | 135 | 98,52% | 0 | 2 | 48 | 60 | 25 | 2 | 133 | 85 | 62,96% | 3,80 |
| Educação Visual | 135 | 100,00% | 0 | 0 | 21 | 60 | 54 | 0 | 135 | 114 | 84,44% | 4,24 |
| Físico-Química | 135 | 88,15% | 0 | 16 | 83 | 26 | 10 | 16 | 119 | 36 | 26,67% | 3,22 |
| Francês | 135 | 97,78% | 0 | 3 | 59 | 50 | 23 | 3 | 132 | 73 | 54,07% | 3,69 |
| Geografia | 135 | 97,04% | 0 | 4 | 74 | 38 | 19 | 4 | 131 | 57 | 42,22% | 3,53 |
| História | 135 | 91,11% | 0 | 12 | 73 | 36 | 14 | 12 | 123 | 50 | 37,04% | 3,39 |
| Inglês | 135 | 95,56% | 0 | 6 | 71 | 33 | 25 | 6 | 129 | 58 | 42,96% | 3,57 |
| Matemática | 135 | 50,37% | 0 | 67 | 38 | 19 | 11 | 67 | 68 | 30 | 22,22% | 2,81 |
| Português | 132 | 94,70% | 0 | 7 | 95 | 26 | 4 | 7 | 125 | 30 | 22,73% | 3,20 |
| Português Língua Não Materna | 3 | 66,67% | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 33,33% | 3,00 |
| TIC | 135 | 97,04% | 0 | 4 | 51 | 50 | 30 | 4 | 131 | 80 | 59,26% | 3,79 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos | | 137 | | |
| Total de alunos avaliados | | 135 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 21 | 15,3% | |
| | Escalão B | 14 | 10,2% | |
| | Escalão C | 8 | 5,8% | |
| | Total | 43 | 31,4% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 70 | 51,1% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 18 | 13,1% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 1 | 0,7% | |
| | Total | 89 | 65,0% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 64 | 46,7% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 0,7% |
| | | Nada eficazes | 5 | 3,6% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 17 | 12,4% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 1 | 0,7% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 1 | 0,7% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 1 | 0,7% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 1 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 4 | 2,9% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 4 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 4 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 3 | 2,2% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 2 | | |
| | Psicologia | 3 | | |
| | Total | 5 | | |
| Nr. de alunos que usufruem de Mentoria | Académica | 8 | 5,8% | |
| | Social | 3 | 2,2% | |
| | Total | 11 | 8,0% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 3 | 2,2% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 1 | 0,7% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 2 | 1,5% | |
| Nr. de alunos com retenções no 9.º ano | | 14 | 10,2% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 23 | 16,8% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 5 | 3,6% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem níveis inferiores a 3 | 65 | 48,1% | |
| | Nr. de alunos só com níveis 4 ou 5 | 17 | 12,6% | |
| | Nr. de alunos com nível inferior a 3 a Português e Matemática | 6 | 4,4% | |
| Nr. de alunos não aprovados | Por excesso grave de faltas | 2 | 1,5% | |
| | Em resultado da avaliação sumativa | 6 | 4,4% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 17 | 12,4% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 17 | 12,4% | |
| PAPDE (Comportamento Global da Turma) | Pontuação | 23 | | |
| | Menção | ST | | |

Secundário

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1-7 | 8-9 | 10-13 | 14-17 | 18-20 | 1-9 | >=10 | >=14 | Qualidade Sucesso | Classificação Média |
|---------------------|------------|-----------------|-----|-----|-------|-------|-------|-----|------|------|-------------------|---------------------|
| Português | 22 | 90,91% | 1 | 1 | 13 | 6 | 1 | 2 | 20 | 7 | 31,82% | 12,41 |
| Inglês | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 8 | 10 | 4 | 0 | 22 | 14 | 63,64% | 14,23 |
| Filosofia | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 15 | 6 | 1 | 0 | 22 | 7 | 31,82% | 12,95 |
| Educação Física | 22 | 100,00% | 0 | 0 | 2 | 9 | 11 | 0 | 22 | 20 | 90,91% | 16,73 |
| Matemática A | 22 | 77,27% | 3 | 2 | 9 | 4 | 4 | 5 | 17 | 8 | 36,36% | 12,09 |
| Física e Química A | 22 | 77,27% | 0 | 5 | 13 | 2 | 2 | 5 | 17 | 4 | 18,18% | 11,95 |
| Biologia e Geologia | 22 | 95,45% | 0 | 1 | 11 | 8 | 2 | 1 | 21 | 10 | 45,45% | 13,55 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 22 | | |
| Total de alunos avaliados | | 22 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 1 | 4,5% | |
| | Escalão B | 2 | 9,1% | |
| | Escalão C | 3 | 13,6% | |
| | Total | 6 | 27,3% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 6 | 27,3% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 1 | 4,5% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 7 | 31,8% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 1 | 4,5% |
| | | Pouco eficazes | 3 | 13,6% |
| | | Nada eficazes | 2 | 9,1% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 1 | 4,5% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos Mentores Sociais | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 10.º ano | | 3 | 13,6% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 3 | 13,6% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem classificações inferiores a 10 | 16 | 72,7% | |
| | Nr. de alunos só com classificações superiores ou iguais a 14 | 3 | 13,6% | |
| | Nr. de alunos com mais de duas classificações inferiores a 10 | 2 | 9,1% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 2 | 9,1% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 1 | 4,5% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 1 | 4,5% | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1-7 | 8-9 | 10-13 | 14-17 | 18-20 | 1-9 | >=10 | >=14 | Qualidade Sucesso | Classificação Média |
|---------------------|------------|-----------------|-----|-----|-------|-------|-------|-----|------|------|-------------------|---------------------|
| Português | 20 | 95,00% | 1 | 0 | 9 | 9 | 1 | 1 | 19 | 10 | 50,00% | 13,35 |
| Inglês | 20 | 95,00% | 1 | 0 | 4 | 12 | 3 | 1 | 19 | 15 | 75,00% | 15,25 |
| Filosofia | 20 | 95,00% | 1 | 0 | 9 | 8 | 2 | 1 | 19 | 10 | 50,00% | 13,85 |
| Educação Física | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 1 | 6 | 13 | 0 | 20 | 19 | 95,00% | 17,85 |
| Matemática A | 20 | 80,00% | 3 | 1 | 10 | 4 | 2 | 4 | 16 | 6 | 30,00% | 12,10 |
| Física e Química A | 12 | 75,00% | 0 | 3 | 5 | 4 | 0 | 3 | 9 | 4 | 33,33% | 11,92 |
| Economia A | 8 | 87,50% | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 1 | 7 | 3 | 37,50% | 12,25 |
| Biologia e Geologia | 12 | 100,00% | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 12 | 6 | 50,00% | 13,42 |
| História B | 8 | 87,50% | 1 | 0 | 6 | 1 | 0 | 1 | 7 | 1 | 12,50% | 11,63 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 21 | | |
| Total de alunos avaliados | | 20 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 2 | 9,5% | |
| | Escalão B | 2 | 9,5% | |
| | Escalão C | 0 | 0,0% | |
| | Total | 4 | 19,0% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 8 | 38,1% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 8 | 38,1% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 3 | 14,3% |
| | | Pouco eficazes | 3 | 14,3% |
| | | Nada eficazes | 2 | 9,5% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos Mentores Sociais | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 1 | 4,8% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 10.º ano | | 2 | 9,5% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 2 | 9,5% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem classificações inferiores a 10 | 14 | 70,0% | |
| | Nr. de alunos só com classificações superiores ou iguais a 14 | 4 | 20,0% | |
| | Nr. de alunos com mais de duas classificações inferiores a 10 | 1 | 5,0% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 1 | 5,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 3 | 14,3% | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1-7 | 8-9 | 10-13 | 14-17 | 18-20 | 1-9 | >=10 | >=14 | Qualidade Sucesso | Classificação Média |
|---|------------|-----------------|-----|-----|-------|-------|-------|-----|------|------|-------------------|---------------------|
| Português | 19 | 78,95% | 2 | 2 | 9 | 6 | 0 | 4 | 15 | 6 | 31,58% | 11,21 |
| Inglês | 19 | 89,47% | 1 | 1 | 5 | 11 | 1 | 2 | 17 | 12 | 63,16% | 13,37 |
| Filosofia | 19 | 63,16% | 2 | 5 | 6 | 6 | 0 | 7 | 12 | 6 | 31,58% | 11,53 |
| Educação Física | 19 | 100,00% | 0 | 0 | 7 | 9 | 3 | 0 | 19 | 12 | 63,16% | 14,79 |
| História A | 19 | 63,16% | 2 | 5 | 10 | 2 | 0 | 7 | 12 | 2 | 10,53% | 10,63 |
| Geografia A | 19 | 73,68% | 2 | 3 | 7 | 7 | 0 | 5 | 14 | 7 | 36,84% | 11,21 |
| Matemática Aplicada às Ciências Sociais | 19 | 73,68% | 5 | 0 | 5 | 6 | 3 | 5 | 14 | 9 | 47,37% | 12,32 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 19 | | |
| Total de alunos avaliados | | 19 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 2 | 10,5% | |
| | Escalão B | 1 | 5,3% | |
| | Escalão C | 1 | 5,3% | |
| | Total | 4 | 21,1% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 7 | 36,8% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 1 | 5,3% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 8 | 42,1% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 3 | 15,8% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 5,3% |
| | | Nada eficazes | 3 | 15,8% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 1 | 5,3% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos Mentores Sociais | | 3 | 15,8% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 10.º ano | | 4 | 21,1% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 3 | 15,8% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 1 | 5,3% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem classificações inferiores a 10 | 9 | 47,4% | |
| | Nr. de alunos só com classificações superiores ou iguais a 14 | 2 | 10,5% | |
| | Nr. de alunos com mais de duas classificações inferiores a 10 | 4 | 21,1% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 4 | 21,1% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 2 | 10,5% | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1-7 | 8-9 | 10-13 | 14-17 | 18-20 | 1-9 | >=10 | >=14 | Qualidade Sucesso | Classificação Média |
|---------------------------------|------------|-----------------|-----|-----|-------|-------|-------|-----|------|------|-------------------|---------------------|
| Português | 20 | 65,00% | 1 | 6 | 10 | 3 | 0 | 7 | 13 | 3 | 15,00% | 10,50 |
| Inglês | 19 | 89,47% | 1 | 1 | 6 | 9 | 2 | 2 | 17 | 11 | 57,89% | 13,16 |
| Filosofia | 20 | 80,00% | 1 | 3 | 12 | 4 | 0 | 4 | 16 | 4 | 20,00% | 11,20 |
| Educação Física | 19 | 100,00% | 0 | 0 | 9 | 9 | 1 | 0 | 19 | 10 | 52,63% | 14,26 |
| Desenho A | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 17 | 0 | 0 | 20 | 17 | 85,00% | 15,30 |
| Geometria Descritiva A | 20 | 90,00% | 1 | 1 | 10 | 4 | 4 | 2 | 18 | 8 | 40,00% | 13,35 |
| Matemática B | 7 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 7 | 4 | 57,14% | 14,43 |
| História da Cultura e das Artes | 13 | 92,31% | 0 | 1 | 11 | 1 | 0 | 1 | 12 | 1 | 7,69% | 10,92 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 20 | | |
| Total de alunos avaliados | | 20 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 2 | 10,0% | |
| | Escalão B | 5 | 25,0% | |
| | Escalão C | 1 | 5,0% | |
| | Total | 8 | 40,0% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 9 | 45,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 3 | 15,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 12 | 60,0% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 4 | 20,0% |
| | | Pouco eficazes | 4 | 20,0% |
| | | Nada eficazes | 1 | 5,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 3 | 15,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos Mentores Sociais | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 2 | 10,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 10.º ano | | 2 | 10,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 2 | 10,0% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem classificações inferiores a 10 | 11 | 55,0% | |
| | Nr. de alunos só com classificações superiores ou iguais a 14 | 2 | 10,0% | |
| | Nr. de alunos com mais de duas classificações inferiores a 10 | 1 | 5,0% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 1 | 5,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 0 | 0,0% | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso Média Por Ano | 1-7 | 8-9 | 10-13 | 14-17 | 18-20 | 1-9 | >=10 | >=14 | Qualidade de Sucesso Média por Ano | Classificação Média por Ano |
|--|------------|-------------------------------|-----|-----|-------|-------|-------|-----|------|------|------------------------------------|-----------------------------|
| Biologia e Geologia | 34 | 97,06% | 0 | 1 | 17 | 14 | 2 | 1 | 33 | 16 | 47,06% | 13,50 |
| Desenho A | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 17 | 0 | 0 | 20 | 17 | 85,00% | 15,30 |
| Economia A | 8 | 87,50% | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 1 | 7 | 3 | 37,50% | 12,25 |
| Educação Física | 80 | 100,00% | 0 | 0 | 19 | 33 | 28 | 0 | 80 | 61 | 76,25% | 15,96 |
| Filosofia | 81 | 85,19% | 4 | 8 | 42 | 24 | 3 | 12 | 69 | 27 | 33,33% | 12,41 |
| Física e Química A | 34 | 76,47% | 0 | 8 | 18 | 6 | 2 | 8 | 26 | 8 | 23,53% | 11,94 |
| Geografia A | 19 | 73,68% | 2 | 3 | 7 | 7 | 0 | 5 | 14 | 7 | 36,84% | 11,21 |
| Geometria Descritiva A | 20 | 90,00% | 1 | 1 | 10 | 4 | 4 | 2 | 18 | 8 | 40,00% | 13,35 |
| História A | 19 | 63,16% | 2 | 5 | 10 | 2 | 0 | 7 | 12 | 2 | 10,53% | 10,63 |
| História B | 8 | 87,50% | 1 | 0 | 6 | 1 | 0 | 1 | 7 | 1 | 12,50% | 11,63 |
| História da Cultura e das Artes | 13 | 92,31% | 0 | 1 | 11 | 1 | 0 | 1 | 12 | 1 | 7,69% | 10,92 |
| Inglês | 80 | 93,75% | 3 | 2 | 23 | 42 | 10 | 5 | 75 | 52 | 65,00% | 14,03 |
| Matemática A | 42 | 78,57% | 6 | 3 | 19 | 8 | 6 | 9 | 33 | 14 | 33,33% | 12,10 |
| MACS | 19 | 73,68% | 5 | 0 | 5 | 6 | 3 | 5 | 14 | 9 | 47,37% | 12,32 |
| Matemática B | 7 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 7 | 4 | 57,14% | 14,43 |
| Português | 81 | 82,72% | 5 | 9 | 41 | 24 | 2 | 14 | 67 | 26 | 32,10% | 11,89 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|--------------|
| Total de alunos | | 82 | | |
| Total de alunos avaliados | | 81 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 7 | 8,5% | |
| | Escalão B | 10 | 12,2% | |
| | Escalão C | 5 | 6,1% | |
| | Total | 22 | 26,8% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 30 | 36,6% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 5 | 6,1% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 35 | 42,7% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 11 | 13,4% |
| | | Pouco eficazes | 11 | 13,4% |
| | | Nada eficazes | 8 | 9,8% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 5 | 6,1% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos Mentores Sociais | | 3 | 3,7% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 3 | 3,7% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 10.º ano | | 11 | 13,4% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 10 | 12,2% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 1 | 1,2% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem classificações inferiores a 10 | 50 | 61,7% | |
| | Nr. de alunos só com classificações superiores ou iguais a 14 | 11 | 13,6% | |
| | Nr. de alunos com mais de duas classificações inferiores a 10 | 8 | 9,9% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 8 | 9,9% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 1 | 1,2% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 6 | 7,3% | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1-7 | 8-9 | 10-13 | 14-17 | 18-20 | 1-9 | >=10 | >=14 | Qualidade Sucesso | Classificação Média |
|------------------------|------------|-----------------|-----|-----|-------|-------|-------|-----|------|------|-------------------|---------------------|
| Português | 15 | 100,00% | 0 | 0 | 4 | 8 | 3 | 0 | 15 | 11 | 73,33% | 14,80 |
| Inglês | 14 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 3 | 11 | 0 | 14 | 14 | 100,00% | 18,43 |
| Filosofia | 15 | 100,00% | 0 | 0 | 2 | 10 | 3 | 0 | 15 | 13 | 86,67% | 15,20 |
| Educação Física | 14 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 8 | 6 | 0 | 14 | 14 | 100,00% | 16,93 |
| Matemática A | 15 | 93,33% | 1 | 0 | 6 | 5 | 3 | 1 | 14 | 8 | 53,33% | 14,13 |
| Física e Química A | 15 | 100,00% | 0 | 0 | 8 | 4 | 3 | 0 | 15 | 7 | 46,67% | 13,80 |
| Biologia e Geologia | 13 | 92,31% | 0 | 1 | 5 | 5 | 2 | 1 | 12 | 7 | 53,85% | 14,00 |
| Geometria Descritiva A | 2 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 100,00% | 18,50 |

| | | | | |
|--|---|----------------|-------|------|
| Total de alunos da turma | | 15 | | |
| Total de alunos avaliados | | 15 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 0 | 0,0% | |
| | Escalão B | 0 | 0,0% | |
| | Escalão C | 5 | 33,3% | |
| | Total | 5 | 33,3% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 0 | 0,0% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos Mentores Sociais | | 2 | 13,3% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 11.º ano | | 1 | 6,7% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 1 | 6,7% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem classificações inferiores a 10 | 13 | 86,7% | |
| | Nr. de alunos só com classificações superiores ou iguais a 14 | 5 | 33,3% | |
| | Nr. de alunos com mais de duas classificações inferiores a 10 | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 2 | 13,3% | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1-7 | 8-9 | 10-13 | 14-17 | 18-20 | 1-9 | >=10 | >=14 | Qualidade Sucesso | Classificação Média |
|---------------------|------------|-----------------|-----|-----|-------|-------|-------|-----|------|------|-------------------|---------------------|
| Português | 20 | 95,00% | 0 | 1 | 5 | 11 | 3 | 1 | 19 | 14 | 70,00% | 14,50 |
| Inglês | 19 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 6 | 8 | 0 | 19 | 14 | 73,68% | 15,95 |
| Filosofia | 19 | 100,00% | 0 | 0 | 4 | 13 | 2 | 0 | 19 | 15 | 78,95% | 15,00 |
| Educação Física | 20 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 12 | 8 | 0 | 20 | 20 | 100,00% | 17,15 |
| Matemática A | 20 | 75,00% | 3 | 2 | 5 | 7 | 3 | 5 | 15 | 10 | 50,00% | 12,90 |
| Física e Química A | 10 | 90,00% | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 9 | 5 | 50,00% | 13,90 |
| Economia A | 11 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 8 | 0 | 0 | 11 | 8 | 72,73% | 15,09 |
| Biologia e Geologia | 9 | 88,89% | 1 | 0 | 4 | 2 | 2 | 1 | 8 | 4 | 44,44% | 13,89 |
| História B | 10 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 10 | 5 | 50,00% | 14,20 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------|
| Total de alunos da turma | | 20 | | |
| Total de alunos avaliados | | 20 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 2 | 10,0% | |
| | Escalão B | 3 | 15,0% | |
| | Escalão C | 0 | 0,0% | |
| | Total | 5 | 25,0% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 3 | 15,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 1 | 5,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 1 | 5,0% | |
| | Total | 5 | 25,0% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 1 | 5,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 2 | 10,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 1 | 5,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 1 | 5,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 1 | 5,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 1 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos Mentores Sociais | | 3 | 15,0% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 1 | 5,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 2 | 10,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 11.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 1 | 5,0% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem classificações inferiores a 10 | 15 | 75,0% | |
| | Nr. de alunos só com classificações superiores ou iguais a 14 | 8 | 40,0% | |
| | Nr. de alunos com mais de duas classificações inferiores a 10 | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 1 | 5,0% | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1-7 | 8-9 | 10-13 | 14-17 | 18-20 | 1-9 | >=10 | >=14 | Qualidade Sucesso | Classificação Média |
|---|------------|-----------------|-----|-----|-------|-------|-------|-----|------|------|-------------------|---------------------|
| Português | 17 | 100,00% | 0 | 0 | 12 | 5 | 0 | 0 | 17 | 5 | 29,41% | 11,94 |
| Inglês | 16 | 100,00% | 0 | 0 | 4 | 7 | 5 | 0 | 16 | 12 | 75,00% | 15,50 |
| Filosofia | 17 | 100,00% | 0 | 0 | 14 | 3 | 0 | 0 | 17 | 3 | 17,65% | 11,82 |
| Educação Física | 15 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 6 | 9 | 0 | 15 | 15 | 100,00% | 17,73 |
| História A | 17 | 100,00% | 0 | 0 | 12 | 4 | 1 | 0 | 17 | 5 | 29,41% | 12,53 |
| Geografia A | 16 | 100,00% | 0 | 0 | 9 | 7 | 0 | 0 | 16 | 7 | 43,75% | 13,00 |
| Matemática Aplicada às Ciências Sociais | 16 | 87,50% | 0 | 2 | 6 | 8 | 0 | 2 | 14 | 8 | 50,00% | 13,13 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|------|
| Total de alunos da turma | | 17 | | |
| Total de alunos avaliados | | 17 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 1 | 5,9% | |
| | Escalão B | 1 | 5,9% | |
| | Escalão C | 0 | 0,0% | |
| | Total | 2 | 11,8% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 1 | 5,9% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 1 | 5,9% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 1 | 5,9% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos Mentores Sociais | | 2 | 11,8% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 11.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 1 | 5,9% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem classificações inferiores a 10 | 15 | 88,2% | |
| | Nr. de alunos só com classificações superiores ou iguais a 14 | 2 | 11,8% | |
| | Nr. de alunos com mais de duas classificações inferiores a 10 | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 0 | 0,0% | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1-7 | 8-9 | 10-13 | 14-17 | 18-20 | 1-9 | >=10 | >=14 | Qualidade Sucesso | Classificação Média |
|---------------------------------|------------|-----------------|-----|-----|-------|-------|-------|-----|------|------|-------------------|---------------------|
| Português | 15 | 86,67% | 0 | 2 | 8 | 5 | 0 | 2 | 13 | 5 | 33,33% | 12,00 |
| Inglês | 15 | 100,00% | 0 | 0 | 4 | 8 | 3 | 0 | 15 | 11 | 73,33% | 15,13 |
| Filosofia | 15 | 86,67% | 0 | 2 | 11 | 2 | 0 | 2 | 13 | 2 | 13,33% | 11,67 |
| Educação Física | 15 | 100,00% | 0 | 0 | 1 | 7 | 7 | 0 | 15 | 14 | 93,33% | 16,80 |
| Desenho A | 15 | 100,00% | 0 | 0 | 1 | 7 | 7 | 0 | 15 | 14 | 93,33% | 16,87 |
| Geometria Descritiva A | 12 | 83,33% | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 10 | 8 | 66,67% | 14,58 |
| Matemática B | 8 | 100,00% | 0 | 0 | 4 | 2 | 2 | 0 | 8 | 4 | 50,00% | 14,13 |
| História da Cultura e das Artes | 10 | 90,00% | 1 | 0 | 6 | 3 | 0 | 1 | 9 | 3 | 30,00% | 12,10 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|------|
| Total de alunos da turma | | 15 | | |
| Total de alunos avaliados | | 15 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 0 | 0,0% | |
| | Escalão B | 6 | 40,0% | |
| | Escalão C | 3 | 20,0% | |
| | Total | 9 | 60,0% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 1 | 6,7% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 1 | 6,7% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 2 | 13,3% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 6,7% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 1 | 6,7% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos Mentores Sociais | | 4 | 26,7% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 1 | 6,7% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 11.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 2 | 13,3% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 1 | 6,7% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem classificações inferiores a 10 | 12 | 80,0% | |
| | Nr. de alunos só com classificações superiores ou iguais a 14 | 2 | 13,3% | |
| | Nr. de alunos com mais de duas classificações inferiores a 10 | 1 | 6,7% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 1 | 6,7% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 1 | 6,7% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 1 | 6,7% | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso Média Por Ano | 1-7 | 8-9 | 10-13 | 14-17 | 18-20 | 1-9 | >=10 | >=14 | Qualidade de Sucesso Média por Ano | Classificação Média por Ano |
|--|------------|-------------------------------|-----|-----|-------|-------|-------|-----|------|------|------------------------------------|-----------------------------|
| Biologia e Geologia | 22 | 90,91% | 1 | 1 | 9 | 7 | 4 | 2 | 20 | 11 | 50,00% | 13,95 |
| Desenho A | 15 | 100,00% | 0 | 0 | 1 | 7 | 7 | 0 | 15 | 14 | 93,33% | 16,87 |
| Economia A | 11 | 100,00% | 0 | 0 | 3 | 8 | 0 | 0 | 11 | 8 | 72,73% | 15,09 |
| Educação Física | 64 | 100,00% | 0 | 0 | 1 | 33 | 30 | 0 | 64 | 63 | 98,44% | 17,16 |
| Filosofia | 66 | 96,97% | 0 | 2 | 31 | 28 | 5 | 2 | 64 | 33 | 50,00% | 13,47 |
| Física e Química A | 25 | 96,00% | 1 | 0 | 12 | 7 | 5 | 1 | 24 | 12 | 48,00% | 13,84 |
| Geografia A | 16 | 100,00% | 0 | 0 | 9 | 7 | 0 | 0 | 16 | 7 | 43,75% | 13,00 |
| Geometria Descritiva A | 14 | 85,71% | 1 | 1 | 2 | 4 | 6 | 2 | 12 | 10 | 71,43% | 15,14 |
| História A | 17 | 100,00% | 0 | 0 | 12 | 4 | 1 | 0 | 17 | 5 | 29,41% | 12,53 |
| História B | 10 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 10 | 5 | 50,00% | 14,20 |
| História da Cultura e das Artes | 10 | 90,00% | 1 | 0 | 6 | 3 | 0 | 1 | 9 | 3 | 30,00% | 12,10 |
| Inglês | 64 | 100,00% | 0 | 0 | 13 | 24 | 27 | 0 | 64 | 51 | 79,69% | 16,19 |
| MACS | 16 | 87,50% | 0 | 2 | 6 | 8 | 0 | 2 | 14 | 8 | 50,00% | 13,13 |
| Matemática A | 35 | 82,86% | 4 | 2 | 11 | 12 | 6 | 6 | 29 | 18 | 51,43% | 13,43 |
| Matemática B | 8 | 100,00% | 0 | 0 | 4 | 2 | 2 | 0 | 8 | 4 | 50,00% | 14,13 |
| Português | 67 | 95,52% | 0 | 3 | 29 | 29 | 6 | 3 | 64 | 35 | 52,24% | 13,36 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|------|
| Total de alunos | | 67 | | |
| Total de alunos avaliados | | 67 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 3 | 4,5% | |
| | Escalão B | 10 | 14,9% | |
| | Escalão C | 8 | 11,9% | |
| | Total | 21 | 31,3% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 4 | 6,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 3 | 4,5% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 1 | 1,5% | |
| | Total | 8 | 11,9% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 1 | 1,5% |
| | | Pouco eficazes | 1 | 1,5% |
| | | Nada eficazes | 2 | 3,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 2 | 3,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 1 | 1,5% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 1 | 1,5% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 1 | 1,5% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 1 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 1 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos Mentores Sociais | | 11 | 16,4% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 2 | 3,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 2 | 3,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 11.º ano | | 1 | 1,5% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 5 | 7,5% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 1 | 1,5% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem classificações inferiores a 10 | 55 | 82,1% | |
| | Nr. de alunos só com classificações superiores ou iguais a 14 | 17 | 25,4% | |
| | Nr. de alunos com mais de duas classificações inferiores a 10 | 1 | 1,5% | |
| Nr. de alunos que não transitaram | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 1 | 1,5% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 1 | 1,5% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 4 | 6,0% | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1-7 | 8-9 | 10-13 | 14-17 | 18-20 | 1-9 | >=10 | >=14 | Qualidade Sucesso | Classificação Média |
|-----------------|------------|-----------------|-----|-----|-------|-------|-------|-----|------|------|-------------------|---------------------|
| Português | 24 | 95,83% | 0 | 1 | 14 | 9 | 0 | 1 | 23 | 9 | 37,50% | 12,42 |
| Educação Física | 25 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 7 | 18 | 0 | 25 | 25 | 100,00% | 18,84 |
| Matemática A | 26 | 80,77% | 0 | 5 | 16 | 3 | 2 | 5 | 21 | 5 | 19,23% | 11,69 |
| Biologia | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 6 | 18 | 0 | 24 | 24 | 100,00% | 18,50 |
| Economia C | 7 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 7 | 7 | 100,00% | 18,14 |
| Inglês | 17 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 3 | 14 | 0 | 17 | 17 | 100,00% | 18,82 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|------|
| Total de alunos da turma | | 26 | | |
| Total de alunos avaliados | | 26 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 2 | 7,7% | |
| | Escalão B | 2 | 7,7% | |
| | Escalão C | 0 | 0,0% | |
| | Total | 4 | 15,4% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 1 | 3,8% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 1 | 3,8% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 1 | 3,8% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos Mentores Sociais | | 2 | 7,7% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 1 | 3,8% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 12.º ano | | 1 | 3,8% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 2 | 7,7% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem classificações inferiores a 10 | 20 | 76,9% | |
| | Nr. de alunos só com classificações superiores ou iguais a 14 | 5 | 19,2% | |
| | Nr. de alunos com mais de duas classificações inferiores a 10 | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos não aprovados | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 2 | 7,7% | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso | 1-7 | 8-9 | 10-13 | 14-17 | 18-20 | 1-9 | >=10 | >=14 | Qualidade Sucesso | Classificação Média |
|----------------------|------------|-----------------|-----|-----|-------|-------|-------|-----|------|------|-------------------|---------------------|
| Português | 17 | 88,24% | 1 | 1 | 15 | 0 | 0 | 2 | 15 | 0 | 0,00% | 11,24 |
| Educação Física | 17 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 9 | 3 | 0 | 17 | 12 | 70,59% | 15,12 |
| História A | 15 | 93,33% | 0 | 1 | 11 | 3 | 0 | 1 | 14 | 3 | 20,00% | 12,00 |
| Desenho A | 2 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 100,00% | 17,50 |
| Oficina de Artes | 2 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100,00% | 17,00 |
| Oficina Multimédia B | 2 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 100,00% | 17,50 |
| Geografia C | 15 | 100,00% | 0 | 0 | 2 | 12 | 1 | 0 | 15 | 13 | 86,67% | 14,60 |
| Inglês | 7 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 7 | 7 | 100,00% | 17,43 |
| Economia C | 8 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 8 | 8 | 100,00% | 17,38 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|------|
| Total de alunos da turma | | 18 | | |
| Total de alunos avaliados | | 17 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 1 | 5,6% | |
| | Escalão B | 5 | 27,8% | |
| | Escalão C | 0 | 0,0% | |
| | Total | 6 | 33,3% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 1 | 5,6% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 1 | 5,6% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 1 | 5,6% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos Mentores Sociais | | 4 | 22,2% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 12.º ano | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 4 | 22,2% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem classificações inferiores a 10 | 15 | 88,2% | |
| | Nr. de alunos só com classificações superiores ou iguais a 14 | 0 | 0,0% | |
| | Nr. de alunos com mais de duas classificações inferiores a 10 | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos não aprovados | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 3 | 16,7% | |

| Disciplina | Nr. Alunos | Taxa de Sucesso Média Por Ano | 1-7 | 8-9 | 10-13 | 14-17 | 18-20 | 1-9 | >=10 | >=14 | Qualidade de Sucesso Média por Ano | Classificação Média por Ano |
|-----------------------------|------------|-------------------------------|-----|-----|-------|-------|-------|-----|------|------|------------------------------------|-----------------------------|
| Biologia | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 6 | 18 | 0 | 24 | 24 | 100,00% | 18,50 |
| Desenho A | 2 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 100,00% | 17,50 |
| Economia C | 15 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 5 | 10 | 0 | 15 | 15 | 100,00% | 17,73 |
| Educação Física | 42 | 100,00% | 0 | 0 | 5 | 16 | 21 | 0 | 42 | 37 | 88,10% | 17,33 |
| Geografia C | 15 | 100,00% | 0 | 0 | 2 | 12 | 1 | 0 | 15 | 13 | 86,67% | 14,60 |
| História A | 15 | 93,33% | 0 | 1 | 11 | 3 | 0 | 1 | 14 | 3 | 20,00% | 12,00 |
| Inglês | 24 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 6 | 18 | 0 | 24 | 24 | 100,00% | 18,42 |
| Matemática A | 26 | 80,77% | 0 | 5 | 16 | 3 | 2 | 5 | 21 | 5 | 19,23% | 11,69 |
| Oficina de Artes | 2 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 100,00% | 17,00 |
| Oficina Multimédia B | 2 | 100,00% | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 100,00% | 17,50 |
| Português | 41 | 92,68% | 1 | 2 | 29 | 9 | 0 | 3 | 38 | 9 | 21,95% | 11,93 |

| | | | | |
|--|---|----------------|--------------|-------------|
| Total de alunos | | 44 | | |
| Total de alunos avaliados | | 43 | | |
| Nr. de alunos subsidiados (Ação Social Escolar) | Escalão A | 3 | 6,8% | |
| | Escalão B | 7 | 15,9% | |
| | Escalão C | 0 | 0,0% | |
| | Total | 10 | 22,7% | |
| Nr. de alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | 1 | 2,3% | |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | 1 | 2,3% | |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | 0 | 0,0% | |
| | Total | 2 | 4,5% | |
| Monitorização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão | Nr. de alunos com medidas universais | Eficazes | 1 | 2,3% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas seletivas | Eficazes | 1 | 2,3% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| | Nr. de alunos com medidas adicionais | Eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Pouco eficazes | 0 | 0,0% |
| | | Nada eficazes | 0 | 0,0% |
| Nr. de alunos acompanhados pelo CRI | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo CRI | Psicologia | 0 | | |
| | Hidroterapia | 0 | | |
| | Psicomotricidade | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo PSIDUCA | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pelo PSIDUCA | Psicologia | 0 | | |
| | Terapia ocupacional | 0 | | |
| | Terapia da fala | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos acompanhados pela CMN | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de apoios dados pela CMN | Terapia da fala | 0 | | |
| | Psicologia | 0 | | |
| | Total | 0 | | |
| Nr. de alunos Mentores Sociais | | 6 | 13,6% | |
| Nr. de alunos com acompanhamento psicológico (psicólogo escolar/SPO) | | 1 | 2,3% | |
| Nr. de alunos com Plano de Saúde Individual | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos acompanhados pelo Projeto "Intervir a Tempo" | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos com retenções no 12.º ano | | 1 | 2,3% | |
| Nr. de alunos com uma retenção no seu percurso escolar | | 6 | 13,6% | |
| Nr. de alunos com mais de uma retenção no seu percurso escolar | | 0 | 0,0% | |
| Qualidade do Sucesso | Nr. de alunos sem classificações inferiores a 10 | 35 | 81,4% | |
| | Nr. de alunos só com classificações superiores ou iguais a 14 | 5 | 11,6% | |
| | Nr. de alunos com mais de duas classificações inferiores a 10 | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos não aprovados | Por excesso grave de faltas | 0 | 0,0% | |
| | Por resultado de avaliação sumativa interna | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos que frequentam Clubes/Oficinas | | 0 | 0,0% | |
| Nr. de alunos inscritos no Desporto Escolar | | 5 | 11,4% | |

Quadro-resumo

| | Ano | Total de alunos avaliados | N.º de Alunos sem níveis < 3 ou sem classificações < 10 | | N.º de Alunos com níveis < 3 (PORT + MAT) ou mais de duas classificações < 10 | | N.º de Alunos só com níveis 4 ou 5 ou classificações >= 14 | | Média de Sucesso | Nível médio ou classificação média | Disciplinas com maior taxa de insucesso |
|--------------------|----------------------|---------------------------|---|---------------|---|--------------|--|---------------|------------------|------------------------------------|---|
| 1.º CEB | 1.º Ano | 130 | 119 | | 3 | | 86 | | 98,21% | 4,34 | PORT (6,15%) / MAT (4,62%) |
| | 2.º Ano | 142 | 131 | | 4 | | 82 | | 98,12% | 4,18 | PORT (6,34%) / MAT (4,23%) |
| | 3.º Ano | 144 | 133 | | 3 | | 68 | | 98,31% | 3,98 | MAT (4,86%) / PORT (4,17%) |
| | 4.º Ano | 148 | 134 | | 1 | | 63 | | 98,36% | 4,01 | MAT (7,43%) / PORT (2,03%) / ING (2,03%) |
| | Total 1.º CEB | 564 | 40,23% | 517 | 91,67% | 11 | 1,95% | 299 | 53,01% | | |
| 2.º CEB | 5.º Ano | 101 | 71 | | 3 | | 22 | | 95,63% | 3,70 | MAT (18,81%) / HGP (16,16%) / CN (5,00%) / ET (4,49%) |
| | 6.º Ano | 133 | 108 | | 0 | | 42 | | 97,63% | 3,92 | MAT (12,78%) / ET (5,79%) / ING (3,01%) / HGP (3,01%) |
| | Total 2.º CEB | 234 | 16,69% | 179 | 76,50% | 3 | 1,28% | 64 | 27,35% | | |
| 3.º CEB | 7.º Ano | 114 | 76 | | 6 | | 20 | | 92,56% | 3,55 | MAT (23,68%) / ING (17,86%) / CN (13,16%) / GEO (10,71%) / PORT (9,65%) / FQ (8,93%) |
| | 8.º Ano | 164 | 112 | | 3 | | 35 | | 96,54% | 3,65 | MAT (28,05%) / ING (4,91%) / CN (3,66%) / GEO (3,05%) / HIST (3,05%) |
| | 9.º Ano | 135 | 65 | | 6 | | 17 | | 90,79% | 3,51 | MAT (49,63%) / PLNM (33,33%) / FQ (11,85%) / HIST (8,89%) / PORT (5,30%) / ING (4,44%) |
| | Total 3.º CEB | 413 | 29,46% | 253 | 61,26% | 15 | 3,63% | 72 | 17,43% | | |
| SEC. | 10.º Ano | 81 | 50 | | 8 | | 11 | | 86,35% | 12,74 | HIST A (36,84%) / GEO A (26,32%) / MACS (26,32%) / FQ (23,53%) / MAT A (21,43%) / PORT (17,28%) |
| | 11.ºAno | 67 | 55 | | 1 | | 17 | | 95,34% | 14,22 | MAT A (17,14%) / GD A (14,29%) / MACS (12,50%) / HCA (10,00%) / BG A (9,09%) / PORT (4,48%) |
| | 12.ºAno | 43 | 35 | | 0 | | 5 | | 96,98% | 15,84 | MAT A (19,23%) / PORT (7,32%) / HIST A (6,67%) |
| | Total Sec. | 191 | 13,62% | 140 | 73,30% | 9 | 4,71% | 33 | 17,28% | | |
| Total Geral | 1402 | | 1089 | 77,67% | 38 | 2,71% | 468 | 33,38% | | | |

Taxa de Transição / Aprovação

| | Ano de Escolaridade | Total de alunos avaliados | Transitados/Aprovados | | Não Transitados/ Não Aprovados | | |
|---------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------|--------------------------------|--------------|--|
| | | | N.º de Alunos | % | N.º de Alunos | % | Observação: Excesso grave de Faltas |
| 1.º CEB | 1.º ano | 130 | 130 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| | 2.º ano | 142 | 139 | 97,89% | 3 | 2,11% | 0 |
| | 3.º ano | 144 | 144 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| | 4.º ano | 148 | 147 | 99,32% | 1 | 0,68% | 0 |
| | Total 1.º CEB | 564 | 560 | 99,29% | 4 | 0,71% | 0 |
| 2.º CEB | 5.º ano | 101 | 100 | 99,01% | 1 | 0,99% | 0 |
| | 6.º ano | 133 | 132 | 99,25% | 1 | 0,75% | 0 |
| | Total 2.º CEB | 234 | 232 | 99,15% | 2 | 0,85% | 0 |
| 3.º CEB | 7.º ano | 114 | 110 | 96,49% | 4 | 3,51% | 0 |
| | 8.º ano | 164 | 162 | 98,78% | 2 | 1,22% | 0 |
| | 9.º ano | 135 | 129 | 95,56% | 6 | 4,44% | 2 |
| | Total 3.º CEB | 413 | 401 | 97,09% | 12 | 2,91% | 2 |
| SEC | 10.º ano | 81 | 73 | 90,12% | 8 | 9,88% | 0 |
| | 11.º ano | 67 | 66 | 98,51% | 1 | 1,49% | 0 |
| | 12.º ano | 43 | 43 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 |
| | Total Secundário | 191 | 182 | 95,29% | 9 | 4,71% | 0 |
| AGN | Total | 1402 | 1375 | 98,07% | 27 | 1,93% | 2 |